

2023 ANNUAL REPORT 年度报告



BLUELETTER

目录

卷首语	1
新年献词	1
报告一：机构管理报告	4
1. 社会影响力建设	4
2. 内部治理	5
组织架构	5
理事/监事	5
执行团队	6
专家顾问	9
3. 党团工作	10
党支部工作	10
团支部工作	11
妇联工作	11
4. 财务报告	12
资金来源	12
财务支出	12
审计报告	12
报告二 书信成效：项目运营数据	13
1. 通信志愿者招募与考核（31+32T）	13
志愿者招募数据	13
志愿者考核数据	14
通信配对天数数据	15
从通信志愿者招募与考核数据对大使报名的启示	15
2. 乡村儿童招募与考核（31+32T）	16
乡村儿童招募数据	16
乡村儿童考核数据	17
从乡村儿童招募与考核数据对大使写第一封信的启示	17
3. 书信往来运营（29T+30T）	18
大使端书信运营数据	18
孩子端书信运营数据	19

从书信往来运营数据对大使面对收不到孩子来信的启示.....	19
4. 结业报告 (29T+30T)	20
大使端结业数据	20
孩子端结业数据	21
从结业数据对大使回孩子最后一封信的启示.....	21
报告三 书信成效：心理作用机制评估 (29T)	23
1. 作用机制评估说明	23
定义评估参数选取的科学问题.....	23
人工+智能结合的评估方法	23
基于项目改进，而非学术研究的评估说明	23
2. 作用机制评估结果	24
3. 从心理作用机制评估数据对大使回信的启示	26
报告四 书信成效：十大书信议题 (29-32T)	28
1. 书信议题分析说明	28
2. 书信议题分析结果	29
家庭问题	29
朋辈关系	31
学业压力	33
职业梦想	35
青春期烦恼	37
自我认知	39
追星	41
游戏	43
短视频	45
自残自杀	46
3. 蓝信封在支持大使回信的工作开展	46
4. 从十大通信议题对大使回应孩子困惑的启示	47
报告五 书信成效：孩子极端个案专题 (29-32T)	49
1. 孩子极端个案数据	49
2. 典型案例	50
自残意念和行为	50
自杀意念和行为	52

中度及重度抑郁症	54
3. 蓝信封对极端案例的应对措施	55
4. 极端案例分析对大使回信的启示	56
报告六 书信成效：书信博物馆（故事+理论分析模式）	58
1. 故事+理论分析模式	58
2. 书信博物馆三大分馆介绍	58
孩子故事分馆	58
大使故事分馆	59
核心社群故事分馆	61
3. 书信博物馆对大使回信的启示	66
报告七 相关方参与	67
1. 月捐人参与	67
2. 县域政府参与	72
3. 学校老师参与	75
4. 企业员工参与	77
5. 核心社群参与	79
高校召集人参与	80
乡村召集人参与	83
专业志愿者团队参与	84
书信博物馆志愿者参与	86
插画师志愿者参与	88
实习生参与	89
附件	94
政府合作案例集（36 例）	94
企业合作案例集（29 例）	106
乡村学校服务点（29 30 31 32T）	117
高校召集人志愿者名单	127
乡村召集人志愿者名单	131
插画师志愿者授权作品集（135 个）	132
书信博物馆志愿者成果展（723 个）	137
孩子极端案例库（314 例）	140
2023 年审计报告	149

卷首语

新年献词

蓝信封 2024 年新年献词 | 故事是最好的心理学

——文：周文华，蓝信封理事长

2023 年，火得一塌糊涂的抖音歌曲《姑娘别哭泣》（柯柯柯啊版本），歌词云“你心里到底藏了什么秘密，我想紧紧地抱着你”。我在想，这不是在说大使和孩子的关系吗，是的，比起提供具体的问题解决方案，其实孩子更需要被倾听。

2023 年，全世界都在跳的科目三，背景音乐是《一笑江湖》（DJ 版），歌词云“苍天一笑乐逍遥，江湖人自扰”，我们接受过很多的焦虑的大使咨询，同时又有很多的反馈，“原来只是虚惊一场”，其实多变一直是青春期孩子的特点，上一秒还在为闺蜜和自己吵架而感觉天要塌下来，下一封信已经认识了新的闺蜜了。

2023 年，巨人结尾了，一代神曲《Call of Silence》以原曲及钢琴版及交响乐版，流行城市 CBD 街头，歌词云“You are the one our rising star”，歌词意思你是天空唯一升起的明星。我在想，这就是很多孩子中对大使的形象呀。我们在很多的孩子家访中听到孩子的亲口复述（然而并非一定会流露于信件），我们真的很想把孩子的思念传达给远方的大使（或许那时大使还在担心自己的一年半陪伴是否给孩子带来改变）。是的，其实有比带来改变更重要的东西，那就是光（大使）的指引。

讲了很多，为何过客听到歌曲，总能想起大使和孩子呢，因为这一年，蓝信封读了太多的故事，太多太多的故事，真挚情感的故事，跌宕起伏的故事。通过大使主动供稿，及蓝信封博物馆志愿者团队主动回访，我们累计采集大使故事 521 个，乡村学校书信老师故事 70 个，核心社群故事 62 个（月捐人、高校召集人、乡村召集人、博物馆志愿者、实习生等），其中最具有含金量的是十年前通信孩子长大以后成为蓝信封大使/月捐人的故事 11 个。

曾有心理学同事伙伴和我说“故事是最好的心理学”，我深感这句话的魔力：

在大使故事中，我们看到每一位大使坚持完一年半通信的不易，这个不易不仅仅是自己的坚持，还有对方孩子的坚持，还有不少伴随中断通信更换孩子过程的担忧。

在召集人故事中，我们看到了青年人的热血，心里念叨着多招来一位大使，就多一名孩子被陪伴，尽管自己刚大使申请考核没有过。

在月捐人故事中，我们发现了很多这样的月捐理由，“写信太难了，但我真的很心疼这些孩子们，那我就捐钱支持别的大使来写信吧”。

在乡村书信老师的故事里，我们看到了一群关心孩子心理的青年老师，曾有老师给我们电话，诉说着面对抑郁症孩子的心疼，及无法劝说家长抑郁症需要药物治疗的无力，发现我们也可以成为老师的情感支持。

而十年前的通信孩子长大后成为蓝信封志愿者/月捐人的故事给我们带来的震撼超越了我们的想象。在刚刚结束的十五周年庆广州杭州北京成都场，上场分享的十年前参与通信的孩子（现在已经上大学或者毕业了）真的是第一次在这么多人场合，分享自己的原生家庭的撕裂，及所面对的长期的孤独，及遇见蓝信封大使后感受到陪伴，并努力成为像大使那样的人，上大学后悄悄成为通信志愿者，悄悄成为月捐人，关于被光照耀到，然后追逐光的故事。

她们上台前真的很紧张很紧张，我们在担心她们的时候她们却说“我可以的”，我们看到了她们要坚持把这份爱传递下去的决心。这些故事目前已陆续上线[蓝信封官网 www.lanxinfeng.cn](http://www.lanxinfeng.cn)的[书信博物馆](#)一栏，并随蓝信封公号陆续发布。

这些故事不仅是记录，是记忆，更是传承，蓝信封的书信博物馆就正在汇聚这样的传承。我经常在想，有一天蓝信封没有了（各种原因吧，因为已经没有留守儿童完成使命了，因为资金问题停摆了，因为大家不再想写信等等），然后那天过客回到熟悉的研究所继续从事我未完的科学事业，那么我们给世界带来什么，我想，应该是记忆。因为，梁晓声作家（电视剧《人世间》）作者曾说过，一切凝聚成记忆的，都是一种虔诚。那些真实的，蕴含在故事文字里边的真实记忆和虔诚，将会成为一道光，传递着，关于公益、慈善、教育、乡村的理解，关于行动、连结、陪伴、相信的力量。

故事是最好的心理学，因为这里边足够真实，有着光的力量，是叙事心理学的重要表达方式，也指引着孩子和我们一起成长。蓝信封的大使们，长大后的通信孩子们，社群伙伴们，乡村老师校长们，也期待你们的故事，成为着持续照耀着孩子们不断成长的光。

注：过客为周文华多年笔名。

PS:

最后趁着蓝信封十五周年之际，过客也想写一些故事致敬蓝信封周年庆，有关于过客个人的，也关于蓝信封价值追求相关的，也有关于全职团队专业探索的：

我写严冬冬的故事，他是登山家的故事，写户外精神，关于过客对自由的理解；

我写束老师的故事，他是过客的本硕博导师，写科学精神，关于过客对于理性的执着；

我写老朱的故事，过客很荣幸把他对于公益和慈善的理解引进蓝信封，关于行动改变生存，而不是具体改变了多少；

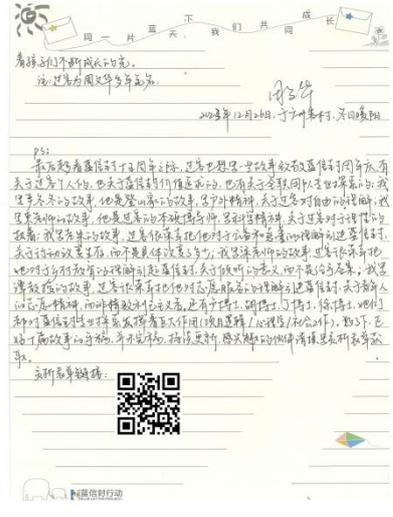
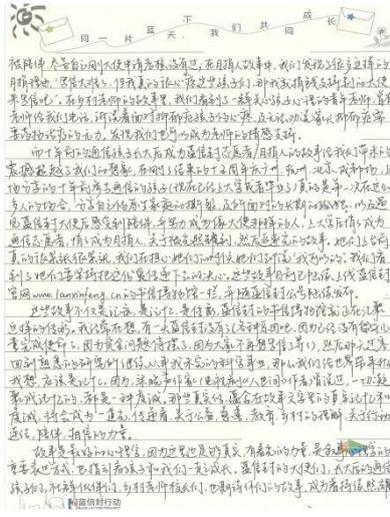
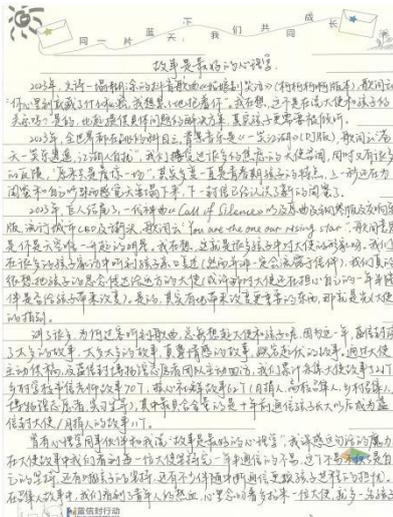
我写梁老师的故事，过客很荣幸把她对于乡村教育的理解引进蓝信封，关于连结带来力量，而不是传授知识；

我写叶先生的故事，过客很荣幸把他对于陪伴的理解引进蓝信封，关于倾听的意义，而不是给予答案；

我写谭教授的故事，过客很荣幸把他对于志愿服务的理解引进蓝信封，关于青年人的志愿精神，而非精致利己主义者。

还有卢博士，胡博士，丁博士，徐博士，她们都对蓝信封专业探索发挥着巨大作用（项目逻辑/心理学/社会工作）。数了下的正好十篇故事手稿，并未完稿，持续更新，感兴趣的伙伴请填写灵析表单获取。

手写版新年献词



——周文华 2023年12月26日

于广州客村，冬日暖阳

报告一：机构管理报告

1. 社会影响力建设

• 机构荣誉



荣获“第六届中国青年志愿服务公益创业赛金奖”



荣获“2023年中国公益项目品牌榜 Top 10”

- ① 项目荣获 2023 年团中央、中央社会工作部、民政部等颁发的第六届中国青年志愿服务公益创业赛金奖；
- ② 项目荣获南方周末公益研究中心颁发的“2023 年中国公益项目品牌榜 Top 10（非企业类）”奖项；
- ③ 项目荣获 2021 年中央精神文明建设办颁发的全国学雷锋志愿服务“四个 100”先进典型宣传推选活动“最佳志愿服务项目”；
- ④ 项目荣获 2019 年国务院扶贫办（现更名国家乡村振兴局）颁发的“志愿者扶贫 50 佳案例”；
- ⑤ 项目荣获 2017 年团中央和民政部颁发的“全国农村留守儿童关爱服务和权益保护示范项目”。

• 媒体采访



《CCTV12-社会与法》

心理访谈栏目：一封爱的蓝色信件

【在一起 中国留守儿童报告】“每个人，都不应该是一座孤岛”写给留守儿童的“家书”

原创 2016-03-31 社会

“没有一个简单的方式让你一下子理解整个群体，只能是每一个体的留守儿童。和你产生连结的一个个孩子多了，你才对这个群体产生理解和认识。”

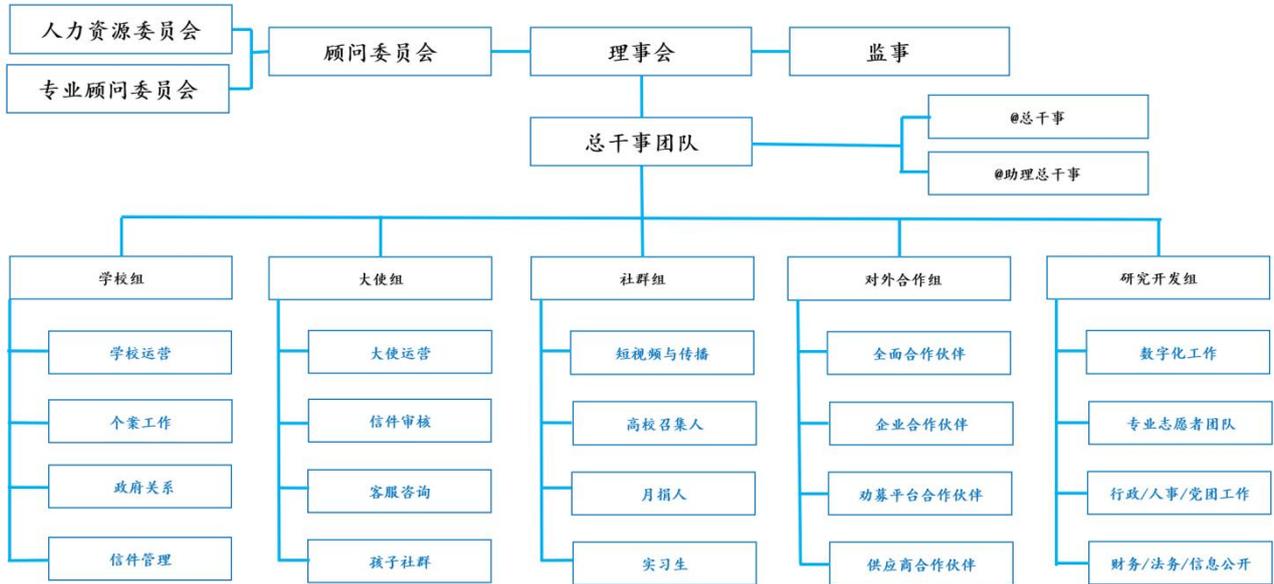
南方周末记者 谭峰 南方周末实习生 卢世博
责任编辑：苏永通 吕崇恕 冯翔 吕明合 曹海东 朱晓任 李楠 冯飞

《南方周末-在一起 留守儿童报告》

“每个人，都不应该是一座孤岛”——写给留守儿童的“家书”

2. 内部治理

组织架构



理事/监事



周文华 理事长

男，中共党员，中山大学博士，2008年起参与蓝信封志愿服务工作，专注留守儿童心理陪伴领域做一线公益实践，兼任全国青联委员、中国青年志愿者协会理事、广东省民政厅智库专家、菁莪计划成员（公益青年研究人才支持计划）。



孙德寿 副理事长

男，中共党员，清华大学在职博士，2008年起参与蓝信封志愿服务工作，温润投资创始合伙人。



曹尹南 理事

男，中共党员，中山大学博士，2009年起参与蓝信封志愿服务工作，东莞金股权投资基金管理有限公司副总经理。



阳明慧 理事

女，北京大学在职博士，2016年起参与蓝信封志愿服务工作，天津裕丰碳素股份有限公司市场总监。



杨玛丽 理事

女，中山大学社会工作硕士，2017年参与蓝信封全职工作，理事职工代表。



林耿斌 监事

男，中山大学本科，2008年起参与蓝信封志愿服务工作，安克创新消费者和市场洞察高级总监。

执行团队



周文华 总干事

男，中共党员，中山大学博士，2008年起参与蓝信封志愿服务工作，数十年来一直专注留守儿童心理陪伴领域做一线公益实践，兼任全国青联委员、中国青年志愿者协会理事、广东省民政厅智库专家、菁莪计划二期成员（公益青年研究人才支持计划），黄埔公益行动者协力营第四期成员。



陈彩娇 助理总干事

女，中共党员，2012年起参与蓝信封志愿服务工作，负责蓝信封志愿者社群运营工作，致力于青年成长工作，公益慈善领军人才研修班第四期成员（MPS班），兼任广州市海珠区青联委员。



杨玛丽 助理总干事

女，中山大学社会工作硕士，获得中级社工师职称，负责对外合作业务，致力于社会工作视角下的公益产品化工作，深圳国际公益学院第十七期成员（EMP班）。



许建晓 社群运营高级专员

女，负责短视频与传播工作，负责机构短视频运营、品牌活动运营等传播工作，对接外界传播筹款资源。



梁惠婷 对外合作高级专员

女，香港中文大学社会学硕士，负责企业合作伙伴的资源整合工作，公益慈善领军人才研修班第六期成员（MPS班）。



陈一馨 对外合作高级专员

女，台湾辅仁大学心理学硕士，负责政府合作伙伴的资源整合工作，公益慈善领军人才研修班第六期成员（MPS班）。



吴来玉 项目专员

女，广东轻工职业技术学院社区管理与服务专业，获得中级社工师职称，负责大使运营工作。



蔡少如 项目专员

女，负责信件管理工作，负责孩子信件接收、处理、存储，以及大使信件的制作和寄送。



王俊怡 社群专员

女，中山大学理工科专业，负责高校召集人工作，负责机构高校召集人项目，通过联结蓝信封与各大高校，推动高校志愿者参与通信项目，并为高校召集人提供深度参与公益项目的实践机会。



黄宇恒 项目高级专员

男，华东理工大学社会工作硕士，获得中级社工师职称，负责个案工作，及项目学校立项结项、学校端通信运营。



方少锋 项目专员

男，中共党员，负责学校运营工作，负责乡村学校在项目前期的立项申请、中期运营，后期结业等工作。



王翊权 项目专员

男，北京电影学院本科，戏剧影视文学专业，负责乡村学校在项目前期的立项申请、中期运营，后期结业等工作。



罗菁云 社群专员

女，负责实习生工作，负责机构实习生工作团队的招聘考核、培训支持、项目任务等管理工作，曾是蓝信封的大使（2018）和召集人（2019）。



陆媛悦 社群专员

女，负责月捐人工作，负责机构月捐人的捐赠反馈、活动组织等捐赠人服务工作，曾是蓝信封的大使（2019）、召集人（2020）和实习生（2021）。



张家慧 社群专员

女，负责客服咨询工作，负责机构通信大使咨询服务端工作，为通信大使社群提供专业的咨询渠道，曾是蓝信封通信孩子（2011年）及蓝信封通信大使（2016）。



刘晓婷 社群专员

女，负责短视频与传播工作，负责机构新媒体运营与设计等，并以数字化的视角推动蓝信封传播工作，曾是蓝信封的大使（2018）和实习生（2018）。



郑文晨 数字化高级专员

男，西北工业大学，计算机科学与技术专业，统筹负责机构六大信息化平台，对内协调各业务部门，以数字化技术提升项目和产品水平，全面提升信息安全、隐私保护、及风险管控能力。



黄紫莹 项目专员

女，中共党员，华南农业大学社会工作专业硕士，参与信件审核工作，保障通信质量，接受大使通信咨询，并以知识生产的方式对大使的通信过程形成有效的技术型支持。



黄佳淇 项目专员

女，中共党员，社会工作专业，负责信件发布工作，处理信件收发异常状态，把控收发信运营效率。



钟琦 项目专员

女，中共党员，应用心理学专业，参与政府关系的维护、项目反馈与结项、孩子案例工作及相关社群运营。



王林春 项目高级专员

女，上海交通大学教育专业硕士，负责企业合作伙伴的资源对接工作。



段玉 项目专员

女，负责机构政府合作伙伴的资源对接工作，曾担任大学生志愿服务西部计划美丽中国支教项目老师两年。



黎明欣 会计

女，负责机构财务及合规实施。具有多年公益合规支持及公益项目组织实施经验，先后为满天星、蓝信封、许钦松基金会、悦尔基金会等机构提供服务。



王佐卿 出纳

男，审计专业，负责机构账务处理，协助整理结项财务资料。

专家顾问

机构发展与战略方向专家顾问

关伟楷

广州伯睿凯企业管理咨询咨询公司创始人，公益行业财务管理与合规建设专家，加拿大特许专业会计师协会 (CPA Canada) 广州分会前会长。

顾源

广州市越秀区颗粒公益传播发展中心创始人，公益行业品牌与传播专家，入选 2017 福布斯中国 30 岁以下精英榜。

林炉生

中华慈善总会幸福家园工程渠道合作组组长、福州美和公益理事长，草根公益与慈善共同体专家，荣获 2019 年度团中央“全国向上向善好青年”。

梁海光

广州市海珠区满天星青少年公益发展中心创始人，公益行业筹款与内部管理专家，广州市海珠区政协委员。

项目专业技术方向专家顾问

周晖 博士

香港大学发展心理学博士，中山大学心理系副教授。

丁如一 博士

香港中文大学心理学博士，中山大学心理系副教授。

陈香君 博士

中山大学社会保障专业博士，华南师范大学社会工作系讲师。

徐慧 博士

巴黎狄德罗大学精神病学与精神分析博士，深圳技师学院心理老师。

3. 党团工作

党支部工作

蓝信封党支部成立于 2021 年 1 月，支部书记为陈彩娇同志。党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建引领社会组织发展的指导方针，积极引导党员及团队成员在工作中践初心、担使命，不断推进党建引领与公益事业的结合，以实际行动服务项目。2023 年，党支部强调理论与实践相结合的原则，不断扎实理论学习，先后组织党员参与“在党五十载，初心永不变——赤岗街道‘光荣在党 50 年’”党课、深入学习党的二十大报告。



2023年8月 | 蓝信封党支部关于组织学习
广州市社会组织优秀党课

2023年8月9日



2023年7月 | 蓝信封党支部参加《习近平
著作选读》专题党课

2023年7月5日



2023年6月 | 蓝信封党支部参加海珠区
社会组织党组织书记培训班

2023年6月17日

团支部工作

蓝信封团支部成立于 2020 年 11 月，支部书记为吴来玉同志。在党建引领社会组织发展的指导方针和领导下，团支部遵循“服从大局，服务社会、教育青年”的原则，大力加强团的思想建设和组织建设，积极引导团员及团队成员在工作中践初心、担使命，不断推进支部与公益事业的结合，以实际行动服务项目。2023 年，机构发起高校召集人招募活动，共收到全国超过 500 位高校召集人及社团的申报，最终团支部联动多所高校社团在高校招募通信志愿者，参与到书信服务乡村儿童的志愿服务中来，服务孩子人数超过 3 万名。

妇联工作

蓝信封妇委会、妇女之家成立于 2023 年 7 月，妇委会主任为刘晓婷同志。为切实维护女职工合法权益，促进女职工自身发展和机构和谐发展，保护、调动和发挥女职工在工作中的积极性和创造性，在赤岗地区妇联和广州市蓝信封留守儿童关爱中心党支部指导下，2023 年 7 月 27 日下午，广州市海珠区蓝信封留守儿童关爱中心顺利召开第一届妇女代表大会、第一届妇女委员会第一次全体会议、妇女之家揭牌仪式。

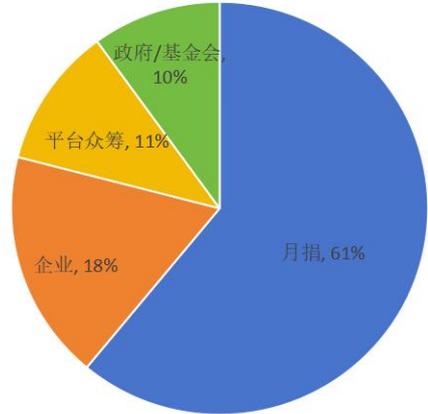


4. 财务报告

资金来源

2023 年，机构总筹款 5676839.95 元。一方面，持续稳健月捐，抓住平台众筹渠道，拓展项目在大众的曝光率，为项目筹集资金增加机会；另一方面，深化在企业方面的合作，努力推动企业为项目注入资金支出更多乡村儿童参与书信。

注：捐赠信息查询路径为[蓝信封官网-信息公开-项目合规性建设-捐赠明细](#)。



■ 月捐 ■ 企业 ■ 平台众筹 ■ 政府/基金会

财务支出

2023 年，机构总支出 5657855.25 元。费用主要用于项目直接支出如物资、信息化等费用，及保障通信服务的人力费用。

注：财务信息查询路径为[蓝信封官网-信息公开-项目合规性建设-审计报告](#)。

2023年项目支出情况



■ 管理费用 ■ 人力费用 ■ 物资费用 ■ 信息化费用 ■ 差旅费用

审计报告

核心图表数据见下图，全文见附件。

资产	负债	所有者权益
流动资产	流动负债	所有者权益
货币资金	应付账款	实收资本
应收账款	预收账款	资本公积
预付账款	其他应付款	盈余公积
其他流动资产	其他流动负债	未分配利润
非流动资产	非流动负债	
固定资产	长期应付款	
无形资产	长期负债	
其他非流动资产	其他非流动负债	

项目	本期数	上期数
一、营业收入	5,676,839.95	4,567,890.12
二、业务活动成本	5,657,855.25	4,548,900.00
三、管理费用	456,789.12	345,678.90
四、其他费用	123,456.78	98,765.43
五、利润总额	123,456.78	98,765.43
六、净利润	123,456.78	98,765.43

项目	本期数	上期数
一、经营活动产生的现金流量	4,567,890.12	3,456,789.01
二、投资活动产生的现金流量	123,456.78	98,765.43
三、筹资活动产生的现金流量	98,765.43	76,543.21
四、现金净增加额	4,789,102.34	3,632,097.65

报告二 书信成效：项目运营数据

1. 通信志愿者招募与考核 (31+32T)

志愿者招募数据

志愿者基本画像分析



Fig. 2-1 志愿者招募数据分析，指报名参与通信大使的人数，统计时期为 2023 年 1-12 月，即 31T（2023 年春季）和 32T（2023 年秋季）报名总和，总报名人数为 94403 人。2023 年报名的通信志愿者主要分布在广东、山西、北京等地；其中在职人士占比 11%，以企业员工志愿者参与模式为主。同时我们发现，在报名的志愿者中有 606 人来自社会工作专业，872 人来自心理学专业，充分发挥自身专业性，更好地陪伴乡村儿童。

志愿者考核数据



Fig. 2-2 志愿者考核数据分析，顺利通过三轮考核筛选的人数为 28483 人，考核通过率为 30%，符合历年来蓝信封通过率在 20-30% 的规律。本期项目开始提供补考机会（并提供学习资料），以为有意愿继续参与的志愿者提供更多的机会，也是帮助孩子找到更合适的志愿者。

大使回孩子的第一封信审核数据

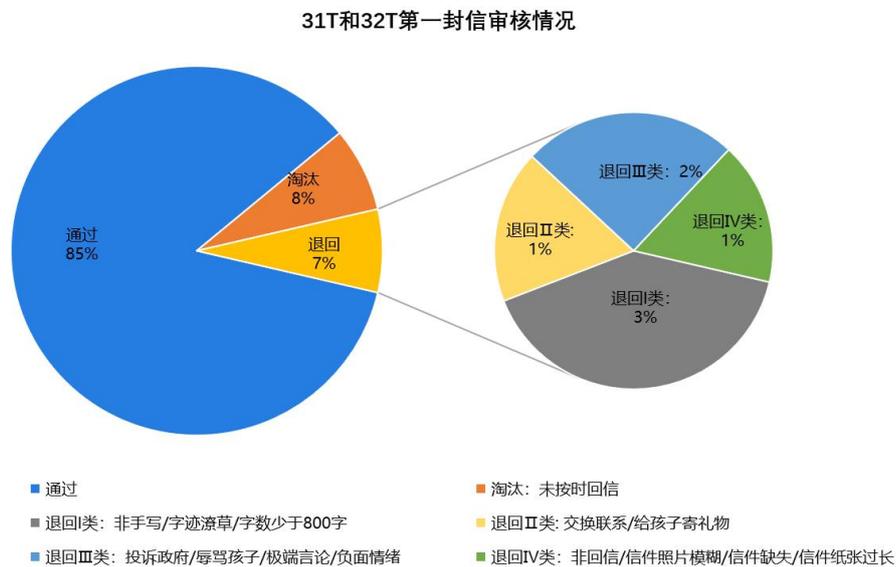


Fig. 2-3 大使回孩子的第一封信审核分析，作为第三轮考核，大使第一封信需要审核通过才成为正式的通信大使。我们对提交信件不符合要求的志愿者提供了退回重写的机会，分析四类退回重写的类型可以帮助志愿者更加清楚通信规则，从而给予孩子更好的保护。

通信配对天数数据

不同月份志愿者报名配对平均等待天数情况



Fig. 2-4 不同月份报名配对天数分析，因为孩子招募速度和大使招募速度不一致，蓝信封的原则是让大使等孩子，而不是孩子等大使，所以大使有一个配对等待期，2023年配对平均等待天数为45天，符合蓝信封项目要求的30-60天的标准。

从通信志愿者招募与考核数据对大使报名的启示

Q1：为什么通信大使考核的最终通过率这么低？

A1：一者，蓝信封将根据志愿者的综合评估结果和本期通信孩子招募数量，录取相对应数量的通信大使；二者，秉承“合适比优秀更重要”的原则，蓝信封希望为通信孩子挑选到更具有通信大使特质和优势的志愿者，并非以优秀为录取原则。

Q2：蓝信封会对自我介绍的内容进行审核吗？

A2：自我介绍是蓝信封了解志愿者特质和优势的重要呈现板块。志愿者需要在自我介绍中真实详细、丰富地分享个人优势、志愿经历、对书信项目的认识和理解，以帮助蓝信封判断志愿者与书信项目的匹配程度。

Q3：第二阶段考核中的加分题我一定要完成吗？

A3：加分项不强制性完成，但鼓励志愿者完成。在第二阶段考核中，志愿者除需认真学习规则视频，更好地完成理论考试，让蓝信封根据答题情况判断志愿者对项目规则的理解和认识，还可通过完成加分题（模拟回信）以帮助蓝信封更好地了解志愿者的书信表达能力。

Q4：为什么考核需要人工参与审核，不能实现更高效的系统自动审核嘛？

A4: 蓝信封深知每一个报名的志愿者，都是怀着对乡村儿童的关爱和对公益的热忱来参与写信，人工审核能够更严谨、专业地审阅每一位志愿者提交的材料，做到系统自动化暂无法识别的关于志愿者情感、热爱、态度或是文字表达的隐喻性、多元化等复杂的判断。

同时蓝信封也非常看重志愿者真诚的态度和品质，若有发现提交的材料中存在抄袭或内容敷衍，蓝信封将会予以淘汰，不再给予考核机会。

2. 乡村儿童招募与考核 (31+32T)

乡村儿童招募数据

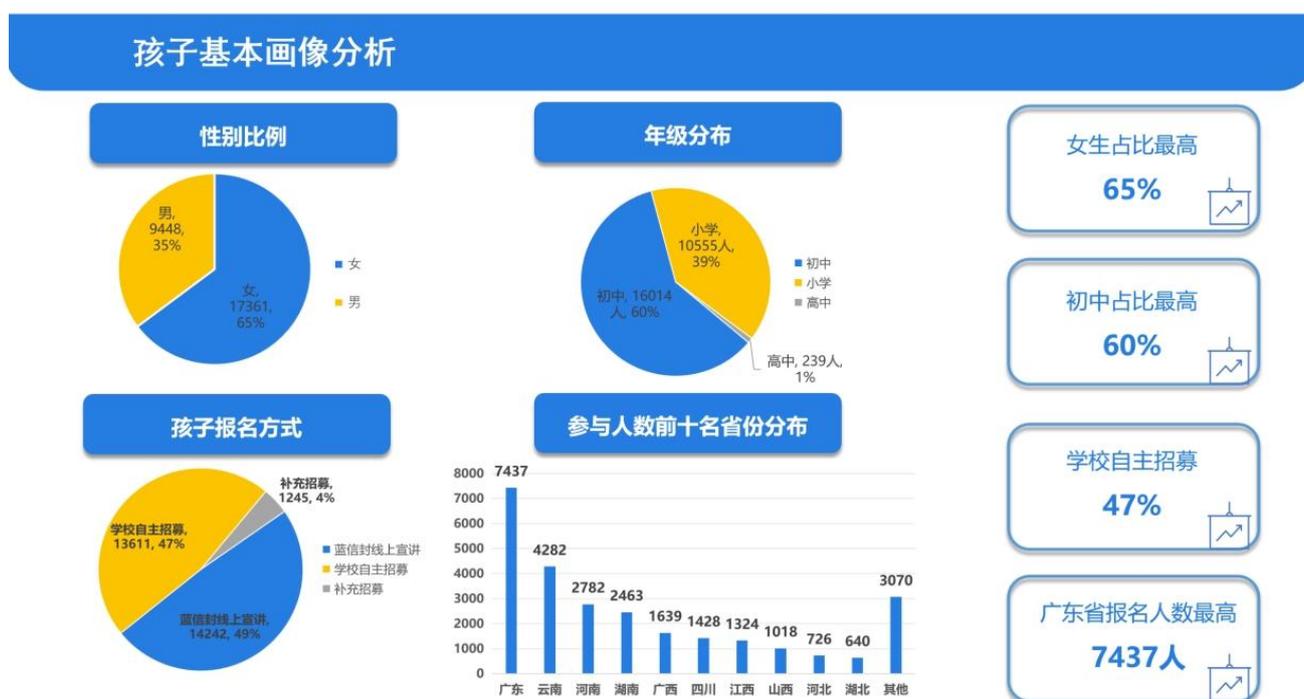


Fig. 2-5 乡村儿童招募数据分析，指报名参与通信的孩子的人数，统计时期为 2023 年 1-12 月，即 31T (2023 年春季) 和 32T (2023 年秋季) 报名总和，总报名人数为 29098 人。2023 年蓝信封更重视发挥乡村老师和学校的自身能力，由老师借助蓝信封的宣讲材料，自主在校组织招募会动员孩子报名。2023 年共 370 所乡村学校申请落地开展新一期书信项目。参与的孩子以初中为主，分布在广东、云南、河南各省份中留守儿童集中的区域。

乡村儿童考核数据

孩子第一封信审核情况

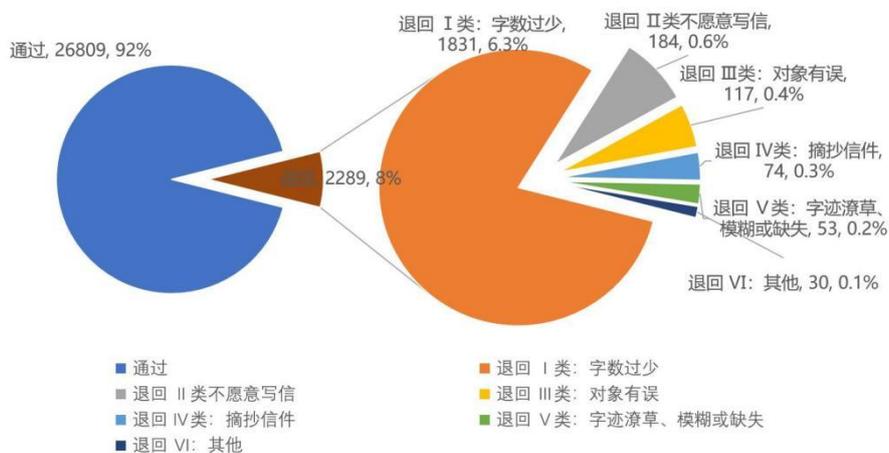


Fig. 2-6 乡村儿童考核数据分析，报名通信的孩子也需要参与考核，考核通过率为 92%，孩子考核通过率（92%）远高于大使考核通过率（30%）的，在于大使考核是需要择优录取，而孩子考核更多是确定其具有通信意愿。从考核通过率来看，参与报名的绝大部分孩子在老师的动员下都有较强的通信意愿，并具备一定的书写能力。当前乡村学校书信老师在蓝信封的支持下，能够自主高效地完成孩子招募工作。在保障孩子的数量和通信的质量的基础上，充分发挥乡村学校能动性的同时，降低项目运营成本。

从乡村儿童招募与考核数据对大使写第一封信的启示

Q1: 孩子们都是自愿参加通信的吗?

A1: 蓝信封通过两种方式初步筛选通信孩子:

- ① **孩子自愿报名。**通信孩子在了解蓝信封项目后，自愿报名参加书信活动;
- ② **学校老师推荐孩子参加。**老师对学生的情况有一定的了解，他们会在询问过学生后，推荐留守、单亲、孤儿等家庭情况特殊的孩子参加蓝信封项目。

参加蓝信封活动**以自愿为原则**。如果个别心理健康有问题的学生在听过老师介绍后仍不愿意报名，不强制要求参与。

Q2: 怎样的学生适合参加蓝信封?

A2: 蓝信封活动聚焦青春期初期的乡村儿童, 服务对象包括留守、单亲、孤儿、重组家庭等有情感倾诉需求的儿童。

①有一定的**书写表达能力**, 能够用文字表达自己的情感。

②能够**坚持参加三个学期**, 不随意退出。

Q3: 孩子的第一封信感觉有点“官方”和“流程化”, 他/她基本都在简单陈述自己然后提问, 孩子写信是有模板的吗?

A3: 往来信件中的第一封是由孩子先写的, 并且大部分孩子是没有写信经验的, 因此在做通信孩子招募时, 会给到孩子书写第一封信的指引, 为他们提供写信的方向, 比如可以介绍自己的家乡、兴趣爱好、为什么参与写信, 向哥哥姐姐提出自己好奇的问题等。正如我们会为通信大使提供第一封信必看指引一样, 让彼此能够更好地了解双方, 建立良好的初步关系。

3. 书信往来运营 (29T+30T)

大使端书信运营数据



Fig. 2-7 大使端书信运营数据分析, 除寒暑假外, 大使信件中转天数基本在 15 天内, 因为大使端为线上为主, 所以受疫情影响不大。但 29T 和 30T 通信次数总体在 6 次-8 次, 低于预期的 8-10 次, 总体上少了 2-3 次, 主要在于孩子端收发信影响严重, 部分区域快递处于停止状态, 又或者学校老师肩负重要防疫任务导致书信收发工作有所延迟, 部分学校直接提前终止项目。

孩子端书信运营数据

孩子端书信运营数据

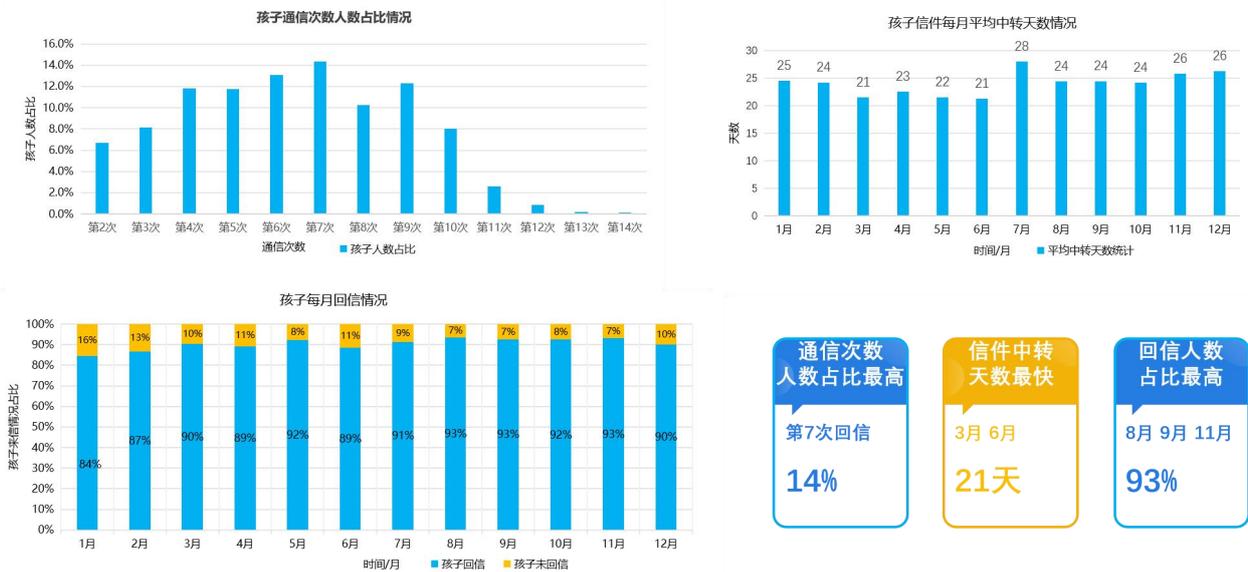


Fig. 2-8 孩子端书信运营数据分析，孩子和大使的缺信水平均在 10%左右，是接近的，经过蓝信封 31 次项目迭代经验（2008 年至今），10-20%左右的缺信水平都是合理的，缺信原因多样，孩子端的原因包括转学，生病，学习压力大忙不过来等，大使的原因主要是孩子未来信时没有动力再写一封，蓝信封鼓励志愿者要降低书信期待，比如接受孩子的未来信情况（接受青少年孩子的不确定性），并主动再去一封，但蓝信封也接受一段关系的自然掉落。

从书信往来运营数据对大使面对收不到孩子来信的启示

Q1: 通信孩子可能会因为什么而不来信呢？频率高不高？

A1: 据项目运营统计，2023 年通信周期内每次学校来信平均可能有 2%~8%的孩子未来信，而孩子没有回信的原因大致有：**学业繁忙、生病等原因不在校、不知道如何回信、信件丢失遗忘通信内容、孩子错过回信时间**等。正常通信期间孩子们将在学校老师的组织下在统一的时间内完成回信，蓝信封也会和学校保持密切联系为通信保驾护航。

Q2: 如果未收到孩子来信，我应该怎么完成本次的通信？

A2: 当通信孩子第一次未来信时，蓝信封鼓励通信大使可以主动给孩子回一封信，关心孩子的近况以及未回信的原因。这不仅是主动维系与孩子的通信关系，同时也是在引导和培养孩子遵守约定、坚持完成一件事情的机会。回信可以围绕以下部分展开：

①表达关心和困惑，询问孩子缺信原因；你的关心和牵挂能够让孩子更感受到温暖和激励，意识到自己还有一个远方的朋友在等待自己的消息，而自己作为关系中的一份子是需要坚持的。

②主动分享近况；通过分享近况或有趣的事情，能够帮助孩子建立起对你更具体的印象和更浓厚的兴趣，从而帮助陪伴孩子坚持写信的习惯。

③提出好奇的问题，表示理解：通过提问的方式（比如了解孩子在学校的时间安排等）能够帮助孩子了解到书信的自由表达和畅所欲言，同时也感受到通信哥哥姐姐也很好奇“我”的生活。

Q3：孩子连续两次都不来信，是否表明他不喜欢与我通信呢？

A3：当孩子连续两次均不来信，蓝信封默认孩子退出通信。这并不代表是通信大使的回信内容不好或者这段通信关系是失败的。有可能孩子本身在参加通信后发现自己并没有很强的倾诉需求和表达意愿，他的身边有稳定、温暖的关系支持；也可能是孩子无法同时兼顾学业及写信，出于精力有限的考虑而选择了退出通信。

当系统监测到孩子连续两次未来信时，将会为大使解除通信关系并邀请重新配对。

4. 结业报告 (29T+30T)

大使端结业数据

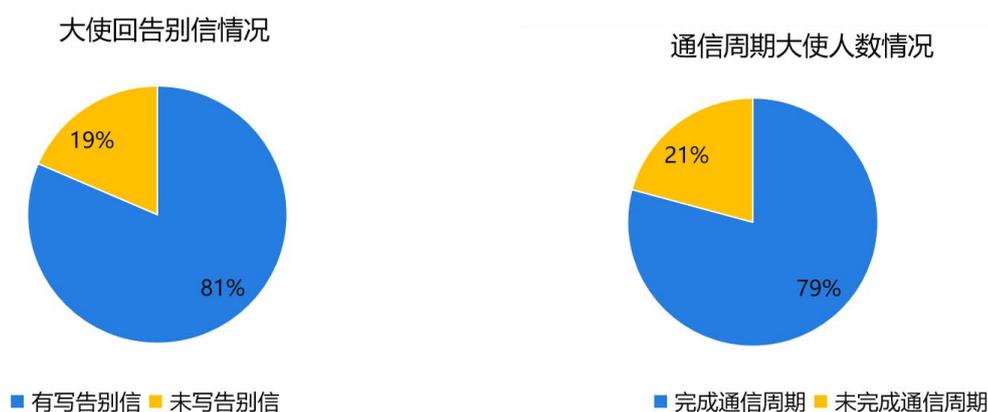


Fig. 2-9 大使端结业分析，大使回告别信的低于常规要求的 85%，原因在于，部分学校因中断多次，突然就结束了项目，无法组织发起有效的最后一封信的通信，也因此完成通信周期的大使也低于预期的 85%。

孩子端结业数据

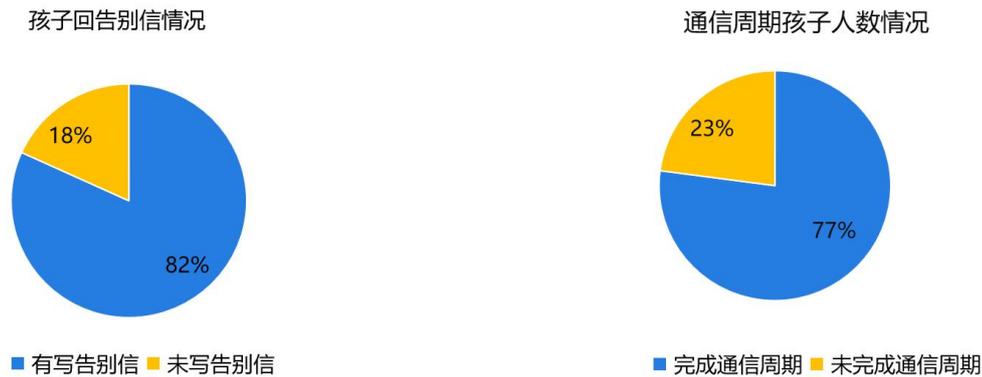


Fig. 2-10 孩子端结业数据分析，大使和孩子的通信关系是相互的，如果孩子未有回告别信或中途退出通信，则也会影响大使端的通信是否能够持续进行下去，反之亦然。

从结业数据对大使回孩子最后一封信的启示

Q1: 如何写好告别信?

- A1: ①回忆这段通信经历，与孩子分享印象深刻的瞬间/故事；
②描述通过写信，你感知到孩子是怎样的人，有怎样的品质，给予肯定和鼓励；
③从自身感受出发分享这段通信体验/收获/遗憾等。

Q2: 为什么蓝信封更推荐结业后保持自由通信而不是加微信/QQ?

A2: 任何一段关系都需要花时间精力去维系、经营，根据蓝信封运营多年的经验和现实情况来看，通信大使和通信孩子的笔友关系转变成网友关系后，话题会变成闲聊直至慢慢地不再互动，大使也会因为孩子不规律、频繁的信息产生耗竭感和不能及时回应的愧疚感。自由通信的方式既能保持双方的联系，也因为笔友身份让这段关系更加特别和珍贵，让双方的交流沟通不是即时无意义的宣泄，而是经过梳理的、系统的表达。

Q3: 写信对孩子是否真的有用?

A3: 经历过通信，孩子的变化是多样化的，有可能通过写信孩子获得了应对压力、困难的信心和勇气；学习上的经验/写作能力的提升；在日常生活中更主动的表达交流，又或者产生了对未来的向往和对大学的追求等等。通信无变化≠通信无意义，有些孩子可能是不善于在信件中表达自我成长与改变，

不能很好的说出写信对自己的意义和影响，但陪伴本身就是有意义的，并且会持续影响孩子未来的人生。例如蓝信封越来越多长大的通信孩子来报名成为通信大使、召集人、月捐人甚至全职，这就是埋下种子的重要性，通信孩子会因为得到过关爱和温暖在未来做出更多亲社会行为。

报告三 书信成效：心理作用机制评估（29T）

1. 作用机制评估说明

定义评估参数选取的科学问题

在量化分析中，我们把书信疗愈效果定义为以下三个参数评估的总和，包括情感表达能力（Exposure Theory）、认识加工能力（Cognitive Processing Theory）、和榜样作用（Social Learning Theory），其理论基础来自美国心理学教授詹姆斯·彭尼贝克及约书亚·史密斯的《书写疗愈力量》《语言风格秘密》《走出心灵荒野》三本书，该书系统讲述了关于书写疗愈的数个科学实验，包括社会学实验、心理学实验和生物学实验，并发表数篇高水平论文，系统提出了书信影响心理健康的理论模型。

人工+智能结合的评估方法

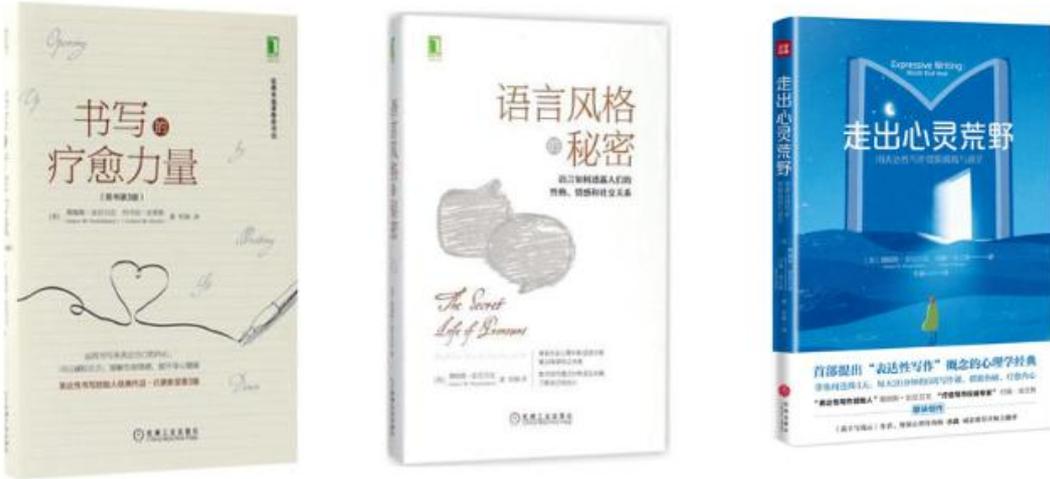
我们通过分析信件内容，抓取关键词，以算法为初筛，结合人工评价的方式去评估每一个通信关系的三大参数，为了降低人工评价带来主观性误差，通过随机样本控制的方式（样本随机分发给不同的评价人员），通过考核校对的方式（设定标准评价样本，考核后上岗，类似化学实验中的拟定标准曲线），最大限度减少主观性所带来的偏差。在评估工作中，每个大的参数都细分为3个小的更容易评价的子标准，以提高操作可行性。

基于项目改进，而非学术研究的评估说明

值得注意的是，该评估属于“满意度原则”的评估，是基于项目改进、效能提升、应用推广的评估，而不是学术研究的评估。项目作用机制就像一个黑匣子，需要关联作用效果和项目程序的逻辑关系，因此作用机制的难度远超单纯效果评估的难度，因此本评估花费人力物力之大，耗时约6-12个月内。本次评估的总体样本为2023年结业的志愿者中的29T（通信时间为2022年3月-2023年5月），并不含30T（30T数据拟2025年发布），我们从29T 26516对通信关系中，抽取3325对通信关系进行分析，抽样比例为12.5%。

评估安全说明：所有数据均先脱敏后再参与分析，无任何隐私信息泄露，参与人员均签署严格保密协定，并在接受相关培训考核通过后才可上岗。本评估数据仅用于公益用途，不得用于商业用途。

书信疗愈项目的心理学基础



2. 作用机制评估结果



Fig. 3-1 根据书信效果分析的六个维度（大使角度和孩子角度，情感表达、认识加工和榜样作用三个角度），经过算法分析把通信关系分为十大类型，各类型占比如图。

结论：吸取前边梯队评估报告的大使反馈经验，让大使更容易读懂报告，我们根据三大干预机理建立模型并把通信关系分为十大类，其理论和算法均在完善中，其结果仅供参考。

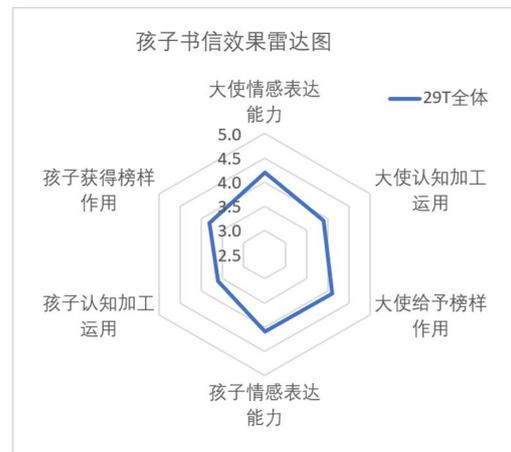


Fig. 3-2 29T孩子书信效果雷达图，分别从大使角度和孩子角度分析，分别从情感表达、认识加工和榜样作用维度分析（单个维度满分为5分，书信效果即六维度分数总和，满分为30分）。参与评估的通信配对数量为3325对，书信效果总分为23.7分。

结论：蓝信封项目提高了孩子心理健康水平。具体表现在孩子在通信后具有更强的情感表达能力，更好的认识加工水平，同时通过大使获得榜样的作用。总体上在情感表达作用获取上更具有优势。

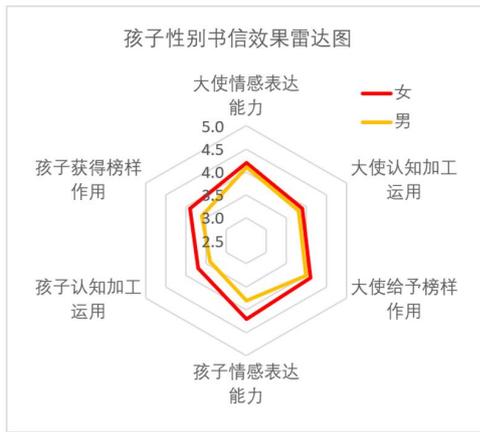


Fig. 3-3 不同孩子性别书信效果雷达图，分别从大使角度和孩子角度分析，分别从情感表达、认识加工和榜样作用三个维度分析（单个维度满分为5分，书信效果即六维度分数总和，满分为30分）。参与评估的通信配对中，男孩子数量为1221人，书信效果总分为22.7分；女孩子数量为2104人，书信效果总分为24.1分。

结论：通过书信这种方式，女性孩子具有更高的表达欲望，并具有更好的书信陪伴效果。同时意味着配对到男孩子的大使们，真的要耐心，男孩子真的慢热。

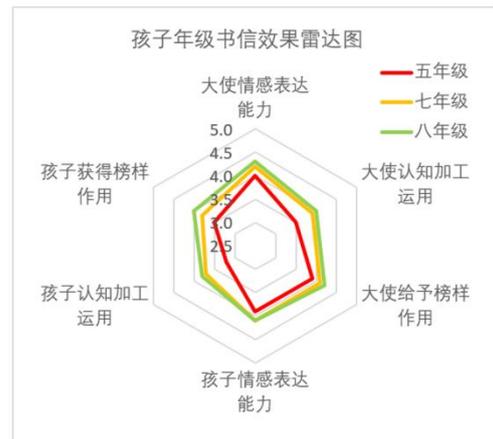


Fig. 3-4 不同孩子年级书信效果雷达图，分别从大使角度和孩子角度分析，分别从情感表达、认识加工和榜样作用三个维度分析（单个维度满分为5分，书信效果即六维度分数总和，满分为30分）。参与评估的通信配对中，五年级593人，书信效果总分22.0分；七年级2100人，书信效果总分24.0分；八年级371人，书信效果总分24.4分。

结论：七年级和八年级都是参与书信项目最佳年龄，但较25-26T数据比较，五年级孩子差距在拉小，即低年级也具备通信的基础，但总体上和七八年级有差距。

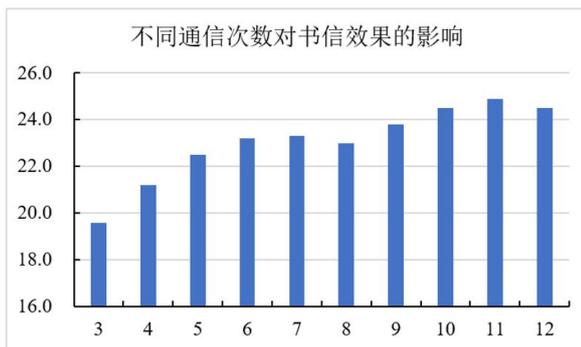


Fig. 3-5 不同通信次数对书信效果的影响，横坐标为不同通信次数从低到高，纵坐标为书信效果总分。评估只分析3次或以上的通信关系，13次以后的人数小于50人故不再显示。

结论：通信次数越多，效果越好；在6次以后趋于稳定，在10次以后再有一次明显的突破；可以把6次作为有效通信关系建立，10次作为深度通信关系建立的节点。

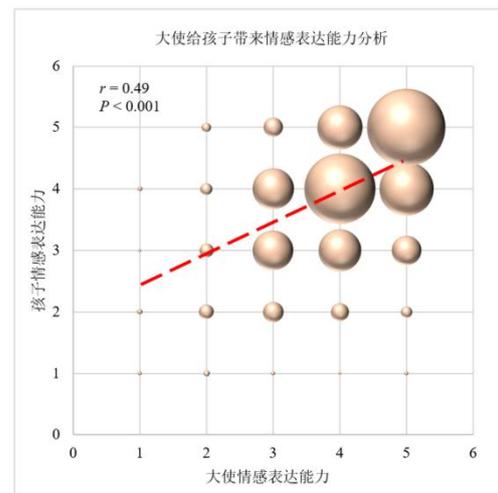


Fig. 3-6 大使-孩子的情感表达能力回归分析（气泡图），情感表达能力按照五分制评估，气泡大小代表该分值人数。红色虚线为趋势线， r 值为相关系数（值越高代表相关程度越大）， P 值为显著性检验（ $P < 0.001$ 代表极其显著的统计学意义）。

结论：书信魅力就在于，总是双方互相给予的。有时候是孩子先表达情感，有时候是大使先表达情感，然后大家都开始迈出熟悉和信任的那一步。

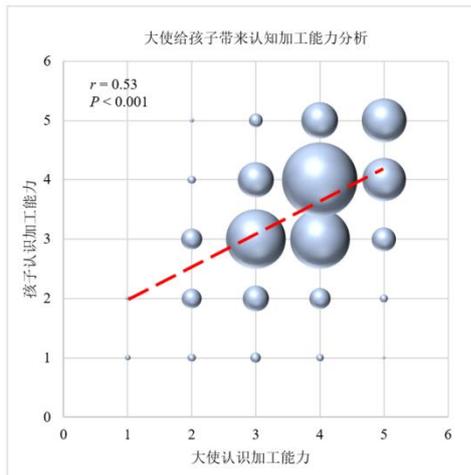


Fig. 3-7 大使-孩子的认识加工能力回归分析（气泡图），认识加工能力按照五分制评估，气泡大小代表该分值人数。红色虚线为趋势线， r 值为相关系数（值越高代表相关程度越大）， P 值为显著性检验（ $P < 0.001$ 代表极其显著的统计学意义）。

结论：书写的过程也是自我梳理的过程，我们在文字中沉淀情绪也沉淀理性。很多的时候，不是大使给出了正确的答案，而是孩子在重新梳理中找到了自己的答案，这些内在的探索历程尤其珍贵。

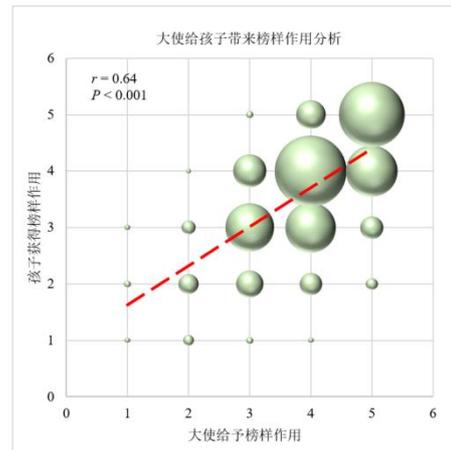


Fig. 3-8 大使-孩子的榜样作用回归分析（气泡图），榜样作用按照五分制评估，气泡大小代表该分值人数。红色虚线为趋势线， r 值为相关系数（值越高代表相关程度越大）， P 值为显著性检验（ $P < 0.001$ 代表极其显著的统计学意义）。

结论：孩子们都非常憧憬外边的世界，这些来自信任的兄长般的大使，一对一的介绍答疑，是自媒体的信息轰炸所不能比拟的，大使对大学对职业对兴趣的不自觉描画，其实也在不自觉的支持孩子构建他对于职业和梦想的梦想，并牢牢记于心底，支持到可能枯燥的中学学业生活。

3. 从心理作用机制评估数据对大使回信的启示

Q1: 回信有哪些注意事项，能够帮助我和孩子建立良好的通信关系？

- A1: ①按时回信，让每个月信件如期到达，有助于孩子坚持通信
 ②多主动分享，丰富的表达有助于孩子模仿学习，激发孩子的分享欲
 ③不指责、批评孩子，不对孩子进行说教，不出现不恰当言论或观点
 ④有证据的赞美，通过孩子的表达挖掘孩子的闪光点，多给予肯定和鼓励

Q2: 信件的字数要求是合理的吗？孩子是否能理解大使的表达和信件内容？

A2: 参与通信的孩子绝大部分为七八年级的初中生，已经具备较好的文字表达能力和理解能力，项目运营多年经验发现，丰富的表达是向孩子主动传递接纳的信号。通信初期，部分孩子可能处于观察试探的阶段，对大使既想接近又保持着戒备的状态，试图以最理想的方式呈现积极形象和素不相识的人建立初步关系。大使在书信中展现丰富、充实的信件内容，能够让孩子感知到自己被远方的笔友接受，打破对陌生人的芥蒂，极大地增强他们对大使的好感度，提高孩子的通信积极性和分享兴趣。

Q3: 感觉孩子通信中没有呈现特别的问题和烦恼，这样的孩子也还需要通信吗？

A3: 青春期的孩子都是感受丰富、情绪多变的，当下阶段孩子未表露出明显的问题可能是还不习惯表

达或者是暂时未遇到，不代表孩子没有情感倾诉需求。在不同的通信阶段孩子们会有不同的心理变化，而通信大使需要做的就是耐心倾听，默默陪伴，做孩子们倾诉的树洞。

Q4：通信孩子一般会在信中写什么，有没有经验可参考？

A4：蓝信封对以往的书信案例进行过分析汇总，孩子在书信中会涉及到以下十大议题，其中朋辈关系、学业压力、家庭矛盾是书信中最为常见的话题。（报告四 书信成效分析说明处可见具体数据）

我们在回应孩子的学业压力时，除了安慰，我们还可以肯定孩子的努力和付出，认可孩子对自己学业的期待；引导孩子更加客观的评价学业表现，挖掘自身的其他优势；还可以和他/她一起讨论如何解决学业困境的办法。

我们在回应孩子的青春期烦恼时，我们不是告诉他/她什么是应该做或不应该做的，而是要给予孩子情感探索空间，陪伴孩子理性思考、一起出谋划策，引导孩子追求积极正面的体验。

重点不是解决孩子遇到的所有问题，而是引导孩子从遇到的事情中总结处理思路和培养面对困难、挫折的勇气和自信。

Q5：一个月一封信的频率是不是太少了，感觉和通信孩子的联结感很弱。

A5：一月一封信是蓝信封运营书信项目十五年以来摸索出较为科学合理的通信模式频率，一则书信寄送往来需要一定的物流时间，理想运营状态下收发信周期为 30 天；二则通信大使和通信孩子均有自己的学习、工作任务，每月一封信不会过度消耗双方对通信的积极性，也不会打扰双方的生活节奏，是刚刚好的频率。

同时研究发现，随着通信次数的增加也会让这段通信关系更加稳固、亲密，相应的，这段通信关系也会对孩子产生的影响更加深刻；蓝信封鼓励大使能够在通信三学期后持续地陪伴一个孩子更长时间，一年、三年甚至直到孩子成年。

报告四 书信成效：十大书信议题（29-32T）

1. 书信议题分析说明

蓝信封选择十大书信议题的原因，是这些议题涵盖了青春期孩子经常遇到的问题和烦恼，基于他们的生理和心理特征。这些议题包括家庭问题、朋辈关系、学业压力、职业梦想、青春期烦恼、自我认知、追星、游戏、短视频和自残自杀。

在选择案例时，蓝信封通过三大标准进行筛选：感动或有趣、发生正向改变、意外又合乎情理。这些案例覆盖了全国各地区的乡村学校，不同年龄段和性别的孩子。通过对这些案例的分类，可以更好地了解青春期孩子面临的问题和挑战。

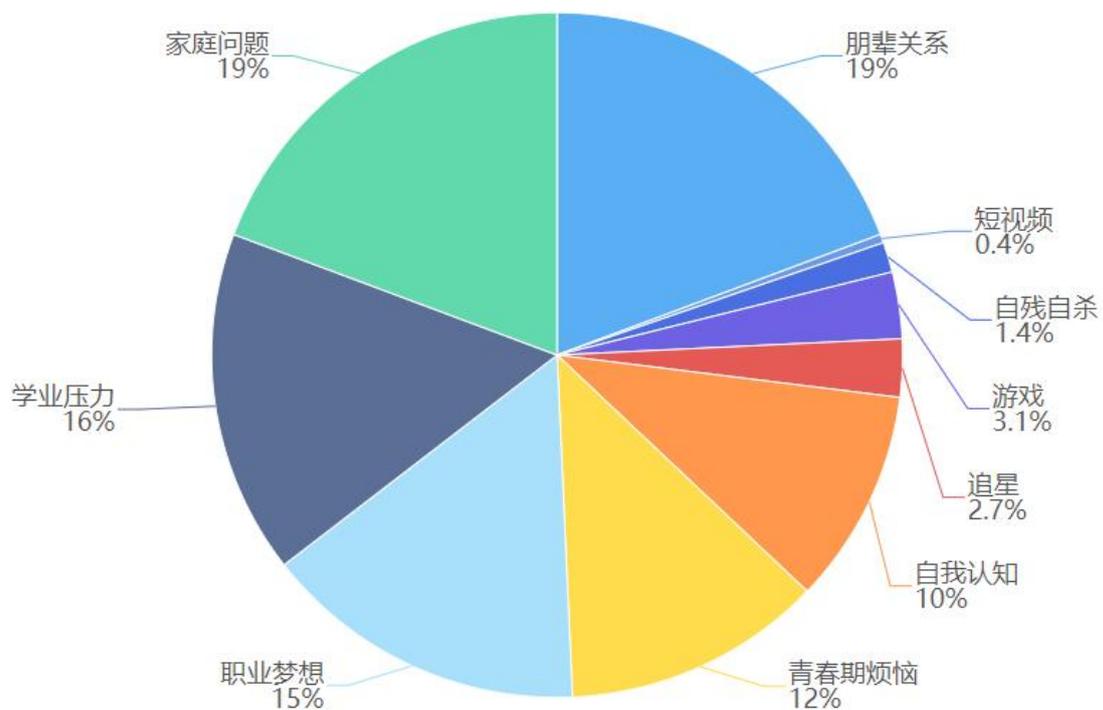


Fig. 4-1 书信议题占比分析，总体数据样本包括了 29T 和 30T 的所有通信配对关系案例（合计 26516 对通信关系），蓝信封从中选取了 1640 个案例（占比 22%）。这些数据反映了孩子在书信中谈及的不同议题的程度。其中朋辈关系、学业压力和家庭问题是三个主要议题，符合小学生高年级及初中生，这个青春初期孩子的主要心理特点。

2. 书信议题分析结果

家庭问题

案例：我发现我慢慢开始理解父母了，他们都是为了这个家

小J因父母常年在外、缺少父母的关怀而感到难过；志愿者宽慰小J分离是为了下一次珍贵的相聚，引导她转变心态；小J在与妈妈短暂的相聚中开始慢慢理解父母的用心。



插画师杨茗

孩子小J（初二）：马上就要过年了，爸妈还未回家。上次通话时，他们说再过两天就回家了，难道大人们口中所说的‘过两天’就是一两个月吗？我心里可难受了，一年的未见面只能换回十几天的陪伴，而爸爸妈妈每年都如此。我真想回到小时候，因为长大后，生活中就没了父母的关怀。

大使小Y（在职人士）：或许，我们的生活就在不断的盼望，相聚，然后再分离中度过。也有可能，分离让下一次的相聚变得更加珍贵。很多事情，你我都无法改变，但能够改变的是我们自己的心态。珍惜与亲人在一起的每一秒，在分开的时间里让自己变得更好，那我们的等待就有意义。

孩子小J（初二）：星期一时，妈妈来学校看我了。妈妈来的时候，我非常惊讶，当时眼泪在眼眶里打转，但我忍住了，因为我害怕妈妈心里也难受。妈妈给我拿了许多零食，还亲切地问我吃饭没、在学校怎么样……那一瞬间，我感觉十分温暖，我发现我慢慢开始理解他们了，他们都是为了这个家啊！

家庭问题案例总结

• 议题和留守的关系

在留守儿童的心中，与父母相隔的地理位置的距离、父母陪伴时间的长短、父母是否善于表达关爱等都会影响孩子对于父母的感受。长期留守会让孩子们感到孤独和不被关爱，但同时也让他们更加懂得体谅和感恩他人。孩子们会从父母的辛勤工作、祖辈对自己的照顾、以及朋友的陪伴中感受到温暖和幸福。

• 案例分析

在留守儿童的家庭议题中，占比最高的表述是孩子感受到自己和家人的关系疏离，甚至是不被父母偏爱（33%），也有很多孩子表示父母离异，家庭关系的破碎（21%）让自己受到了很大的冲击。蓝信封看到，很多的孩子在长期的家庭情感忽视和家人关系不和睦中感受不到在关系中的安全感和信任感，会怀疑自己是否值得被爱。同时，家庭的期待过高导致过度管教（16%），以及家庭的贫困（9.9%）和家庭暴力（5.7%）都会给孩子的成长过程带来很大的压力。

数据参考

疏离教养	33%
家庭破碎	21%
过度管教	16%
家庭贫困	9.9%
家庭暴力	5.7%

• 对大使回信的启示

虽然父母不在身边，但是感受到父母或其他重要他人（如祖辈、朋友、志愿者）的爱和关怀对于这些留守儿童来说会起到很重要的积极影响。大使的回信可以启发留守儿童多关注建立他们自己的人际支持网络（例如来自祖辈的照顾和关怀、朋辈互助），以及大使本身和留守儿童建立起的友谊关系，这些支持都可以缓冲父母外出带来的消极影响。

朋辈关系

案例：爱笑的女孩子，运气总不会差的

小 C 的好朋友有了其他的玩伴，小 C 很感到很失落。志愿者分享了自己高中变成“三人行”的亲身经历，建议小 C 与好朋友谈心。小 C 愿意尝试志愿者的建议，转变心态，积极向上。



插画师畅瑶瑞

孩子小 C（初一）：姐姐，我现在好怕我的朋友一个个离开我，不和我玩了。最近我的一个好朋友又和其他同学玩的挺好的，有时去玩都不叫上我，这使我很失落。我也好想哭，不知道该怎么办了，不过我相信总有一天会好的，姐姐你觉得呢？

大使小 M（大学生）：我在高中也遇到过相同的问题。我难过、害怕，甚至愤怒。我和朋友聊了很久，告诉她我害怕失去，让她明白自己有多重要。她也和我说不要怕，我依然是她最好的朋友。于是，我开始尝试三个人一起玩，我们现在依然是非常要好的朋友。所以，你可以试着交心地与朋友聊一聊，或许一切都会好起来的！

孩子小 C（初一）：姐姐，谢谢你，我知道该怎么处理和朋友之间的事情了。我会和她好好谈谈心，谢谢姐姐的建议。我不会再这么忧愁下去了，我要继续做一个开心、快乐、可爱、活泼的女孩子！“爱笑的女孩子，运气总不会差的”！

朋辈关系案例总结

• 议题和留守的关系

留守儿童因为缺少父母的陪伴，以及在青春期阶段逐渐脱离父母所建构的社会支持体系，对朋辈友谊更加看重。但同时，他们在朋辈关系中也会若即若离，对关系极度敏感；会在小团体中寻求自己的归属感，且关系具有一定的排他性，容易形成冷暴力式的校园欺凌。

• 案例分析

在留守儿童的朋辈议题上，占比最高的表述是孩子们对朋友的背叛非常敏感，会因此对关系感到失望（30%），但也会看到孩子描述自己有一个很好的兄弟/闺蜜，让自己感受到力量（20%）。同时，孩子们会在和同学的关系中面临挑战，比如因无法融入小团体而感到孤独（20%），更严重的会遇到校园欺凌，身心健康受到威胁（20%）。孩子们在这个阶段非常看重朋友的真诚，注重在关系中的安全感和信任感。同时，他们对于友谊中出现的问题和困惑也非常多，这些困惑会帮助他们逐步形成自己的交友价值观。

• 对大使回信的启示

通信大使可以了解和接纳，孩子们处在青春期的团队和帮派现象，及朋辈关系的多变性；在接纳的基础上，引导孩子识别自己的朋辈关系中的需求，识别朋友是益友还是损友；面对关系中的矛盾、不健康的伤害时，可以如何用积极的方式去应对，例如主动关心他人和坦诚沟通；关于校园欺凌的事件，在报告老师层面上需要谨慎再谨慎，警惕对孩子造成二次伤害。

数据参考

朋友背叛，让孩子对关系失望 30%

兄弟/闺蜜般的朋友，让孩子感受到力量 20%

无法融入小团体，让孩子感受孤独 20%

校园欺凌，让孩子处于危险 20%

排他式友谊，让孩子追求控制欲 10%

学业压力

案例：为未来的路铺垫好石子，将来才能活出精彩

小 F 迫切地想要提高地理和历史的考试成绩。志愿者建议小 F 找到对这两门学科的兴趣。小 F 感谢了志愿者提供的学习技巧，但同时也表示自己无法找到兴趣，只是将成绩看作学习的尽头。



插画师张玲凯

孩子小 F (初一)：我今年七年级了，地理和历史不怎么好，基本都是在及格线上徘徊。所以我想问问，怎样才能使成绩提高？初中阶段我只想好好学习，考好之后上一个好高中，为未来的路铺垫好石子，将来才能活出精彩！

大使小 H (大学生)：兴趣才是最好的老师。如果你对历史和地理抱有很大的热忱，那么一定可以学好的！历史的知识点很多而且很杂，所以一定要找到背诵的技巧...地理一定要学会“总结”...你可以问问身边成绩优秀的同学，课上认真听讲，课下多看点书，说不定就能找到学科的兴趣点。

孩子小 F (初一)：谢谢你给我的学习经验，我得到了很大的感悟。我在学习的过程中，虽有辛苦但也收获很多。现在我已经喜欢上了老师们的课堂，但做起题来还是有很多问题。但我还是不能找到兴趣，因为对我们来说，成绩才是所学知识的终点，成绩已发展成了人与人攀比的工具！

学业压力案例总结

• 议题和留守的关系

对于留守儿童而言，学习是他们日常生活中的重要组成部分。许多留守儿童也会通过“学业表现”来证明和评价自己。特别是留守儿童进入青春期后，他们会非常在意他人的评价，他们渴望能够考出好成绩，来回应父母对自己读书改变命运的期待，也希望通过优异的学业成绩来证明自己在同学老师心目中是一个优秀的、值得交往的人。

• 案例分析

在留守儿童的学业议题上，占比最高的表述是孩子们对学业表现出过度的焦虑（33%），以及很多孩子会在信件中向通信大使求教学习方法（32%），希望能够让自己的成绩进步。蓝信封看到，在乡村的教育环境中，很多孩子希望学好，通过读书改变命运，回报父母对自己的付出。但他们往往找不到好的学习方法，因为不断的挫败对自己失去信心，甚至出于厌学、想要辍学（5%）的状态。

• 对大使回信的启示

对于有学业压力的留守儿童，我们需要关注以下几个方面：①肯定孩子的努力和付出、以及他们想要通过学习改变命运的信念，认可孩子对自己学业的期待；②引导孩子更加客观的评价学业表现，挖掘自身的其他优势；③和孩子一起讨论如何解决学业困境的办法。

数据参考

过度学业焦虑 33%
请教学习方法 33%
辍学、厌学 4.6%
缺乏学习动力 3.4%
读书改变命运 3.1%

职业梦想

案例：我将来想考上理想中的大学，想去外面的世界开开眼界

小 P 对大学有向往，她想知道外面的世界是如何的。志愿者描述了自己在大学里的生活，鼓励小 P 继续加油，完成目标。小 P 非常感谢志愿者的分享，并表示自己会努力学习，离目标越来越近。



插画师叶雨欣

孩子小 P（初二）：我将来想考上理想中的大学，想去外面的世界开开眼界，看看外面的城市有多么繁荣和美丽。姐姐，你能满足我小小 de 心愿吗？可以告诉我大学是什么样子的、外面的世界是怎样的吗？

大使小 W（大学生）：看到你对未来这么憧憬，我很开心。大学是一个实现梦想、展翅飞翔的地方，自由的同时需要独立自主。大学会有各种各样的社团和组织，你可以在这里展现自我，学到很多以前没学过的东西。所以加油吧！向着你的目标继续前进。

孩子小 P（初二）：谢谢你的描述，在信中，我好像能够想象到大学读书的快乐和美好。但同时我也知道，想进重点大学是很不容易的，需要我们在中学时代不懈努力。所以我会继续努力，朝着上一所好大学的目标不断进发。

职业梦想案例总结

• 议题和留守的关系

留守儿童关于职业和梦想的想法往往来源于成长经历，或家人期许，也有一些孩子因为探索而产生迷茫，花花世界没有让现在的他想投入奋斗的东西，或是让他认为自己能做到的目标。但这些看似不同的状态背后，都蕴含着青春期孩子们对外界的好奇，对独立自我的觉察，对自主掌控未来的期待。他们想告诉大人们：“可能我现在没有想好或者可能会变，但我想自己找到想做的事。”

• 案例分析

在留守儿童的职业梦想议题上，占比最高的表述是孩子们会愿意为了自己的梦想而努力（32%），以及即使暂时没有梦想，但也会有自己的兴趣爱好，愿意从兴趣爱好出发探索自己想做的事情（23%）。蓝信封看到，孩子们会有很多美好的梦想，也许是基于自己的兴趣爱好，也许是基于家人的期待，也许是出于一种利他的心理。也有的孩子会因为不知道如何实现梦想（13%），或是梦想被他人否定而烦恼（12%），但他们依然希望自己能够成为更好的自己。

数据参考

为梦想而努力 32%
从兴趣探索梦想 24%
不知道如何实现梦想 13%
梦想被否定 12%
没有梦想 2.7%

• 对大使回信的启示

关于职业梦想，有的孩子会比其他人更早地“找到自己”，也有的孩子会感到迷茫困惑。对于孩子寻求自我认同和追寻梦想的探求欲，通信大使可以保持开放的心态，鼓励孩子进行自我探索，并给予孩子发展方向和可以怎么行动的启发。如果孩子在过程中遇到挫折，也都是自我探索中正常会经历的历程，通信大使可以帮助孩子接纳自己的状态，培养成长型思维。

青春期烦恼

案例：喜欢不一定是爱，也许是对自己的一种敬佩

小J被告白了，但她并不打算接受对方。志愿者肯定了小J的做法。小J得到鼓励后更加确定了自己的想法，对青春期的爱恋有了正确且健康的认识。



插画师杨霜

孩子小J（初一）：有个初三的哥哥说“你长得很可爱，我看上你了”，我感到很迷惘，不知道该怎么办，于是和我的好朋友说了。她们说“你傻呀！他是喜欢你！”其实我对他也不是很喜欢，也不是不喜欢，因为我以前一直把他当男神看待...但还是算了吧。

大使小Q（在职人士）：青春期很容易被异性吸引，但基本都以失败告终。若真要计较得失，我觉得是弊大于利的。况且看你的描述，感觉你并没有很喜欢他，那就没有必要耗费时间和精力了。你的人生才刚开始，随着阅历的增加，你会接触更多更好的人。所以你应该好好提升自己才对。

孩子小J（初一）：姐姐，我都明白。我因为父母的原因受到了一定的心理上的伤害，所以暂时不想这些，想的话，也要长大后再说。而且，我们在这个年龄确实不适合做这些。看来我的判断确实是对的。我们品德老师也说过“喜欢不一定是爱，也许是对自己的一种敬佩”。

青春期烦恼案例总结

• 议题和留守的关系

留守儿童在进入青春期之后，会面临所有孩子都遇到的青春期烦恼。由于荷尔蒙激素的增长，在生理上，孩子们的性器官趋于成熟，第二性征开始出现，同时对异性产生萌动的情愫。在心理上，孩子们很注重和朋辈的依恋关系。普遍而言，大众可能认为留守儿童在青春期发展过程中的支持不足，面对

身心的变化会更加退缩和不知所措，但实际上孩子们的自我意识已经开始萌发，有自己看待问题的判断和想法，拥有自己解决面对问题的能力。

• 案例分析

在留守儿童的青春期议题上，占比最高的表述是孩子们因为暗恋某个人而感到内心纠结（44%），也有的孩子因为过度投入恋爱，从而影响到学习和生活（12%）。蓝信封看到，虽然青春期恋爱不被鼓励，但孩子们依然会投入情感的漩涡，不知道该如何应对自己的情愫，对于感情中的挫折也很渴望有人指引解决方法。每个孩子都处在不同的阶段，有的孩子会因为失恋而受伤（7%），也有的孩子才刚开始有恋爱意识的萌芽（6%）。

数据参考

因暗恋而纠结 44%
过度投入恋爱 12%
因失恋而受伤 7%
恋爱意识萌芽 6%
性别意识 4%

• 对大使回信的启示

我们不可否认暗恋也会带来消极的影响，当孩子在信中表达因暗恋感到失落或者患得患失的时候，我们的回应只是倾听？还是适当的引导让孩子看到暗恋积极的一面？暗恋是一场甜蜜的折磨，或许会成为孩子一生最美的记忆，更会成为他们成长过程中最重要的人生功课。

自我认知

案例：我天生就长这样，但我要让人觉得我了不起

小 Y 因为自己的长相及别人的议论感到自卑。志愿者希望小 Y 将相貌看轻些，并鼓励她通过变得优秀证明自己的内在。小 Y 受到鼓舞，表示会做一个坚强勇敢的人。



插画师阿莹

孩子小 Y (初二)：因为种种原因吧，我的性格很内向、胆小，每当听别人说我丑，我心里就非常紧张，非常难过。但我经常对自己说要忍住，一会儿就过去了。我承认我长得有点丑，不就是黑一点、有点斑嘛，我有那么难看吗？我就长这样，又没有钱整容，但我就特别讨厌在背后说三道四的人。也许因为这样，我更加没有自信了。

大使小 Y (大学生)：我希望你不要那么介意自己的长相和外表。一个人不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽。等你长大一些你会明白，长相不能决定一切，而一个人的气质是由内而外的。面对那些嘲笑你的人，你要做的是证明给他们看，一个优秀的人靠的是素养、是能力、是温柔、是善良、是坚持不懈、是努力追求梦想！

孩子小 Y (初二)：我想了想，我天生就长这样，你们爱说什么就说什么吧，我不在乎。即使伤害到了我，我也不会屈服，我要学会做一个勇敢的好孩子，坚强，善良，又让人觉得了不起，让那些曾经伤害我的人知道我是惹不起的，让那些人为自己说过的话感到后悔。谢谢你让我把这些压在心底的话写出来，希望你也做一个坚强和勇敢的女孩。

自我认知案例总结

• 议题和留守的关系

青春期是青少年寻求自我认同的发展阶段，对于留守儿童而言，进入青春期时他们会遇到很多的挑战和挫折，如何发展自己的能力，找到自己的目标，处理和他人的关系，都是他们需要面对的课题。孩子们面对这些挫折挑战时，可能会无法准确地认识自己，进而产生自卑、压抑、迷茫等情绪。这些情绪都是青春期发展过程中必经的，也是他们正在努力面对自我的表现。

• 案例分析

在留守儿童的自我认知议题中，占比最高的是孩子们会过度在意和敏感他人的评价（24.5%），与之相关联的是会自我否定，讨厌自己现在的样子

（22.6%）。蓝信封看到，孩子们的自我认知主要会围绕着几方面，关于容貌焦虑（5.6%），学业和校园活动表现，人际关系中的内向或外向等等。能够看到，孩子们普遍都希望自己的形象是可以更好的，现实和理想的落差会让他们产生自卑、抑郁等情绪。

数据参考

敏感，过度在意他人的看法 25%

自我否定，讨厌现在的自己 23%

缺乏意义感，人为什么活着 7.5%

容貌焦虑，因外貌感到自卑 5.6%

抑郁，用消极眼光看待自我 5.6%

• 对大使回信的启示

大使除了陪伴和倾听，更多是给孩子提供多元的视角，引导孩子把关注点从“他人的肯定”转为“我自己的想法”。通信大使可以鼓励孩子建立自己的优势价值体系，例如采用「周哈里窗」发掘自身优势的关键，然后探索、聚焦于这些优势，去做这些热爱、擅长、能带来快乐的事情，从而建立起稳定的自我价值感。再者，大使本身的分享也能给孩子一个参考。

追星

案例：追星路上我很开心，希望有一天能和他们一样优秀

小 L 喜欢追星，喜欢看偶像在舞台上闪闪发光的样子。志愿者告诉她追星要适度且正确，才能在追星路上越走越远。小 L 表示是偶像鼓励着她好好学习，并希望自己有一天和他们一样优秀。



插画师赵一

孩子小 L（初一）：我也喜欢追星，并且还花了不少钱买周边。很多人可能不理解追星女孩，认为偶像就是自己的全部。当然，我还是提倡适度追星，不要过于疯狂。要看到偶像的闪光点，值得我们学习的地方，才能在追星路上越走越远。

大使小 T（大学生）：我也喜欢追星，并且还花了不少钱买周边。很多人可能不理解追星女孩，认为偶像就是自己的全部。当然，我还是提倡适度追星，不要过于疯狂。要看到偶像的闪光点，值得我们学习的地方，才能在追星路上越走越远。

孩子小 L（初一）：姐姐，你说得对，正确追星是一件很好的事情。每次我听 TFboys 的歌就能给我带来正能量，也是他们鼓励着我好好学习。在追星路上我很开心，希望有一天能和他们一样优秀。

追星案例总结

• 议题和留守的关系

明星一直以来都是人们重要的榜样来源之一，留守儿童接触互联网越发便利，这让他们拥有更多机会认识颜值高、品格好的偶像。留守儿童在追星的过程中，会有受到偶像刻苦努力等正面品质影响，为他们的学习生活提供动力，推动孩子们模仿并实现自己理想当中的模样；而对于负面表现，留守儿童也有一定的辨别的能力，并非都是盲目追求。同时我们发现，在追星过程中留守儿童发展出关心他人（偶像）、与他人（其他粉丝）交朋友的能力。

• 案例分析

在留守儿童的追星议题上，占比最高的表述是孩子们认为偶像是他们的精神榜样（60%），是他们学习的动力和生活的情感寄托。蓝信封看到，追星带给孩子们的正面影响大于负面影响，TFboys、时代少年团等成为孩子们普遍喜欢的偶像团体，孩子们普遍会表达他们的坚持、刻苦奋斗等精神让他们成为自己学习的榜样。同时，也有孩子会因为追星而受到负面影响，例如过度投入追星而学习成绩受影响（20%），或是因为他人诋毁自己的偶像而感到生气和愤怒（20%）。

数据参考

偶像是我精神榜样 60%

忙于追星学习受影响 20%

偶像被诋毁我很生气 20%

• 对大使回信的启示

如果大使在信件中识别孩子的追星行为是非理性了，或者孩子有表达她对追星的困惑，大使正面给予回应或者分享一些自己的经历可以启发孩子，回避问题可能会让孩子更困惑。我们从心理学和社会学的角度看待青少年偶像崇拜后，理解了偶像崇拜的动机和意义，如果孩子能够理智追星，他们是对青少年的成长是具有重要影响的。

游戏

案例：学习与游戏之间是可以被兼顾的

小 Z 认为自己学习不理想是因为玩起手机游戏来太疯狂，完全控制不住。志愿者用自己高考前玩游戏的例子，来告诉小 Z 学习与游戏之间是可以被兼顾的。小 Z 听到后，表示愿意积极地做出改变。



插画师陈果果

孩子小 Z (初一)：我目前的学习不是太理想，我想，可能是我太迷恋玩游戏了。哥哥你应该知道“王者荣耀”吧，这款游戏真的是有毒！原来我不太会玩，可是渐渐地会了，学会生气了，学会“坚持了”，哥哥，我说完后你千万不要笑啊！一看到手机我就像疯掉了一样，似乎中了毒瘾，十匹马都拉不回来。我明明都懂游戏伤身，可是我却明知故做（犯）。

大使小 Q (大学生)：哥哥也爱王者，痴迷程度怕吓着你，哥哥当年高考还有两天的时候还在坚持玩王者。因为对哥哥来说，王者不是学习的消极影响，已经是一种生活方式了。热爱它，自然而然就会处理游戏和学习的关系。想要从容地兼顾两者，就从先写完作业再玩游戏开始。哥哥告诉你个定律：真正懂得游戏的人，一定是热爱学习的人。

孩子小 L (初一)：哥哥，谢谢你给我提供的建议。是的，我玩游戏的时候非常痴迷，有时候甚至不想玩了，但还是勉强开了一局。哥哥，我觉得我真的学会了安排时间，从本星期开始，我就要安排我的作息了。后天就要期中考试了，在学校只能潜心学习，想玩游戏是做梦了（无奈）哈哈！

游戏案例总结

• 议题和留守的关系

网络游戏真实的场景，刺激的体验，低体验成本（不一定要氪金）等特质满足了留守儿童在平淡日常生活中追求有趣的需求，也满足他们在紧张的学业压力中寻求释放的需求。游戏作为一个新兴产业，一方面可能启发孩子们对未来职业的想象和选择，培养他们对目标积极进取的态度；但同时因为缺乏家长的管教，留守儿童可能会沉迷游戏而迷失了方向，学习时间在他们的快乐中流逝，待到重要考试到来时，孩子们已感到无力应对。

• 案例分析

在留守儿童的游戏议题中，占比最高的是孩子会提到玩游戏影响了他们的学习成绩（40%），除了学业外，还有人际关系、身体健康、亲子关系等也会受到影响（40%），也有部分的孩子会有意识控制自己玩游戏的时间（20%）。蓝信封看到，孩子对于游戏“上瘾”多数是因为感觉生活很空虚，或是想要在游戏中排解学业等各方面的压力，获得快乐和成就感。但同时，他们也知道学业的重要性，会主动寻求“戒掉游戏”的帮助。

• 对大使回信的启示

青少年的网络游戏行为实际上是一种“沉醉感”，即人们对某件事或活动表现出浓厚的兴趣，并推动其全身心投入这件事或活动的一种情绪体验。从沉醉感理论看游戏和学习，其实两者有非常多相似之处，大使可以从“兴趣”和“情绪体验”两个维度来引导，帮孩子找到体验学习的乐趣和感知到学习的意义。

数据参考

玩游戏影响学习 40%

玩游戏影响生活（人际关系、身体健康、亲子关系等）40%

玩游戏较克制，未影响生活/学习 20%

短视频

案例：想做网红的初衷就是赚钱，但也只是“想一想”

小 D 想做一名快手网红。志愿者想要了解小 D 产生这种想法的原因，同时志愿者讲述了自己对网红的理解和认识。小 D 讲到了自己想做网红的初衷就是赚钱，但也只是“想一想”。



插画师戴靖婷

孩子小 D（初二）：我发现自己想上镜，我想做一名网红。都说不想出名的网红，不是一名好网红。最近我在想，到底要不要出名。最近我在使用一款拍视频的软件，它是快手，我已经有 87 个粉丝了，可能我并不受欢迎吧！姐姐，你玩快手吗？

大使小 A（大学生）：你是怎么想到要当网红呢？是因为赚钱多还是什么吗？我觉得这不是件坏事，关键是你想当什么样的网红，有一些靠长相、不入流的舞技和哗众取宠红起来的，不会受到大众的尊重。当然也有正能量的、带给大家快乐的、有真本事的，视频平台只是他们分享的工具。每个人都有自己生存的方式，但这个社会只会尊重那些能脚踏实地的人。

孩子小 D（初二）：我原本的目标、梦想、职业都是教师，因为教师这个职业我觉得非常好，我很敬佩，我也一直在挣（争）取把自己的分数线提高。后来改成了当网红这个职业，因为这个很赚钱，我也确实很需要。我们家三子（姊）妹都在上学，家里确实很困难。我刚开始是想用软件赚钱，但一想也不太现实，后来认真想想可能纯属是有趣吧！

短视频案例总结

• 议题和留守的关系

随着经济发展、疫情之下网课需要等原因，大部分留守儿童开始拥有自己的手机，自然地接触到火热的互联网产品——短视频。极具视觉吸引力而且信息简单的短视频，有可能让留守儿童沉迷其中，无法抽离回归学业当中。但短视频作为现代一种了解外面世界、收获娱乐快感的方式，拓展了留守儿童

获取信息的渠道，为留守儿童的成长带来了更多的可能性。同时短视频内容不一定都适合青少年，这对于父母或一方不在身边的留守儿童，同理上边的追星、游戏议题，将持续是巨大的挑战。

• 案例分析

在留守儿童的短视频议题上，占比最高的话题是孩子们难以控制自己玩手机、刷短视频的频率（40%），有些较为严重依赖手机的孩子会提到自己因此影响了学习和生活，对其他的事情兴致缺缺（40%），也有部分孩子并不会因此受到影响，而是和通信大使分享自己爱看的短视频是什么类型的，也会自己拍短视频，有一定的流量（20%）。蓝信封看到，抖音、快手等短视频平台已经成为孩子们日常生活中重要的消遣娱乐方式。

数据参考

成瘾非常严重：影响到正常生活 40%

成瘾非常严重：难以控制频率 40%

未成瘾：日常生活的补充 20%

• 对大使回信的启示

对孩子影响更深远的是他实际所处的家庭环境、校园环境，虚拟的网络世界更像一个补充作用，网络、短视频也并不是洪水猛兽。大使引导孩子有意识的改变，通过发展兴趣爱好，多和父母亲人和朋友建立联结，逐渐摆脱依赖，慢慢恢复与自身、与他人真实的联结，就可以从沉迷短视频中走出来。

自残自杀

详细内容请见下方报告五的极端案例专题。

3. 蓝信封在支持大使回信的工作开展

为保障每一段通信关系平稳的运营，蓝信封设置两大主要咨询渠道为参与的志愿者提供服务。通过人工客服及通信指导老师，参加写信的通信大使均能够无压力、无障碍地顺利完成好三个学期的通信。

关于志愿服务问题、项目流程、通信进展等常规基础问题可通过【[蓝信封邮筒-我的通信-人工咨询](#)】得到解答，人工客服的工作时间为周一至周日早上9点至晚上9点（法定节假日除外），实现每日常规工作时段、覆盖全部志愿者，同时也为所有对蓝信封感兴趣的相关方提供咨询服务。

关于通信中遇到通信孩子提到的青春期问题、烦恼、困惑等，蓝信封拥有三位具有社会工作、心理学学习背景的专业通信指导老师（一馨老师、惠婷老师、宇恒老师）为通信大使提供专业的回信支持。老师的联系方式将随着孩子的第一封信发送给各位通信大使，以便大使能够便捷、快速咨询通信问题以及获得相关回信支持和思路解析。



4. 从十大通信议题对大使回应孩子困惑的启示

Q1：孩子在信中提到的所有问题都需要回应吗？

A1：通信中有丰富的分享、多元的提问证明孩子对通信充满好奇心，有很强的探索欲，另一方面也是体现出孩子对大使的信任，我们可以结合自己的优势和长处给到孩子一定的解答，同时也引导孩子探索解决困惑的方式和途径，激励孩子发展解决问题的能力。

Q2：面对孩子提出的问题自己没有经历过或者没有好的思路，应该如何回应呢？

A2：①坦诚自己的局限和对事情的理解，通信大使是倾听者、陪伴者，面对孩子的问题不一定要给到一个明确的解决方案，而是以开放和诚实的态度去探讨交流；

②引导孩子思考，共同学习成长。鼓励孩子思考，从自己的视角提供不同的见解；

③关注与陪伴，肯定与鼓励。让孩子感受到自己是被关注的、被理解的，激励孩子建立自信和勇气。

Q3：孩子在信中交流的话题常常出现网络、游戏、短视频，怎么聊才不会带去不好的影响呢？

A3：孩子所处的时代已经是移动互联网时代了，无论是游戏、短视频还是追星等话题都是非常正常的。随着经济发展、疫情之下网课需要等原因，大部分乡村儿童开始拥有自己的手机，自然地接触到

短视频、游戏、追星等等。

对于他们来说，这些都是现代一种了解外面世界、收获娱乐快感的方式，他们透过短视频便可知道游戏主播这样的职业，甚至会学习自己制作视频、习得其他技能；在追星的过程中，他们会受到偶像刻苦努力等正面品质影响，为自己的学习生活提供动力；而游戏则有可能启发孩子们对未来职业的想象和选择，培养他们对目标积极进取的态度。

对于孩子们来说，他们有一定的辨别的能力，并非都是盲目追求，但同时他们也需要正确有效地参与引导，在交流中充分展示对孩子个性的尊重和不同视角的分享，都有助于孩子更加全面客观认识到自己身边的事物

Q4：孩子的问题在信中写了寄过来已经一个月了，回信会不会太迟了不能给到孩子一些支持？

A4：我们认为孩子在信中表达出的问题重要的不是当下得到了解决，而是孩子表达的情绪、感受被接纳、被理解，青春期的孩子拥有一定的自我调节机制，在她/他动笔将事情写在信上的时候，这件事情对孩子带来的影响和伤害已经得到了部分消解，因为他/她知道远方有一个愿意倾听、会安慰自己的笔友。这种情感上的支持可能是孩子在现实生活中最为缺乏的。

Q5：孩子在信中出现严重的心理问题，是否孩子需要更专业的人员/专家介入干预？

A5：我们认为孩子主动表达是一个积极的求助信号，她/他在信中向大使勇敢倾诉、袒露心声是基于一对一通信的安全感和对大使信任与依赖。在未了解到事情全貌和关键细节时就贸然汇报，可能会让孩子觉得自己的隐私被侵犯，破坏其对通信的安全感和信任感。蓝信封非常关注在通信中表现出心理问题的孩子，并设置了对应的处理方案，对极端案例的孩子进行干预与介入。蓝信封的通信指导老师将为通信大使提供专业的回信支持以实现对孩子的间接干预，通过大使的反馈我们能及时向学校报告学生的危急情况以确保孩子的安全，再通过学校老师实现对孩子的个别疏导或直接干预。

报告五 书信成效：孩子极端个案专题（29-32T）

1. 孩子极端个案数据

蓝信封对收到的每封孩子信件，都会通过数字化平台对信件内容进行监测。监测的目的是识别出信件中的危机信号，为孩子提供支持。总体上，极端个案的检出率较低，绝大多数孩子在信件中跟志愿者分享自己的日常生活和青春期烦恼。同时孩子会在信件中释放出风险的信号，主要表达出曾经或现在有伤害自己的想法和行为，以及受到的伤害。在识别到的风险信号中主要是偶发性的、过往发生的和曾非致命性的案例，孩子主要向志愿者倾诉自己的情绪情感并寻求志愿者的回信分享。

Table 5-1 孩子极端个案的按严重程度分级统计。31、32T 通信中共监测孩子信件 132271 封，其中极端个案信件共 385 封，占比共 0.29%。其中含重度个案 28 例，涉及多次自残行为、校园暴力、性侵害等；中度个案 357 例，涉及曾出现的自残自杀意念、校园言语暴力、性骚扰、抑郁症等。信件对志愿者不友善的个案 7 例，主要是使用不文明语言和有性别意味的冒犯。

危机评级	分类	标准	信件数量	占比
SS	重度 自残自杀/被侵害/抑郁症	有具体计划 多次出现 持续发生 危及生命安全	28	0.02%
S	中度 自残自杀/被侵害/抑郁症	近期偶尔出现的自残自杀意念	357	0.27%
S	指责、辱骂、冒犯志愿者	使用不文明用语称呼和辱骂志愿者 带性别取向的冒犯	7	0.01%
B	非极端个案	日常生活和青春期烦恼	131879	99.71%
	合计		132271	100%

注：极端案例见详见附件极端案例库

2. 典型案例

信件中的每个危机信号背后有着复杂的原因，往往包括家庭矛盾、朋辈冲突、学校环境适应等层面。

自残意念和行为

案例：我不要再伤害自己的身体了

孩子小 X 成长于单亲家庭，父亲在家，母亲在外工作。与温和的父亲不同，严厉的母亲常因成绩责骂小 X。小 X 不解母亲为什么只在意成绩，希望自己生在一个幸福的家庭。随着升学小 X 来到新的学校，由于不适应和压抑曾自残过，志愿者为小 X 提供了一些排解压抑的方法，并希望小 X 不要再伤害自己的身体了。小 X 采纳了志愿者的意见，并表示不会再伤害自己。



插画师刘奕彤

孩子小 X（初一）：姐姐，我有个秘密要告诉你。我曾经自残过，在手腕上划了十几道口子。我一直都很压抑，从来没有人真正关心过我。我的学习压力也很大，还要跑早操，我的脚都肿了。我们每天要上十四节课，有七门作业，周末只有一天半的休息时间，根本就写不完。

大使小 O（在职人士）：听到你曾经自残，姐姐真的很心疼，也很感谢你对我信任。但是，姐姐希望你以后不要再这样做了。当你感到压抑的时候，请你多和父母、老师沟通，或者把你的想法写下来，通过写日记的方式来调整情绪，姐姐也很愿意当你的树洞。你要学会寻找更多的排解方式，而不是伤害自己。

孩子小 X（初一）：在我感到压抑时，与父母的交流并不能给我带来帮助，我只能默默哭泣，感到无助。我会按照你的建议，通过写日记的方式来整理情绪、调整自我；在遇到挫折时，写下鼓励和激励自己的话。我会努力寻找更多的排解方式，不会再伤害自己了。

自残意念和行为案例总结

• 议题和留守的关系

在留守儿童的世界中，极端的暴力、孤立和无人理解的困境，加上没有足够人际支持的情况下，孩子们容易产生心理上的创伤，自残自杀意念和行为。孩子们的自残意念背后是一种求助的信号，背后意

意味着他们的内心需求没有被看见和满足，创伤没有被疗愈。

• 案例分析

在留守儿童的含有自残自杀议题的信件中，占比最高的表述是孩子们有想要自残的意念（31%），实际真正有产生自残行为（6.5%）的比例远低于孩子们产生的自残意念。很多时候自残的背后是一种“痛苦上瘾”，当人的内心需求没被看见和满足时，会选择呆在痛苦里不断地重复那种感觉。这既是自我保护，可以借此获得存在感和关注等，在心理上获益；同时也是求助信号，想要找到帮助自己好起来的方法。

数据参考

有自杀意念 58%
有自残意念 31%
有自残行为 6.5%
有自杀行为 1.1%

• 对大使回信的启示

很多时候自残的背后既是自我保护，借此获得存在感和关注等，同时也是求助信号，想要找到帮助自己好起来的方法。大使回应的态度可以是：①关注孩子自残背后的经历，而非单纯否定其行为；②用有效技能取代自残，陪伴孩子面对情绪；③建立长期的支持系统，让孩子看见积极的未来。

自杀意念和行为

案例：美食和美景能够治愈我的心情

小 H 表示会经常思考自己活着的意义是什么，表示自己经常会很难过，会自残，会想过轻生。通信大使表示自己也曾觉得生活好苦，但告诉小 H 美食和美景能够治愈人心。小 H 回应看到大使的回信，自己又有了许多动力。



插画师卢彦孜

孩子小 H (初二)：你也同我一样有过“当初要是不来这个世界上就好了”的感叹吧。“到底要不要活着”“活着是为了什么”“如果我不在了，身边的人应该都很幸福吧”，我曾经无数次想过这些问题，一次又一次，我会自残，我会想轻生，在别人面前大大咧咧，开朗爱搞怪的我，实际上是个有病的人。我架不住难过，我学会了抽烟喝酒，学会了什么事都无所谓。

大使小 Y (大学生)：我难过的时候也想过轻生。生活那么苦，偏偏有那么多不开心的事情，亲人不关心，爱人不关怀，活着有什么意思呢？但当你进入大千世界，会发现很多有意思的东西，美食、美景……对了，你喜欢吃面吗？我最爱蟹黄面，每次吃完幸福感爆棚，真的太快乐了。你应该还未成年吧，抽烟喝酒对身体可不好哦，一点也不酷。

孩子小 H (初二)：其实，看到你的回信又让我有了许多动力，更积极了呢。我也喜欢美食和美景，只要吃上一口美食就觉得一天的不开心和烦恼都没有了。我特别喜欢吃糖，只要不开心，吃上一颗糖，心情就不会那么烦了。我去过一次海边，便爱上了大海，它能够让我平静下浮躁的心，在海边看日出或日落都会让人感到很快乐的。

自杀意念和行为案例总结

• 议题和留守的关系

成就感和亲密感是青少年的基本心理需求，留守的处境下孩子应对成长中的种种挑战，部分孩子可能难以获取家庭和朋辈的支持。“求死的欲望”来自于孩子的长期体验巨大的无力感和缺乏归属感。自杀企图的产生，往往是已经尝试过其他方式缓解痛苦无效后的结果，目的是想要结束痛苦。

• 案例分析

在留守儿童的自残自杀议题的信件中，蓝信封看到出现自杀意念的比例较高（58%），实际真正有产生自杀行为（1.1%）的比例远低于孩子们产生自残自杀的意念。大部分情况下，属于孩子碰到家庭/学业/人际等问题一时无法调节自己的情绪和想法，而在写信当下书写的冲动想法，会在后续来信恢复正常；少部分孩子的自残自杀意念和行为会持续，需要密切关注和长期跟踪。

数据参考

有自杀意念 58%

有自残意念 31%

有自残行为 6.5%

有自杀行为 1.1%

• 对大使回信的启示

孩子“想要”满足的欲望和孩子真正的需要是不一样的，如何让孩子认识到自残和自杀的“痛苦上瘾”并不能真正帮助他/她回应痛苦，面对自己的需求才是，这是一个关键点。大使回应的态度可以是：①倾听、鼓励孩子表达求助；②帮助孩子看到生活的“希望感”；③引导孩子找到“自我”以外的价值。

中度及重度抑郁症

案例：我已经快从阴霾中走出来了

小 A 是一位轻度抑郁症女孩，她感觉爸爸很偏心，只有妈妈爱自己，并表示自己曾想过自杀。志愿者安慰小 A，并希望小 A 能将更多精力放在学习上来转移注意力。小 A 感谢了志愿者的安慰，并说自己目前的状态已经好很多了。



插画师罗俱男

孩子小 H (初二)：我是一个有轻度抑郁症的女孩子，我只有在学校或和朋友在一起时才会感到开心。爸爸只喜欢弟弟，妈妈是喜欢我的，但是妈妈没有钱，不能给我想要的一切。虽然爸爸不喜欢我，但是他永远是我的爸爸，我不恨他。你知道吗，在我眼里生和死都是一样的，是妈妈的爱支撑着我一直活到现在，我爱妈妈，我不忍心让她伤心。

大使小 Y (大学生)：谢谢你在第一封信里就愿意和我分享这么私人的事情，姐姐很愿意听你的心事。你做得很对，不管怎么样，我们都要好好地活着，活着才有希望，何况你还有一位这么爱你的妈妈呢。你是一个善良、懂得感恩的孩子，也正因为如此，在等不到父亲的回应时，你会感到伤心难过。姐姐衷心希望你投入更多精力在学习上，以此来获得别样的安慰。

孩子小 H (初二)：谢谢你在信中给我的安慰和对我的关心，在妈妈对我的鼓励和支持下，我已经快从阴霾中走出来了，爸爸对我也有悔恨，令我心痛的事情已经好得差不多了。在妈妈的关心、爸爸的变化下，我也没有那么痛苦了，我没有以前那么难过和想离开了(死)。我和爸爸的相处也再次有了新的变化，我们现在变得有说有笑了。

抑郁症案例总结

• 议题和留守的关系

青春期阶段情绪变化多，孩子在留守的处境下心理面临着挑战。孩子可能无法有效表达情绪，缺乏支持性的人际关系（家庭、同学、老师），环境的存在着负面情绪信息（青春疼痛文学）。一方面部分孩子会从接触到的信息中使用“抑郁”来表达自己难过的情绪情感；另一方面，部分孩子长期的情绪低落甚至出现自残自杀行为，经医生的支持下确诊了抑郁。

• 案例分析

留守儿童的抑郁症议题，往往与自残自杀的案例交织在一起。涉及自残自杀案例中占比最高的表述是孩子们有想要自杀的意念（58%），意念长期持续的时候可能会发展为自残意念（31%）。蓝信封看到，实际真正有产生自残行为（6.5%）和自杀行为（1.1%）的比例远低于孩子们产生自残自杀的意念。抑郁的核心往往是孩子难以跟外界建立联结，在后疫情时代孩子从隔离和停课中恢复到正常的校园生活，孩子的校园适应与他人建立联结的能力需要持续关注。

数据参考

有自杀意念 58%
有自残意念 31%
有自残行为 6.5%
有自杀行为 1.1%

• 对大使回信的启示

大使回应的态度可以是：①肯定孩子的表达，感谢孩子的信任；②不评判，从抑郁最初出现的经历开始了解孩子的体验；③不限于回应孩子抑郁及自残自杀的话题，可以谈论一些其他的话题拓展与孩子的联结。

3. 蓝信封对极端案例的应对措施

① 对通信大使的咨询支持

信件监测

蓝信封通过信件监测，筛查学生极端心理危机

通信指导

蓝信封通信指导老师关注大使回信情况，主动提供回信要点指导

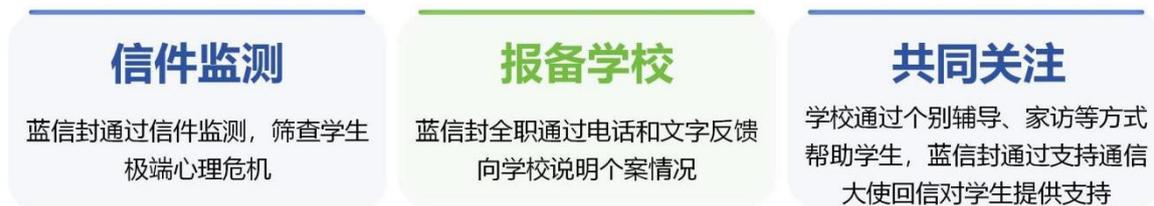
咨询手册

通过对极端个案应对的经验积累，蓝信封输出极端个案咨询手册，供通信大使参考

面向通信大使，蓝信封“主动出击”，一方面是监测孩子极端个案，另一方面将有通信指导老师主动联系相应的通信大使，关注通信大使的心理状态，帮助通信大使减缓焦虑、紧张等情绪，树立通信大

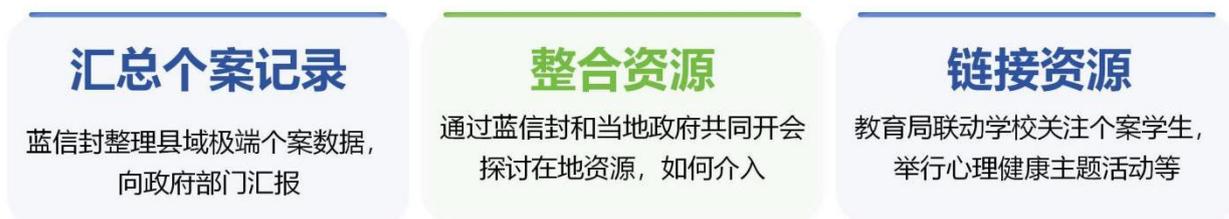
使是孩子社会支持体系的一环的定位。同时，针对孩子遇到的具体问题，探讨如何理解孩子的处境，以及怎么做可以给予孩子支持鼓励。最终，蓝信封并不是只回应一个个案的问题，而是会将应对极端个案的经验整理输出，帮助更多的通信大使在遇到类似情况的时候有回信的思路。

② 对乡村学校的案例报告



面向学校，蓝信封会将信件监测出的极端个案及时向学校书信老师报备，提供必要的相关信息。由于青春期学生的心理发展变动大，且看重个人隐私，蓝信封会长期追踪和判断确认是红灯严重危机的个案，再报备给到学校，避免对学生造成伤害。报备后蓝信封和学校共同关注个案情况，学校可联合班主任、家长、班级同学对个案学生给予个别辅导和关心、家访，让学生愿意向身边人求助，同时蓝信封支持通信大使回信，搭建个案学生的社会支持体系。

③ 面向当地政府的资源整合



面向当地政府，蓝信封会将该县域内的极端个案情况进行汇总，向合作政府部门进行汇报。值得探讨的是，蓝信封并不是要直接介入解决个案的问题，而是在当地政府的指导下，探讨学生普遍存在哪些心理健康问题，有哪些在地资源可以加入关注青少年心理健康的行列。例如，学校可以将个案情况结合学生心理健康教育台账表，共青团可以进校组织心理健康主题活动，当地的心理和社工机构可以共同参与，最终形成县域的心理健康教育生态。

4. 极端案例分析对大使回信的启示

Q1：信件中提到自残自杀意念，意味着孩子遇到极大的危机或潜在风险吗？

A1：孩子的来信是非即时性的交流，提到的自残自杀意念有可能是长期的挑战，也可能是孩子当下的宣泄和表达。自残自杀意念的背后有着复杂的原因，尽可能避免对孩子下定论，大使可以回信中同情

孩子的感受并引导孩子分享更多以了解具体的情况，并鼓励孩子主动求助。

Q2: 孩子的来信提到的自残自杀经历让我感到很难过，不知道如何回应，我该怎么做？

A2: 了解到他人的痛苦时感到难过是正常的。志愿者首先可以尝试观察和梳理自己收到信件的情绪感受，觉察自己是如何理解孩子分享的经历，尽量避免在自身受到负面情绪的影响下回信。大使可以主动寻求通信指导老师的支持和指导。

Q3: 我可以怎么帮助到出现自残自杀意念的孩子？

A3: 通信大使的角色是倾听者和陪伴者。一般而言大使在回信中可以从三个方面为孩子提供支持：①关心孩子的感受和想法，营造安全的倾诉空间；②提供有效的技能支持孩子调节情绪，替代自残行为；③鼓励孩子与身边的人建立联系，获取社会支持应对问题。

Q4: 孩子来信中表示已经有伤害自己的行为或受到他人侵害，如何能妥善有效地支持到孩子？

A4: 通信中如果遇到孩子的紧急情况，请尽快联系蓝信封，由蓝信封向当地学校/政府联系介入。切勿跳过蓝信封直接联系当地学校/政府。不恰当的处理方式很可能对孩子带来二次伤害。

报告六 书信成效：书信博物馆（故事+理论分析模式）

1. 故事+理论分析模式

蓝信封始终相信——**故事是最好的心理学！**蓝信封书信博物馆（电子版，线上馆）将“馆藏”100多万封信件背后的人物案例故事，采用“故事+理论”的模式，在故事主人翁深度采访，长期跟踪的基础上，深度结合图文、视频、声音等元素，还原更真实的书信故事。

第一季启动于2011年，并于2015年出版了中国第一部留守儿童书信访谈录《爱我，请理解我》，这是蓝信封项目组历经五年的努力，我们进行了大量的信件素材整理、乡村走访、案例分析、获取授权等工作，最终以故事+理论分析的模式，收录了16则真实的书信案例。

第二季工作启动于十二年后的2023年，我们召集了来自社会工作和心理学等的24位书信博物馆专业志愿者、76位插画师，将书信里最真实动人的故事，以不同的形式进行创作，并储存在了不同的分馆中。

2. 书信博物馆三大分馆介绍

在过去的一年里，通过大使主动供稿及蓝信封博物馆志愿者团队主动回访，我们累计采集大使故事**521个**，乡村学校书信老师故事**70个**，核心社群故事**62个**（月捐人、高校召集人、乡村召集人、博物馆志愿者、实习生等），其中最具含金量的是十年前通信孩子长大以后成为蓝信封大使/月捐人的故事**11个**。

孩子故事分馆

15年前，最早通信的一批孩子，现在早已经长大，有人迈入心仪的大学，有人已成家立业。他们写下自己在成长历程中的故事，曾经面对的长期的孤独，及遇见蓝信封大使后感受到陪伴，并努力成为像大使那样的人——上大学后悄悄成为通信志愿者，悄悄成为月捐人。这是关于被光照耀到，然后追逐光的故事。



十年孩子故事 | 杨文科：不甘心的人生，倔强生长

“公益是需要传承的，钉子姐姐影响了我，让我有机会在军队中磨练自己，不屈服，最终如愿上了本科；而我继续通过通信大使和志愿者的身份给这个社会传递正能量，我不希望这种力量只停在了我身上或某个孩子身上。”



十年孩子故事 | 李艳芳：彼此照亮，本来就是一种浪漫呀

“很感恩自己儿时可以成为通信孩子，长大后又有机会成为万千个通信大使中的一员。我在这里收获陪伴，收获通信弟弟妹妹的信任，收获一个更好的自己。能在蓝信封通过一篇漫长的书信去彼此分享，彼此照亮，本来就是一种浪漫呀。”

[欢迎前往蓝信封官网【书信博物馆】查看更多十年孩子故事](#)

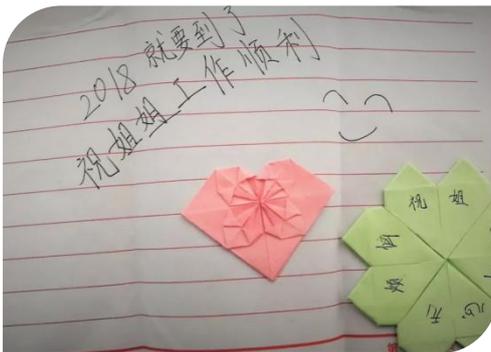
大使故事分馆

从相识到相知再到相熟，这似乎是每一对通信关系都会经历的过程。但每一对通信关系都有着它独有的故事，也有不少通信大使在与孩子的通信中看见了曾经的自己。我们也能从故事当中看到每一位大使坚持完一年半通信的不易，这个不易不仅仅是自己的坚持，还有对方孩子的坚持，还有不少伴随中断通信更换孩子过程的担忧。



蓝信封通信大使故事 | 李琪：一通穿越回 6 年前的电话

“每一封回信的时间可能长达一个月，那么孩子写信时的烦恼或许在收到回信时就已经解决，如此看来，解决方法只是其次，而回信中那些暖心和支持的话语，才是孩子之后任何时候想起来都会自信坚定的存在。”



蓝信封通信大使故事 | 吴丹：25 岁前，我还可以重新长大吗？

“每一封信都在与她一同经历学校生活：今天的自习课很无聊；新买的花快要养死了，今天跟朋友吵架了……再回信时，我不再拘泥于字词，而是像小姐妹面对面聊天一般，自如地倾听和交流。我意识到成长需要的不是引导，而是相处，那是同龄人之间的分享和分担。”



蓝信封通信大使故事 | 陈筱慧：彼此分享，是我们在书信中相互治愈的良方

“书信是有来有回的分享，而不是单方面的倾听。当我们不断尝试着打开孩子内心时，孩子也在好奇：跟我通信的是一个什么样的人呀？而当我们主动将自己故事讲出，孩子才会真正地愿意倾诉内心深处的情感。”

欢迎前往蓝信封官网【书信博物馆】查看更多通信大使故事

核心社群故事分馆

月捐人故事

月捐人作为蓝信封书信项目运营资金的重要支持方，似乎离孩子很“远”。但在过往的故事采集中，我们发现很多月捐人也是通信大使，他们希望在陪伴一个孩子之余，还能支持更多乡村儿童获得情感倾诉的机会；他们还会去到项目地，遇见真实的乡村儿童，将彼此的故事也一一记录。当然，也有不少月捐人会说：“写信太难了，但我真的很心疼这些孩子们，那我就捐钱支持别的大使来写信吧。”



蓝信封月捐人故事 | 朱莹：一个人能找到热爱时就不容易老去

“其实心灯的点亮不在道理之间，不在金钱之中，在相处的每个细微处。不经意间，我成为了别人的光。我骄傲，我是蓝信封的通信大使；我自豪，我是蓝信封的月捐人。一个人能找到热爱的时候就不容易老去。”



蓝信封月捐人故事 | 张万甲：山高路远，看世界也看自己

“这世界很大，能和一个人相识不容易，我想我会一直坚持下去，因为有一封信，在等我。我会主动推荐更多人加入蓝信封。期间每个月我也会拿出部分兼职工资为他们提供帮助，在自己力所能及的领域发光发热。”



蓝信封月捐人故事 | 叶晶晶：即便老了写不动信，也还可以继续月捐

“我知道，只是一个人写信的话，能给出的陪伴是有限的.....而且我想啊，也许到六十岁，也许到八十岁，即便写不动信了，也还可以继续月捐。”

欢迎前往蓝信封官网【书信博物馆】查看更多月捐人故事

书信老师故事

书信老师是一个很多元的群体，仅仅通过平日在书信运营群里的简单对话或许很难让我们发现这一点。通过回访，我们能逐步走近了解老师的个人故事：为什么成为一名乡镇老师？对乡村孩子的心理健康状况有什么观察？对书信笔友活动有怎样的看法……在书信老师的故事里，我们能看见老师曾对书信感到疑惑，也曾担心自己不能运营好项目，但也在每一次与蓝信封、与孩子的互动中，看见书信带给孩子的变化，希望这些信，“能够写得更久一些”。



蓝信封书信老师故事 | 油溪中学麦舒燕老师：我曾经也是一位写信的留守儿童

“在我看来，写信是一种自我总结与反思。在招募动员时，我会把自己的故事讲给孩子们听。我希望，自己的亲身经历可以影响到他们，让大家不再对书信感到陌生。”



蓝信封书信老师故事 | 虎关初级中学线克龙：蓝信封圆了我儿时的梦

“我们的学生一直和通信大使们书信交流，虽然没有见过他们，但发现外面的人都很友善，都在关注着他们，让他们产生了一个走出去这样的想法和向往。其实心理上这一方面，你们的陪伴和交流其实是很有必要的。”



蓝信封书信老师故事 | 惠化中学胡雪燕：期待在未来，我还能一直“麻烦”蓝信封

“参与蓝信封书信项目的整个过程我很不好意思，总是给你们添麻烦。但当我看到报名通信的学生从 60 多个变成 197 个时，我知道我所花费的心思都值得了。”

欢迎前往蓝信封官网【书信博物馆】查看更多书信老师故事

更多社群故事

在高校召集人的故事当中，我们常常能够看见独属于青年人的热血。他们为能够号召志同道合的人长期参与志愿服务而自豪，也会因无法如期开展线下活动而焦虑，他们会在招募数据不如意时而感到心情低落，也会为多招来一位，哪怕只有一位通信志愿者而兴奋不已。他们永远在路上，用行动，让改变发生。



[蓝信封高校召集人故事 | 北京大学黄佳楠：大学四年，有三年时光都在“不务正业”](#)

“成为高校召集人的这个过程中，带给我的是不一样的成长，让我更多从项目出发，包括怎么样去运营一个项目，怎么样去设置一个项目，要从什么样的初心去出发，这其中的影响，我想，会是很远很远。”



[蓝信封高校召集人故事 | 复旦大学李纪一凡：我想设计更好的志愿活动](#)

“我不是由热情驱动以至于为公益孤注一掷的人，更多的是把服务做好的较真。我也看到书信带给通信大使与孩子们的感动和成长，青年人的力量正通过书信，为下一代的青年人赋予力量。”



[蓝信封高校召集人故事 | 上海交通大学黄熙茹：行动的人多了，希望就可能有了](#)

“微不足道的手写信虽无法改变整个乡村留守儿童群体的命运，但只要可以给孩子们带来安慰与鼓舞、疏导与引领——哪怕只有一个孩子因之而改变——这些努力就都是有结果的。”

[欢迎前往蓝信封官网【书信博物馆】查看更多高校召集人故事](#)

在实习生故事中，我们可以看到来自不同学校和专业背景的实习生们，都在通过自己的知识和技能，为乡村儿童心理陪伴项目的做出自己的努力。他们或许有过困惑甚至坚持不下去的时候，但总能在繁琐的工作中找到坚持下去的动力——一群人朝着一个方向努力去做好“书信陪伴”这件事。他们身上的真诚、耐心、热情以及善意，让一段又一段通信关系得以顺利开展，他们从志愿者和孩子身上所看见的光，也成为了自己的力量，去影响别人，光亮自己。



蓝信封实习生故事 | 蔡素意：如果书信是连续剧，家访更像是一部电影

“在书信中，我看到了多元的乡村孩子；而家访可以从孩子的真实环境更加全面地了解孩子。两者都让我对专业学习有更加强的认同感，社工对孩子健康成长而言都是不可或缺的，这也是有意义的。”



蓝信封实习生故事 | 华农李志恒：来到蓝信封，开启了我的第二人生

“在我的简历中，我是一名社工学生，蓝信封的实习生；在我的脑海里，我是一名充满奇思妙想的玩家；而在我的内心深处，我是一名渴望灵魂共鸣的孩子。来到了蓝信封，开启了我的第二人生。”



蓝信封实习生故事 | 傅宇恒：普通人可以拥有改变世界的的能力吗？

“我以前是一个极度悲观且虚无的人，有时候我甚至觉得没有实践的理论探讨会是一场自嗨，在蓝信封的实习工作中，我明白了——要行动起来，无论产生多么微小的能量和意义，都需要坚定地行动起来。”

欢迎前往蓝信封官网【书信博物馆】查看更多实习生故事

更多的核心志愿者，不管是乡村召集人、博物馆志愿者，亦或是插画师等，都在以自己所擅长的方式为乡村儿童发声。有的人通过短视频公益传播的方式，有的人通过故事回访撰写的方式，还有的人通过插画创作的方式去呈现乡村儿童最真实的一面。他们的每一次创作，每一次看见作品传播后带来的志愿者或筹款转化，都是温暖传递的过程，让更多人愿意加入到书信陪伴的行列当中。



蓝信封乡村召集人故事 | 聂思甜：经常刷抖音的人会有什么坏心眼呢？

“抖音实际上拥有着巨大的潜力，它可以作为一个公益平台，将积极的能量传播给更多的人，推动现代公益传播的发展……每次发布视频时，我都能感受到一种深深的满足感，因为我意识到，我正在为公益事业贡献出自己的一份力量。”



蓝信封乡村召集人故事 | 陈燕萍：从此手机里的社交APP，不再只有微信

“我翻看着自己发布的每一条作品，尽管阅读量不是非常高，但却是这个时期的自己的一个映照：我似乎对招募数据变得没有这么敏感了，我更愿意去相信每一份真心与善意。”



蓝信封书信博物馆志愿者故事 | 曹馨予：别陷入这种境地，冲出来

“蓝信封暑期田野营的场景很熟悉，好像就是自然而然地决定出发，认识了一群很特别的人，见证了很多欢笑和眼泪，打开了很多不一样的视角和思考方式，也看到了更多不一样和可能性的自己。”

欢迎前往蓝信封官网【书信博物馆】查看更多核心志愿者故事

3. 书信博物馆对大使回信的启示

Q1: 怎样的通信故事会被收录进书信博物馆?

A1: ① 在通信中孩子呈现出更多前后对比、明显变化的通信关系;

② 通信中发生了对双方影响比较深刻的事情或者经历的通信关系;

③ 通信中故事线清晰、完整类型的通信关系。

Q2: 通过书信博物馆的故事我们能看见什么?

A2: 我们搭建书信博物馆, 回访众多的故事, 是希望能够给大家呈现一对通信关系背后的支持者, 以及不同身份的大使和孩子的通信故事的多元性。我们也希望大家能够在这些故事当中, 寻找到自己在通信中与孩子对话的更多的启发, 以及你和孩子在书信中的收获与成长。同时, 我们期待你能够看见在不同时代下的乡村儿童, 他们的真实面貌及所处的社会环境, 真正走进孩子的内心。

报告七 相关方参与

1. 月捐人参与

理性参与公益，赋能月捐社群

每对通信关系的成本是 270 元，蓝信封月捐人通过每月定期小额的捐赠为书信项目提供 60% 的资金支持，让更多乡村儿童拥有一对一书信陪伴的机会。从项目立项→孩子招募→信件审核→通信大使招募→通信大使考核培训→信件流转→信件收发→日常咨询→结业共一年半的时间，蓝信封在每个环节都慎重考量不同方式下的成本投入，以争取将月捐人的捐赠最大化发挥社会价值。

如何用270元运营一段通信关系？

互动视频 989 0 2023-01-01 13:26:02 未经作者授权，禁止转载



更多详情，欢迎扫码体验【用 270 元走完一年半】

同时月捐人通过信息公开日及线下探访等活动，了解书信项目的具体成效，走进孩子的真实内心感受，参与通信孩子心声传播工作，为通信孩子找到更多更优质的书信陪伴者！

信息公开日

2023年1月、4月，通过主题信息公开日，带领月捐人体验项目运营、以孩子故事呈现书信项目成效，让月捐人将对公益项目的瞬间感动，更多的转化为对机构可持续发展的关注，以及保持对自己所捐出的善款负责的态度。



项目地探访

2023年8月、12月，60余位月捐人分别来到了湖南汉寿、湖北荆门的项目地学校，通过深入了解通信孩子的真实生活环境，共同参与项目回访、通信孩子心声传播的工作，全面了解书信项目的成效、提高项目质量！



线下社群活动

从2023年5月开始，来自深圳、长沙、福建、武汉等地的月捐人自发组织解忧杂货铺、周年庆分会场等活动，并号召同城伙伴参与。近20座城市里300位月捐伙伴在各大自发的线下活动中见面，分享彼此的故事和经验。



扫码预报名 2024 年月捐人活动

/ 月捐人答谢名单 /



2023年1月共 **43** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

 月捐人荣誉榜

肆周年陪伴榜单

天辉	刘思瑶	王奕然	谢保宋	罗慧思
白迪	刘思恩	庞铭宏	钟德城	谭建光
邹方	朱兴茹	高传胤	张麓麓	刘智雄
蔡静	朱亮瑾	谭定桓	阿迪拉·阿卜来提	

叁周年陪伴榜单

李喆	刘雯其	李泽连	陶用权	舒颖妮
张雯	赵世坤	沈思宇	姚艺如	张心怡
成思佳	王语嫣	阮彦榕	杨亦芯	杨亦芯
章乐	张家康	张丽琴	李博洋	高梓薇
陈卓	胡伟佳	沈迟颖	叶琳琳	



2023年2月共 **89** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

 月捐人荣誉榜

伍周年陪伴榜单

杨玛丽

肆周年陪伴榜单

王超 张卓然 张淑一 邱喜财 黄森淳 余天有 梁家俊
吴瑕 贺谋姣 刘兰兰 黄彩秀 樊小姐 李奕君 李卉雯
木木 徐文玲 药凯丽 刘凯欣 詹思敏 张琳之 钟怡倩
刘婉奕

叁周年陪伴榜单

汪琦	王涵	葛诗然	梅雨婷	周亦芹	王奕斐	郭悦文
陈亮	丁娜	卢盛玺	万雨欣	孙梦克	梁万利	李奕丰
耿珺	小鱼	邱钰涵	李欢欢	莫伊阳	吴张君	王萍萍
颜玲	梦南	唐舒仪	周政宏	马银敏	梁天受	田久刚
洪铭	邱良	王倚纯	彭麒淼	邢慧敏	傅先芳	邓芳鑫
朱俊	金立	刘茜茜	吴焱梅	方梦如	马嘉彤	冉雨鑫
周芳	金平	胡东方	钮舟可	祁雅婷	梁秋萍	曹杏晖
余鑫	六橙	许玉溪	王杨玲	陈丹凤	熊金香	吴艾思
吴铭	李心	王雪迪	刘牧乔	梁慧勤	郑可航	欧阳心时
徐行	陈悦	Newson				



2023年3月共 **73** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

 月捐人荣誉榜

伍周年陪伴榜单

李旭 何爱华 津津糖 任芳美 小麒麟 廖浩岑 李晓茵
王燕清 周文华 广州玛萨利广告有限公司

肆周年陪伴榜单

刘静 崔隽 谭禹宏 李志雪 汤永翠 刘信宇 王含增
曾琳 爽吕 苏芷晴 刘女士 年英杰 张钰琳 高智恒
婷彦 张文静 韦家科 王健旗 张晓婷 陈碧莹 林文怡
黄健 胡小军 欧阳玉语

叁周年陪伴榜单

王欣	孙菲璐	高静文	石宜鑫	高建然	黎巾铀	郭楠娟
孙征	陈玉婷	李媚儿	李欣蔚	罗宵健	王甜甜	宁加梅
木木	靖立雯	张文宇	汪心怡	杨晓玲	陈怡颖	蔡耀南
彭昶	陈静蕾	朱玉君	王晓雨	姜雪彤	许心语	苏延益
王飞荣	孙瑞琴	徐诚欣	郑秀萍	黄植帆	梁雨珠	闫诗雯
奕晓旭	王梦茜	董江华	欧阳帅炜			



2023年4月共 **96** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

 月捐人荣誉榜

伍周年陪伴榜单

梁	罗丹	周楠	陈梓琪	黄恬恬	卢玮静	谢东龄
CJ	王皓	陈捷凯	郭丽萍	李敬瑜	罗转萍	杨亚亚
橘子	谢勇	陈思杰	郭梅兰	李志艳	孙**	叶永琳
老狗	友人	陈晓盈	黄秉珍	林泽斌	唐小丽	郑心怡
中东七楼某某						

肆周年陪伴榜单

君	刘洁	惠彦博	冯恩恩	邓又一	刘泳君	黄苗苗
周勇	饶婷	叶柳青	冼嘉齐	梁峻堯	马凡雨	

叁周年陪伴榜单

柏婧	史静	陈桂兰	郝雨凡	廖湘婷	孙嘉豪	徐晓雯
程程	唐华	陈海勇	何水平	卢星英	孙曾怡	杨梓鑫
姜涛	王中	陈静瑜	胡梅梅	罗顺彭	田磊磊	戚鸣利
金秋	武沈	陈丽花	吉培培	骆艳琳	王嘉辉	战春燕
刘阳	晓春	丁馨儿	李春玲	马俊娟	王妮娜	张丽明
刘道	姚健	樊邵婷	李娅娅	潘嘉琪	王海婷	张磊诚
钱丽	张辉	付群连	李一飞	彭异姣	吴燕萍	郑小溪
秦怡	张婕	高艺铭	梁煊威	苏凯瑞		



2023年5月共 **58** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

 月捐人荣誉榜

伍周年陪伴榜单

陈 刘鹤 周宇 曾庆华 傅奕纯 黄斯维 吴青峰
陈满 宋超 曾琪超 段正凯 胡命正 楼科鑫 张雪敬
大琪

肆周年陪伴榜单

陈玮 陈映仪 何洁琳 刘丽清 刘毛攀 肖怡然 许雅娟
何健

叁周年陪伴榜单

陈薇	徐婧	曾汪柔	韩智杰	李幸婉	田佳鑫	谢依婷
成浩	许坤	陈彩娇	禾三吉	任昌春	王秋惠	徐艺纯
冯敏	张楠	陈慧文	黄晓畅	邵晶晶	向春风	杨一楠
王菲	郑聪	陈雁南	李佳慧	宋铭锋	吴可欣	俞芳敏
西西	朱健	高培培	李鑫森	田惠君	洗雨影	张允岑



2023年6月共 **31** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

 月捐人荣誉榜

伍周年陪伴榜单

1	周	痴情	戴开燕	茹咏诗
---	---	----	-----	-----

肆周年陪伴榜单

陈旦妮	林雨桦	牛一农	颜倩聪	牛永娟
冯嘉瑜	吕韵如	吴红燕	袁小琴	

叁周年陪伴榜单

曹言	魏巍	陈颖琦	彭诗通	束文圣
胡晓	KIKI	戴伟佳	沈金梅	孙德寿
石玲	孙婧瑶	简丽塔	烟火家	陈艳媚
魏丽	王伶灵			



2023年7月共 **79** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

月捐人荣誉榜

伍周年陪伴榜单

美朵	樱子	陈敬静	黄景堂	林锦滔
吴倩	蔡晓洁	程江路	黄洪斌	陆柏欣
杨鹤	曾伟棋	高锦霞	雷桂群	罗彬文
杨煜	陈佳云	郭可盈	廖清城	汤俊铭
王彩虹	许义楷	叶润菁	叶子姐姐	一米阳光
王晓晴	杨博雯	张炎飞		

肆周年陪伴榜单

储婕	李阳	侯煜欣	孙洪博	钟卓纯
江翠	徐朋	宋佳楠	王艺淇	张思玲
吴景硕	王一博肖战			

叁周年陪伴榜单

陈英	邢娟	朱可	关建平	莫笑菲
程玉	杨阳	庄欣	胡梦定	潘笑笑
春玉	陈乐	常玉珍	李翠碧	彭怡心
刘容	余意	邓冬梅	李金天	王彬彬
萧晴	袁帅	冯俏蕾	林子墨	王大超
肖佳	张生	冯心晨	陆雨琴	王伟杰
吴淑贤	杨慧斌	赵义娟	朱佳慧	张东宜
肖炳璐	张澜卉	周雪玲	平易近人	



2023年8月共 **244** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

月捐人荣誉榜

伍周年陪伴榜单

刘鑫	陈晨	赵勤	肖婷婷	高铭铭	陈雨杨	梁妙姿	道法自然
陈艳	严理	董董	郭周雷	张伟健	杨福仪	吴美娜	欧阳逸雯

肆周年陪伴榜单

高健	于龙	阮冲	沈桐桐	陈宇昕	杨惠津	吴汶静	王若丹
张达	黄钰	韩峰	张诗婧	余成鑫	孙继东	廖少龙	沈妈妈
韦伟	刘凡	夏基豪	赵悦丰	黄天昊	盛如君	郝娟娟	苏佳华
简喻	白冰	李芝慧	陈庆敏	陈芬芳	张婉文	石一一	张高玲
李晨	徐鹏	谢瑞德	李心怡	李国星	陈培英	刘诗韵	许婉婷
刘玲	杨榕	解福文	范泽秋	周时美	郭晓婧	曹晓军	梁二红
王馨	陈霞	康思文	李妙娴	吕倩华	郭晓婧	曹晓军	林秋莹
孙娜	闫娟	李智勇	陈秋霞	刘玉芬	李淑华	张厚平	罗浩定
蒋洋	张静	谢燕婷	陈秋霞	陈佳楠	曾晓梅	侯东浩	侯东浩
陈瑜	刁琦	陈观德	林秋梅	赵思琪	郑嘉敏	戴惠勤	徐伊诺
林娜	陈露	丁成也	黄奇楠	殷安楠	陈建威	单文婷	周开强
李群	王涵	陈雅君	方翔宇	klara	付国军	郑婉婷	细水长流

叁周年陪伴榜单

江敏	魏琳	陶子	姜露	张凯丽	霍艺娟	彭嘉扬	施倩倩
王妍	谭婧	庄美玲	潘琳	陈怡琳	谭颖琳	陈振豪	陈丹琪
李亮	高珊	申梅花	陈伟	陈友元	孙小哲	杜梅虹	谭建世
郑珍	张琳	顾诗雨	唐伟	张玉洁	沈逸宁	徐新萍	王泽芳
赖晓	杨悦	陈婧茹	杜诗琪	吴佳齐	范秀梅	罗婷婷	杨慧真
李童	程琳	陆晶晶	刘宛莹	林浩博	叶婉恩	薛依阳	王奕鑫
李童	李莉	卢伟伟	谢欣瑶	叶书悦	陈紫君	王艺霖	林玉婷
程琳	罗卡	黄智浩	程超超	郭盈盈	黄家甜	彭小博	黄楠楠
郑玲	李孟	郭泽言	彭旭明	张立健	陈美亚	潘群华	潘美诗
曹慧	程芳	刘婉宇	梁焯轩	徐伟东	罗雨晴	廖群华	廖华涛
黄莉	吕泉	关佳妮	李星瑜	陈美惠	张春美	郑兆强	周文强
廖慧	杨黛	王甜甜	林淑前	金珊珊	王辰辰	刘钰琪	程旭东
廖慧	张捷	张明强	张胜楠	白小文	林琛琛	阮朝敏	王冠梓梓
潘欣	沈欣	张胜楠	潘文格	黄欢欢	郑越之	徐铁兵	俞杨雪莹
陈晓	倪云	黄逸涛	关温心	蔡晓琴	曹克凡	林小璐	特大米粒
古雷	斯斯	果鹏雷	马秋颖				



2023年9月共 **191** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

月捐人荣誉榜

伍周年陪伴榜单

金鸢	Mil	胡佳蓝	刘美燕	余晓怡	张恩铭	岳君佳	俞佳
邵娜	陈婷婷	黎颖贤	龙成冬	喜欢粉红色的猴子			

肆周年陪伴榜单

曹婷	余婷	曹欣欢	胡文思	林艳芳	苏洁芬	徐依诺
陈丽	宋燕	曹梓萌	黄炳刚	林祉茵	谭媛元	薛洋洋
范明	汪杨	常晓红	黄咏梅	刘加敏	汤德乐	张霖彬
郭颖	王芳	陈春秀	黄承玲	刘惠思	田维铃	张泽琳
河马	王妍	陈冠中	黄心怡	刘惠思	田维铃	张泽琳
黄露	吴奕	陈洁莹	曹家楠	曹家楠	曹家楠	曹家楠
姜姜	薛华	陈凯琦	康嘉昊	刘艺琳	王银婷	赵韵芳
蒋露	严平	陈凯琦	康嘉昊	刘艺琳	王银婷	赵韵芳
邱露	杨晓	崔晓晓	曹桂梅	欧黎莉	卫丽娟	周映杰
李明	叶芳	邓建榕	李敏珊	潘敏仪	李敏珊	潘敏仪
李霞	熊君君	丁仁瑞	李雷雷	邱晴晴	梁紫云	周宇莹
刘星	蔡东东	郭建峰	廖晓宇	阮晨佳	谢小祥	左福凤
潘飞	曹东					

叁周年陪伴榜单

冰凤	施亮	陈梦婷	柯慧琴	林佩君	童健锋	许嘉禾
车涛	王雷	成逸灵	廖清成	凌清涛	汪翠祺	杨婧仪
陈静	程浩	程浩	程浩	程浩	程浩	程浩
陈燕	杨洁	刘心怡	李天琳	刘楠	俞文阳	俞文阳
从容	杨薇	丁佳倩	李小溪	刘思琪	王海滨	高明丞
豆豆	袁军	郭欣蕾	李瑞娟	刘子璇	王婧琳	张康雄
高婷	张薇	郭银珠	李咏蔚	彭昱燕	魏社娟	钟嘉欣
顾况	张亿	黄静西	梁宇航	彭昱燕	魏社娟	钟嘉欣
黄惠	章露	黄凯琳	梁宇航	彭昱燕	魏社娟	钟嘉欣
刘迪	郑然	黄敏思	廖嘉屹	全明星	廖嘉屹	钟嘉欣
刘玥	朱淼	黄星思	廖嘉屹	全明星	廖嘉屹	钟嘉欣
罗雯	邹经	李慧中	林海碧	宋佳淑	谢思颖	周煥彤
欧瑞	曹尹南	季子扬	林静君	孙彬韵	蔡绍楠	Chris
任奕	陈光晖					



2023年10月共 **137** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

月捐人荣誉榜

伍周年陪伴榜单

丁媛	陈松坚	黄永俊	李有才	唐晶晶	袁某人	郑一阳
吴哲	邓晓斌	蒋淑香	林丹琼	王梓衡	张瑞文	邹翔宇
陈廷菲	付梦晨	李嘉玲	刘秋颜	伍志锋	珍妮花	JimWong
陈俊阳	甘重蔚					

肆周年陪伴榜单

田	朱凌	贾宇飞	利影敏	骆贵珍	沈启鹏	张保静
晨凌	陈丽仪	江晓琳	刘婉宇	潘晓如	汤德阳	张盈盈
郭惠	陈锐发	蓝钟烁	姜惠琪	庞春梅	乌日汗	张仲博
黄健	付宇彬	李红羿	卢亚特	邱晓梅	颜雨萍	赵婉安
木樨	高子越	李晴晴	罗秋月	区倩雯	肖雅凡	赵子欣
沈涛						

叁周年陪伴榜单

陈韵	王芮	龚豆文	金德微	刘陈昊	孙小杰	许晓宇
丁梦	吴玥	关惠莉	魏思羽	刘昊悦	汪子涵	严鹤玉
冯晴	谢敏	郭淑婷	劳菁菁	刘铮沁	王樱香	杨秀琼
龚岚	杨勇	韩东良	李成琳	龙家满	王玉兰	张桂银
洪燕	张静	何楚婷	李敏诗	卢晓龙	王海涛	张海花
娇娇	陈翰楠	胡宇航	李青莲	罗连莹	武炎坤	张丽莉
蓝雨	邓晓娟	胡宇航	李天昱	马酒斌	肖舒芳	郑莉雯
廖玉	董启霞	黄钰涛	李依娜	姜碧璇	徐宏伟	郑思敏
林煜	段佳蕾	黄钰涛	李依娜	姜碧璇	徐宏伟	郑思敏
霍平	方琼程	黄兆甜	梁明耀	宋琦琦	徐家勇	宋良阳
石健	冯杏韵	蒋佳欣	林锦展	宋珊珊	许桂莹	朱晓舒
孙奕						



2023年11月共 **95** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

月捐人荣誉榜

伍周年陪伴榜单

孟丹	张琪	傅昱鑫	江庆彦	王天丛	闫向彤	周益如
宋佳	曹智滨	何巧玲	林桂漫	王望博	钟凌志	孜尔蝶

肆周年陪伴榜单

李颖	郑端	黄可欣	梁海光	苏婧博	武海洋	朱丽梅
梁娟	崔明娟	黄奇宇	龙枚材	陶奕宁	张晓宁	vina
马珍	董爱娟	蒋茜茜	彭宝仪	王存宇	郑惠文	流动的风
文江	黄俊铭	李海阳	彭震佳	伍韦韦	周凯明	

叁周年陪伴榜单

安娜	破晓	朱莹	龚思盈	李陈坦	路园园	谢伟文
陈奔	王刚	zoe	郭思禹	李妍杏	吕广琪	许思童
付奕	王浩	敖建森	韩梓弘	李明鸣	潘忠燕	颜海燕
郭微	王炯	曾钰恒	何俊朗	李沛林	魏惠安	杨景梅
姜岩	彭涛	仇建恒	何应均	李殊慧	孙可涵	张佳欣
梁静	张艳	刘翼楠	胡皓明	林梓程	孙中洲	赵怡悦
林洋	赵爽	董晓妮	黄锦涛	刘小翠	翁艳诗	
马卓	周桐	冯薪博	黄艳梅	卢小璐	伊春水利人	



2023年12月共 **69** 位月捐人，
已持续捐赠满叁周年及以上~
感谢你们陪伴乡村儿童健康快乐成长

月捐人荣誉榜

伍周年陪伴榜单

蔡畅	曾海琦	陈超群	邓晓波	方静雯	李奕岑
韩韩	马瑞敏				

肆周年陪伴榜单

黄冰	孙磊	陈春梅	古欣陶	林雅倩	邱秀芬
李卿	谢茜	陈婉婷	黄思露	刘丽媛	许嘉楠
邱莹	易文琴	周洁琪			做好事不记名

叁周年陪伴榜单

陈凤	张清	都娟娟	李京儒	倪洁瑜	王秩美
康敏	赵云	宫子秦	李亦婷	邱文琪	魏振杰
李诺	白太元	于海龙	刘丹彤	涂文琪	小小白
骆颖	蔡其勇	郭彩婷	卢友连	王佳钰	徐正伟
王蓉	翟再迪	韩利通	陆媛悦	王丽颖	闫慧峰
许忧	周小楹	雷西西	罗杜娟	王晓萌	杨嘉婷
薛菲	姚彤彤	雷双琴	张美娜	张舒娅	周锦沂
张位	姚欣彬	普通人y			

/ 月捐人反馈 /



0069月捐人曾琪超
回访通信留守儿童 Day1

去到孩子家里，孩子超级内向，还听不见他说话😭，三个社恐人凑在一起简直不要太为难，队友说我还挺会聊的，完全不像社恐，而实际上我已经拼尽全力🙏，超级内向的孩子我真的搞不定。不过挺意外的，他朋友还挺多，可能对他来说我就是个怪阿姨不想和我聊吧🙏。听到朋友说（P1），大概也就理解了

我有在想是不是用平时那一种沟通方式过度了？即随缘聊，但又不想教育对方，我也没这个资格。对于大部分问题都只回答“不清楚、不知道”的孩子，我是真不知道怎么去沟通了，是用开放式提问，得到的答案也是不清楚不知道，怕他顾忌家长在不知道说什么，单独和他聊，仍然如此。也许我的沟通能力有待提升（真的为难我一个人）

晚上围炉夜话，分享大家家访的情况，有个小女孩，大概是上小学或者初中，居然说“做公益能够带来精神上的快乐”，我像她这么大只会疯玩🙏

很多人提到一个问题：孩子没有梦想。其实我觉得还蛮正常的，我初中也就想过环游世界，没了，没有想过要当什么，就是高中也没想过

有梦想的前提是有探索，如果连探索都没有过，如何“有梦想”，而探索是需要有条件的，对大部分人来说难以拥有条件去进行探索

18年了解到蓝信封的时候，知道留守儿童并不一定缺乏物质，只是可能缺乏心理支持。那时候只是有这个认识，但认识不深。今天有了更多了解。公益现在不止是物质方面，更多是涉及到心理方面，父母多年的角色缺失或多或少让孩子缺少一些社会支持系统。不管物质有没有上来，心理方面需要得到重视。话说回来，本身城里孩子心理问题也挺多没得到重视，更不用说留守儿童了

公益，道阻且长

今天就不p图啦（主要是热瘫了）



▲ 月捐人参与项目地回访感想



2023.8.4-2023.8.6
汉寿县毛家滩回族维吾尔族乡中学
第二次参加蓝信封线下活动&第一次参加线下项目地探访

开心是在家聊天中不经意间问到妹妹“你喜欢蓝信封吗？”妹妹猛地小鸡啄米似的点头，露出灿烂的笑容，“喜欢！”

开心是听到和感受到妹妹的家人对蓝信封的支持与认可。

开心莫过于在活动结束后得到当地学校的老师反馈说孩子们非常喜欢蓝信封的哥哥姐姐们，说我们一到，孩子们整个都不一样了，非常开心！

虽然和他们通信的哥哥姐姐并不是我们，但因为我们穿上了这身队服，便收获了他们的信任与喜爱。

还有一件有意思的事，活动中送给每位弟弟妹妹一套明信片，这是蓝信封联合78名插画师，结合乡村孩子温暖、乐观的信件内容所创作的插画。巧的是送给我们去家访的妹妹的明信片正好有咱们三人小队中一位小伙伴的作品！

短短一天的项目地探访，来自五湖四海有着相同价值观的人儿怀揣热忱的心有缘相聚于此，很喜欢听大家分享交流，收获了许多！还惊喜于见到同行者中有几位上次一起参加了蓝信封组织的周末徒步活动的小伙伴！

从前是因为想做所以去做，现在是走近，看见，听见，感受后，我还要继续做，还想邀请有爱心、耐心、同理心的你一起参与。

希望通信哥哥姐姐们的倾听，也带着些许的光亮，陪着孩子走过了成长的某一段。又或者，孩子们稚嫩而真诚的表达，也在为成年的我们，点一盏小灯。

愿更多的心声都能被关注，被回应🙏
愿更多的孩子都能被温暖陪伴🙏



2023年8月6日 23:27

▲ 月捐人参与项目地回访感想



月捐 吴锦琦

公益不是一个人做很多，而是每个人做一点

这次去湖南汉寿县毛家滩回族维吾尔族乡中学做回访。去和留守儿童零距离接触。留守儿童是中国快速发展时期所造就的一个特殊群体。他们或许在物质生活方面并不缺失，但是他们从小就缺失家长的关爱，大部分物质和关爱都很缺。而这些在一个孩子的成长过程中，会扮演着一个很重要的角色，它会很大程度的影响孩子的性格，进而影响他们的人生。我与留守儿童通信将近两年，再加上这次回访，也对他们有了更深入的了解。他们大部分性格都会比较内向，更多的是自卑感。他们内心很渴望去接触更多人，去接触外面的世界，而他们的生活环境注定了他们很难实现这个愿望。国家虽然可以解决他们的物质生活，很难去弥补从小在亲情方面的缺陷。这也可能就是写信的意义吧。

从改革开放以来，我国一直贯彻共同富裕的方针，所以一部分人先富裕起来了。但我们大部分人可能从来没有想过，我们的家庭在某种程度上来说其实也属于先富裕起来的那部分。以我这次接触的家庭来说，他们甚至连下个月的生活费都拿不出，而这在当地很有可能是一种普遍现象。这个乡离县城也仅仅只有10公里啊，而这种乡在中国又有何其多呢？大家都在为了生活不停奔波，要么在忙着升职加薪，要么在忙着提升自己。但也请大家能在空闲之余看看这些在我们身后的人，可以的话去帮他们一把，有一份光，便发一份热！

关于蓝信封：

蓝信封留守儿童关爱中心是一家专注于留守儿童心理陪伴领域的公益机构。旨在陪伴留守儿童健康快乐成长。蓝信封通过招募和培训志愿者和留守儿童一对一写信的方式，引导留守儿童健康快乐地成长，同时关注青年人在参与过程中的自我成长，倡导社会对留守儿童的正确认识和广泛关注。



▲ 月捐人参与项目地回访感想

[点击此处加入月捐，支持更多乡村孩子获得书信陪伴](#)

2. 县域政府参与

开启县域模式，链接乡村学校

2020年起，蓝信封开始通过当地政府部门（教育局、共青团、民政局等）牵头，规模化地动员乡村学校参与书信陪伴项目，为项目链接资金和心理资源，让更多乡村儿童获得书信陪伴。在过去的一年，蓝信封特别感谢**36个**合作县域教育局、共青团、民政局、慈善会的政策支持，通过联合发布红头文件，动员的乡村学校参与书信项目，组织项目启动会、中期汇报和结项报告会，为项目链接资金支持，统筹各方资源参与，帮助书信项目在地稳健运营。

县域立项启动会

通过开展立项启动会，让县域和学校对项目内容和实施方案有充分的了解，在项目实施过程中更好地相互配合，让孩子们能更好地写信。



学校结业报告会

在学校结业报告会上，学校可以对本校整个项目开展情况有详细全面地了解，同时也能直观看到写信带给学生的部分影响。



县域结项报告会

我们会针对每个合作的县域组织县域的结项报告会，让县域更好地看到本县域项目开展的情况及成果，并与县域探讨更好地开展模式。



/ 政府合作名单 /

河南南阳市 南阳市民政局

174034封书信
78所乡村学校

广东省 广东团省委

147022封书信
162所乡村学校

广东河源市 河源团市委等

111284封书信
70所乡村学校

湖南常德市 常德团市委

93514封书信
75所乡村学校

**河南周口市
淮阳区教体局**

86383封书信
70所乡村学校

**云南昭通市
鲁甸县教体局等**

82624封书信
32所乡村学校

**湖北荆门市
荆门市教科所等**

68031封书信
42所乡村学校

**广西百色市
百色市委组织部等**

62998封书信
69所乡村学校

**湖南岳阳市
平江县教育局**

54572封书信
39所乡村学校

**湖南常德市
汉寿团县委等**

47046封书信
28所乡村学校

**四川宜宾市
宜宾团市委**

44457封书信
17所乡村学校

**四川眉山市
眉山团市委**

39498封书信
32所乡村学校

**广东阳江市
阳江团市委等**

38524封书信
38所乡村学校

**四川绵竹市
暨大经济与社会
研究院**

29218封书信
9所乡村学校

**云南昭通市
巧家县教体局等**

26735封书信
33所乡村学校

**山西临汾市
洪洞县教育局**

23195封书信
12所乡村学校

**安徽明光市
明光团市委**

17904封书信
16所乡村学校

**云南昭通市
绥江县民政局等**

17433封书信
16所乡村学校

**四川凉山州
会理市教育局**

16459封书信
12所乡村学校

**广东湛江市
湛江团市委**

13749封书信
10所乡村学校

**江西新余市
新余市民政局等**

13138封书信
16所乡村学校

**甘肃临夏州
康乐团县委等**

11335封书信
15所乡村学校

**西藏林芝市
林芝团市委**

10178封书信
15所乡村学校

**云南泸水市
云南连心社工**

7759封书信
8所乡村学校

**四川眉山市
彭山团区委等**

7585封书信
8所乡村学校

**浙江温州市
瓯海团区委**

5704封书信
5所乡村学校

**广东韶关市
仁化县教育局**

3539封书信
6所乡村学校

**湖南常德市
石门团县委等**

3432封书信
10所乡村学校

**广东广州市
海珠团区委**

3284封书信
4所乡村学校

**江苏徐州市
铜山区慈善总会等**

3051封书信
5所乡村学校

**福建泉州市
洛江区教育局等**

2867封书信
3所乡村学校

**广东惠州市
惠州团市委等**

2518封书信
12所乡村学校

**湖北大冶市
大冶市慈善总会等**

2309封书信
9所乡村学校

**河北张家口市
蔚县教体局等**

2213封书信
5所乡村学校

**山西晋中市
左权团县委等**

1972封书信
4所乡村学校

**广东韶关市
乳源县教育局**

554封书信
4所乡村学校

/ 政府方反馈 /



/ 政府合作反馈推文 /



东方卫视播出！彭山“蓝信封”留守儿童书信陪伴获赞→

原创 彭山共青团 彭山共青团
2021-11-12 21:45 四川 听全文

新时代·新青年



留住希望 守护成长

推动教育公平
加强留守儿童关爱工作
让每个生命都被温暖陪伴
让每个留守儿童健康快乐成长

彭山“蓝信封”留守儿童书信陪伴
登上东方卫视《七分之一》栏目

——《远方的来信》

特别报道了

留守儿童黑日咆哮的故事

广东+西藏 信封蓝+志愿红 会碰撞出怎样的火花？

西藏共青团 2022-07-23 21:00 西藏
听全文



来源：微信公众号“广东志愿者”

广东+西藏
信封蓝+志愿红
会碰撞出怎样的火花？

看看是什么让孩子们这么开心？



今年是广东对口支援西藏林芝的第28年。两地携手奋斗28载，结出了累累硕果、凝结了深厚情谊。

/ 县域合作申请入口 /

欢迎通过以下方式联系我们。我们期待在全国更多县区，一起助力乡村儿童心理健康成长！

- 联系人：陈一馨
- 联系电话：15888400385（微信同号）
- 联系邮箱：chenyixin@lanxinfeng.cn
- 「蓝信封 | 县域合作申请」 <http://lxi.me/k5quf>

3. 学校老师参与

形成标准化流程，赋能书信老师高效运营

蓝信封的项目学校书信老师是蓝信封与项目学校沟通合作的重要纽带，也是蓝信封项目管理体系的重要支持力量。2023年，738所学校的书信老师共为738所乡村学校的78638名通信孩子搭建了与志愿者心灵交流的桥梁，累计来往书信337034封。

在过去的一年里书信老师也与蓝信封共同创下许多新的尝试。

自主开展书信结业

完成通信闭环

2023年秋季起，蓝信封全面开启书信老师自主结业的模式，共有148所学校的书信老师参与。自主结业的模式，为学校 and 书信老师预留了充分的时间，避开期末时段；同时让孩子在最后一封信中有足够的时间好好回顾这一段通信关系。



搭建书信老师故事库

传播书信成效

蓝信封书信老师是一个很多元的群体。2023年，蓝信封的全职伙伴与书信老师开展一对一的回访，并产出73篇书信老师故事，我们期待在未来能够采集更多书信老师的故事，将书信老师、学校的“光芒”传递给更多人。



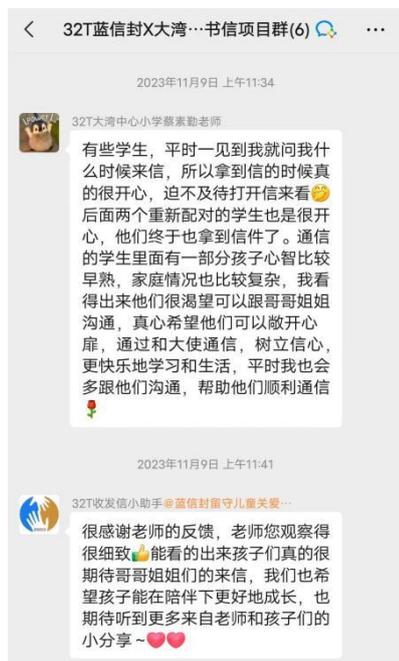
开启通信孩子自主招募

提高效率

2023年，176所学校的书信老师采用了全新的“通信孩子自主招募”模式。他们通过蓝信封提供的详细清晰的视频培训指引、标准化招募材料，即可快速且按质完成自主招募，大大提高招募效率，共招募到19182名通信孩子。



/ 书信老师反馈 /



4. 企业员工参与

需求匹配，形成多元合作模式

2023年，蓝信封在与阿里巴巴公益、蚂蚁志愿者、跳跳糖员工公益、中国工商银行、腾讯科技等30家企业开展员工公益（即员工成为通信志愿者）合作，近4000名在职志愿者报名的基础上，发挥各自业务优势和需求匹配，开拓含技术公益、青年成长资助、心理帮扶计划等多元合作模式。

阿里巴巴 95 公益日

2023年95公益日，蓝信封前往阿里园区开展线下摆摊活动及分享会，号召更多志愿者探索书信的作用，同时也呼吁更多阿里巴巴员工成为通信志愿者。合作至今年，蓝信封与阿里巴巴公益基金会开展员工公益合作，共招募到1434名企业志愿者与乡村儿童开展一对一书信笔友活动，累计书信16772封。



跳跳糖志愿者项目地探访

2023年6月，六一儿童节3名跳跳糖志愿者及3组抖音达人和蓝信封一同前往广东省河源市连平县贵东中学，为通信孩子们举办通信结业仪式并送上由跳跳糖志愿者们亲手制作的六一礼物，创造美好的六一回忆。同时通过和孩子们一起做一顿饭，快速拉近距离，彼此交流内心的感受。

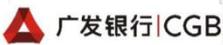


中国工商银行志愿者项目地探访

2023年8月，工商银行总行团委联合蓝信封，召集来自内蒙古、辽宁等分行的26名志愿者，共同前往湖南省常德市汉寿县毛家滩中学和崔家桥中学，开展“乡村振兴新征程 工行青年建新功”主题实践活动，同时回访蓝信封通信儿童，深入了解蓝信封书信活动中通信学生的真实生活环境，传播通信孩子真实心声。



/ 企业合作名单 /

 中国工商银行		 阿里巴巴公益 Alibaba Philanthropy		 字节跳动		 Deloitte	
已写书信数量	20361 封	16192 封	13427 封	8307 封			
通信人数	1822 人	1285 人	1058 人	782 人			
 ONE NIGHT 给小孩		 万科志愿者		 腾讯公益 www.gongyi.net		 蚂蚁集团 ANT GROUP	
已写书信数量	7691 封	6249 封	4729 封	2742 封			
通信人数	742 人	446 人	484 人	204 人			
 广发银行 CGB				 accenture 埃森哲		 中国建设银行 China Construction Bank 深圳市分行	
已写书信数量	2607 封	2074 封	1887 封	1407 封			
通信人数	245 人	120 人	150 人	108 人			
 中国南方航空 CHINA SOUTHERN		 盈科律师事务所 YINGKE LAW FIRM		 BOSCH 博世 科技成就生活之美		 POP MART	
已写书信数量	1434 封	947 封	904 封	741 封			
通信人数	156 人	92 人	68 人	59 人			
 长沙银行 BANK OF CHANGSHA		 SANY		 三一基金会 SANY FOUNDATION		 LV LOUIS VUITTON	
已写书信数量	581 封	567 封	135 封				
通信人数	51 人	44 人	44 人				

/ 企业合作伙伴反馈 /

一些有关【蓝信封】的记忆碎片
是我们与孩子共同拼接的美好

“在彼此看不到的地方熠熠生辉”
“看到他们的时候就没有烦恼了”

何德何能

还会有下一次，下几次。
希望更多人能参与进来，让我们和孩子成为彼此生命中的光辉。



▲ 阿里巴巴志愿者
参与线下探访后发的朋友圈



蓝信封十五周年，累计完成志愿者与留守儿童之间超过一百万封信件。工商银行与蓝信封合作三年以来，四千多名员工成为了蓝信封志愿者，和孩子们之间通信六万多封！

很荣幸代表工商银行董行人公益团队来向在京的志愿者、月捐人朋友们介绍了工行的公益初心和社会责任相关成效。

愿童行人和蓝信封能一起走得更远，成果更多



▲ 中国工商银行合作伙伴
参与蓝信封 15 周年庆分享



前几天参加了蓝信封志愿者的活动，去了广州的贵东中学，这一趟旅程给我留下了一辈子都不会忘记的回忆。

在那样的环境里，想要考出大山走到城市里真的太难了，但是同时我也感受到了孩子们的淳朴，她们眼里有梦，心里有光，他们身上散发出的光芒是那么的耀眼，让我看到青春的力量，同时也治愈了正在迷茫期的我。

讲真，去的时候我的个人状态不是很好，但我坚持想去，因为觉得这是一件有意义的事情。于是，带着无所谓坏的情绪，面对着感情的波折和工作的压力，我出发了。

不可置信的是，治愈孩子们的同时，我也被治愈了。

天真活泼的秋天让我发现原来自己那么喜欢孩子。

▲ 跳跳糖志愿者
参与线下探访后在内网的分享帖

/ 企业合作参与入口 /

欢迎通过以下方式联系我们。我们期待联合您所在企业及员工，一起为乡村儿童带去更多温暖陪伴！

- 联系人：梁惠婷女士
- 联系电话：13418423523（微信同号）
- 联系邮箱：lianghuiting@lanxinfeng.cn

5. 核心社群参与

社群名称	社群介绍
高校召集人	高校召集人是蓝信封的书信项目代言人，来自各大高校社团，高度认可书信项目的价值理念，在一年的任期内，通过线上/线下的方式在校内招募乡村儿童的书信笔友（通信大使），号召更多人加入乡村儿童陪伴行列！
乡村召集人	乡村召集人认领一所家乡的项目学校，通过视频、图文等公益传播的形式，在抖音、小红书、知乎等平台为所认领学校的孩子招募通信志愿者。

专业志愿者团队	从写信陪伴孩子到技术赋能公益，蓝信封与字节、阿里、腾讯三大互联网大厂的员工公益向技术公益深化。他们不仅积极参与通信陪伴乡村孩子，更加发挥其专业优势，为蓝信封开发写信小程序，让更多的平台用户能够便捷地参与蓝信封书信项目。
书信博物馆志愿者	书信博物馆志愿者具有一定的乡村儿童问题专业视角，参与线下田野营与线上书信博物馆搭建的三大板块工作：书信素材筛选及案例整理、书信故事收集及回访、书信报告撰写。
实习生团队	蓝信封实习生主要面向在校大学生招募，实习生在蓝信封全职团队的带领下，全面参与书信项目的基础运营工作，期间通过职业化训练课程、全职一对一指导，在工作中持续增强个人沟通协作、解决问题的能力，实现真正的青年成长，共同陪伴乡村儿童健康快乐成长！

高校召集人参与

2023年，蓝信封共开启了春秋两季的高校召集人招募，并且对报名考核流程做了升级，更注重社团的社群属性，激发社群活力。去年，共有**535位**高校召集人，累计开展线上/线下活动**300余场**，招募**6万**通信大使报名，为乡村儿童提供了优质书信陪伴者。

2023年2月15日，蓝信封发起了春季高校召集人招募活动，至报名截止共收到450位高校召集人及社团的申报，后历时两周的考核，最终**130位**高校召集人成功通过考核，并于3月15日正式授权。



2023年8月28日，蓝信封发起了秋季高校召集人招募活动，至报名截止共收到来自305位高校召集人及社团的申报，后历时近2个月的考核，最终**179位**高校召集人成功通过考核，并于11月1日正式授权。



线上传播活动

高校召集人在校内通过公众号、朋友圈宣传蓝信封项目，招募通信志愿者，累计发布线上宣传 600 余篇。



线下招募活动

高校召集人在校内通过线下摆摊、宣讲会等形式宣传蓝信封项目，累计开展线下招募活动 300 余场。



线下社群活动

高校召集人在校内运营通信大使社群，为校内大使开展 10 余场线下见面会、书信交流会等多种活动。



/ 2023 年高校召集人合作案例 /



中国农业大学向日葵爱心社

2017 年加入高校召集人项目，区别于向日葵爱心社传统的线下项目，蓝信封因其独特的线上参与模式，弥补了社团活动易受地域和时间限制的影响，每年均稳定招募 100 人以上，为社团带来优质社群资源，同时激活了社团活力。

在参与同学的口碑传播下，蓝信封成为社团品牌项目，社团也在校内推广中获得了更大的影响力，其他分校及社团纷纷效仿，并与向日葵爱心社联合宣传，扩大了传播面。

截至 2023 年底，中国农业大学校内正式通信大使 657 位，累计与乡村儿童往来信件达 9829 封。



东北农业大学助残支教志愿者协会

2021 年加入高校召集人项目，甫一引入便收获校内伙伴积极响应，第一期即有 1000+校内志愿者报名。2023 年的线下宣传中更是成为百余个展位中最火爆的那个，给社团带来了极大的关注，社团也因蓝信封活动在校内如火如荼而荣获“校级十佳社团”称誉。

助残支教志愿者协会首创校内通信大使运营线上活动，开展的通信大使系列故事产出优质社群故事，在本校积累了优质的活跃社群，形成独特的故事传播招新模式，也成为其他高校社团及召集人学习的典型案例。

截至 2023 年底，东北农业大学校内正式通信大使 1820 位，累计与乡村儿童往来信件达 23765 封。

/高校召集人反馈/



作为蓝信封高校召集人生命周期也快结束啦😭😭

我还记得成为蓝信封高校召集人的那天，内心斗志昂扬，恨不得马上做出理想的成就。但考核真正开始后，我突然意识到，这件事情对我来说很艰难。我不像其他召集人一样，是学生组织的负责人，或是拥有很多人脉，我只是个平凡到很多人都看不见的小透明。

过程当中也是遇到了很多困难，也遭遇过很多不理解和拒绝，甚至也给自己惹来了挺多的负面情绪（大学目前唯一一次哭鼻涕也是为了蓝信封😭）在做公益的这一路上，有很多人说“这就是免费劳动力，你为什么为了这个付出那么大的心力”但我觉得公益如果是为了这些东西才去做，那么就毫无意义。在做公益的过程中，我所看到的风景、所有的经历都是无比宝贵的。而且在看到自己的付出能为其他人带来些什么的时候，能得到他人真心的一句“谢谢”，内心就会无比充实和满足。在这过程中的体验和感受也是无比珍贵的，它将成为我大学时期难忘的回忆😭

最后我还是想引用我大帅哥彭于晏的一句话来结束我这段经历：没有人可以决定，你做什么，但你自己要很清楚，就算是为我做了，错了，我不后悔！😭😭



Happppppy

爱是常觉亏欠。直到一年的召集期结束，我仍然感觉为蓝信封做得不够多，觉得我一定还能再做点什么。这一年里，我和蓝信封见证彼此的成长，看到蓝信封荣获公益创业赛国家级金奖，我身为千千万万中的一员，感到无比自豪🥰

所以我又翻出来去年“请你听听我的故事”蓝信封模拟回信摆摊活动上大家的回信，挑选了部分发出来，想让更多人感受到这份来自陌生人的温情💕

在快节奏的时代里，写信是一种慢下来、传递爱的方式。有一份光，发一份热。其实我们离公益真的很近，关注蓝信封邮筒📮，成为高校召集人/通信大使/月捐人，也许你也能成为下一个传递温暖的火炬手🔥🔥



乡村召集人参与

2022年8月，蓝信封开启了第一期的乡村召集人招募，共收到482份报名申请，经过一轮的视频剪辑及发布任务后，最终有**130位**乡村召集人成功通过考核。在一年的任期内，乡村召集人团队通过视频、图文等形式在抖音、小红书、知乎等平台为乡村儿童发声，以通信志愿者的视角讲述温暖的书信故事，让更多人了解到乡村儿童这个群体并关注到他们的心理陪伴需求，共招募到**2042名**志愿者。

抖音#dou 爱公益日、#六一童愿成真线上活动

乡村召集人志愿者积极响应抖音平台的品牌活动，共同发布视频参与#dou 爱公益日、#六一童愿成真活动，在平台上招募到2000余名通信志愿者。



▲ 乡村召集人参与抖音平台的线上活动

蓝信封 15 周年庆活动

23年，蓝信封陆续在抖音后台收到长大后的通信孩子的留言，这其中离不开乡村召集人的传播力量。蓝信封15周年庆以“十年孩子故事”为主题，其中有2位乡村召集人分别在河北、福建开启周年庆分会场，传递书信的力量。



▲ 乡村召集人举办的蓝信封15周年庆分会场

/ 2023 年卓越及优秀乡村召集人名单 /

卓越乡村召集人



陈燕萍

- 全勤小蜜蜂 (23期)
- 视频制作能力稳步提升，点赞量超1000以上的视频有4个；累计参与蓝信封线下活动5次。



李思婕

- 全能型选手，志愿者招募与传播能力TOP
- 动员能力强，共招募408名志愿者；视频制作能力强，点赞3000以上有2期



陈雪薇

- 全勤小蜜蜂，每次作业都不落下 (23期)
- 文案能力稳步提升
- 坚持与真诚，是你最闪亮的亮点



吴紫玉

- 活跃积极，共发布21则作品
- 通过作品和个人努力招募共220名志愿者



李华茜

- 活跃积极，共发布21则作品
- 通过作品和个人努力招募共206名志愿者

优秀乡村召集人



马钧泓

- 共发布21则作品；
- 招募共154名志愿者。



李颖

- 共发布21则作品；
- 招募共98名志愿者。



邱诗怡

- 共发布21则作品；
- 招募共96名志愿者。



聂思甜

- 共发布21则作品；
- 招募共48名志愿者。



黄晓楠

- 共发布21则作品；
- 招募共36名志愿者。



杨慧婷

- 共发布21则作品；
- 招募共34名志愿者。



王雪珂

- 共发布21则作品；
- 招募共26名志愿者。



王艳梅

- 共发布21则作品；
- 招募共26名志愿者。

/ 乡村召集人反馈 /

为期一年蓝信封乡村召集人（同时也是蓝信封通信大使）顺利结业了，与蓝信封和乡村留守儿童（平等的对话，交心的分享，用一个灵魂共振另一个灵魂。书信疗愈的力量，不只是我给到几千里外的留守女孩，也是她为我提供的滋养。希望平行时空的女孩们，都能长成更有力量、更加相信希望和热爱的自己。）期待和我一起关注乡村留守儿童，通过书信陪伴彼此心灵成长🥰🥰🥰希望有更多的朋友可以加入到通信中，在纯粹的关系中遇见自己、成为自己、完善自己。（最后一张是我去年的海报，你想参加扫码报名依然有效哦）



幸运小叶又获得帮助了感恩🙏🙏🙏
每次这时候就更加坚定
要在公益这条路上一起快乐走下去呀
谢谢遇见的每个人



专业志愿者团队参与

信息技术专业志愿者

从写信陪伴孩子到技术赋能公益，蓝信封与字节、阿里、腾讯三大互联网大厂的员工公益向技术公益深化。他们不仅积极参与通信陪伴乡村孩子，更加发挥其专业优势，为蓝信封开发写信小程序，让更多的平台用户能够便捷地参与蓝信封书信项目。

2023年，蓝信封项目在抖音平台的传播中，不断收到关于如何成为通信志愿者的反馈，在平台和字节跳跳糖员工公益的推动下，一支抖音写信小程序的技术志愿者团队集结形成。从项目需求、产品设计、前端开发到测试验收等各个环节，技术志愿者在长达7个月的不断奋战的会议和开发中，顺利完成抖音写信小程序的上线，为蓝信封项目又在一个新的场景搭建了通信陪伴孩子的平台。



抖音写信小程序开发志愿者团队



支付宝写信小程序开发志愿者团队

/ 专业志愿者合作名单 /

姓名	单位	角色	参与数字化项目
德华	字节跳动	PMO	抖音写信小程序
张毓	字节跳动	PM	抖音写信小程序
赵敏	字节跳动	前端开发	抖音写信小程序
杨麒	字节跳动	UI 设计师	抖音写信小程序
思奇	字节跳动	项目支持	抖音写信小程序
王鹏	字节跳动	前端开发	抖音写信小程序
李娟	字节跳动	测试	抖音写信小程序
乌凌	蚂蚁	UX 设计师	支付宝写信小程序
清楠	蚂蚁	产品经理	支付宝写信小程序
倚铭	阿里巴巴	前端开发	支付宝写信小程序
无庄	阿里巴巴	算法	AI 项目
宇翔	腾讯	架构师	蓝信封数字化技术咨询

/ 专业志愿者反馈 /



张倚铭 阿里

很有意义的15周年活动！

有幸作为前端志愿者加入到这个有意义的公益活动中，接触了蓝信封快两年的时间，参与了大大小小的迭代，今天更进一步了解了蓝信封，感触很深！

头一次感觉冰冷的键盘敲出来的代码也可以是温暖的❤️

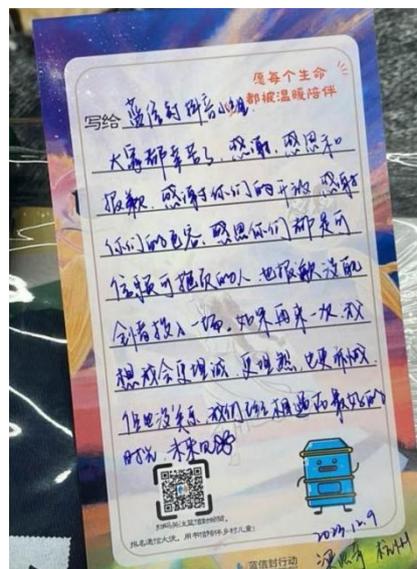


杭州市·蚂蚁A空间(接送客平台访客区)

2023年12月9日 16:00

跟孩子们接触，总让与凌觉得快乐。而写信，相比起其他的公益形式，带来的更是长久且稳定陪伴的感动。

为了让更多乡村孩子得到书信的温暖陪伴，她还邀请身边的同事专门成立了蓝信封技术志愿者小团队，一起在支付宝上创建了一个蓝信封邮筒小程序，让身边的更多伙伴能够一起参与书信项目。目前，已有近1000人通过支付宝小程序报名蓝信封志愿者。



书信博物馆志愿者参与

蓝信封书信博物馆志愿者招募从 2023 年 6 月 13 日截止至 2023 年 8 月 4 日，共收到 **92 位**小伙伴的报名信息，经过 2 个月的漫长考核筛选，最终录取 **32 名**伙伴，并已正式开启博物馆各项工作。



2023 年书信回访夏令营

通过参与书信回访夏令营，书信博物馆志愿者对乡村儿童的真实处境、书信成效有了更深入的了解，为后续为期一年的志愿者工作打下坚实的基础。



15 周年线下活动

书信博物馆志愿者作为创作者的角色，与蓝信封一起在 15 周年庆线下活动中展示真实的乡村儿童的故事和心事，让其他参与 15 周年活动的社群伙伴更进一步看到“真实乡村儿童”的样貌。



/ 2023 年书信博物馆志愿者名单 /

姓名	学校/单位
赵智英	香港岭南大学应用心理学专业
王晨影	香港大学教育学专业
谭秀雯	浙江师范大学应用心理学
谭可欣	东莞理工学院经济与金融专业
刘晓娣	无锡芳华信息科技有限公司
高夏可	伦敦梅特电影学院影视制作专业
易秋语	西华师范大学心理学（师范）专业

曹馨予	湖南师范大学应用心理专业
刘清纯	黑龙江大学社会工作专业
赵艺博	广州大学（大学城校区）应用心理学专业
鲜孟伶	华中师范大学心理学师范专业
朱雨箏	江西中医药大学应用心理学专业
康姝雅	楚雄师范学院应用心理学专业
江雨欣	广东金融学院社会工作专业
白诺瑄	海南热带海洋学院应用心理学专业
樊云瑞	上海交通大学工业工程专业
郭庆喜	广州南方学院汉语言文学专业
张子怡	武汉商学院外国语学院商务英语专业
蔡晓琴	白城师范学院汉语言文学专业
李汶珈	浙江理工大学汉语言文学专业

/ 书信博物馆志愿者反馈 /



插画师志愿者参与

在 2023 年的六一儿童节之际，我们共招募到 **76 位** 蓝信封插画师志愿者，将孩子在信件中的动人文字，通过插画的形式呈现，打破大众对留守儿童的刻板印象，为孩子们的书信增添色彩和生命力！

六一儿童节线上解忧活动

2023 年六一儿童节，蓝信封联合 **76 名** 插画师，结合乡村孩子温暖、乐观的信件内容创作了 **114 幅** 插画，并发起【乡村儿童为你解忧】的活动，吸引到 **1520 位** 伙伴积极参与。同时我们也将插画提供给抖音平台联合发起六一童愿成真活动。



蓝信封 15 周年庆线下活动

2023 年 12 月，蓝信封 15 周年庆之际，我们邀请插画师围绕“长大后的通信孩子”的故事来进行插画创作。同时，我们也将插画师的作品结合乡村孩子的话语进行二次创作，应用于蓝信封周年 4 场主会场及后续 16 场分会场。



/ 2023 年插画师志愿者名单 /

插画师名称
阿莹
畅瑶瑞
陈果果
陈小柴
褚筱垣
粹韵
戴靖婷
范宇垣
方寅帆
房小涵
冯卓怡
葛诗涵
郭秉鑫
郭雨婷
胡尔珊
黄惠婷
黄麓伊
黄媚
橘子

插画师名称
赖嘉裕
乐
李嫖
李倩玲
李蓉
李盛勤
李世娇
梁丹
廖焕琪
林灵
刘海霞
刘一平
刘怡航
刘奕彤
刘玉娇
柳玄涯
卢彦孜
罗俱男
罗羽淇

插画师名称
毛小姗
木枝夏
彭星涵
阮椿铃
苏巧珍
孙聪
孙文婷
孙喆楠
王克玉
王丽雯
韦竞嘉
吴瑞君
夏欣
熊梦宇
胥光泽
许静婷
许梓涵
闫煦
杨茗

插画师名称
杨霜
叶雨欣
尹丹
禹玲
袁聆语
张恒静
张琳
张玲凯
张路遥
张如一
张伟伟
张馨睿
张雨欣
赵孟煊
赵晓南
赵一
郑国彤
周嘉棋
周蕊琛
粥粥

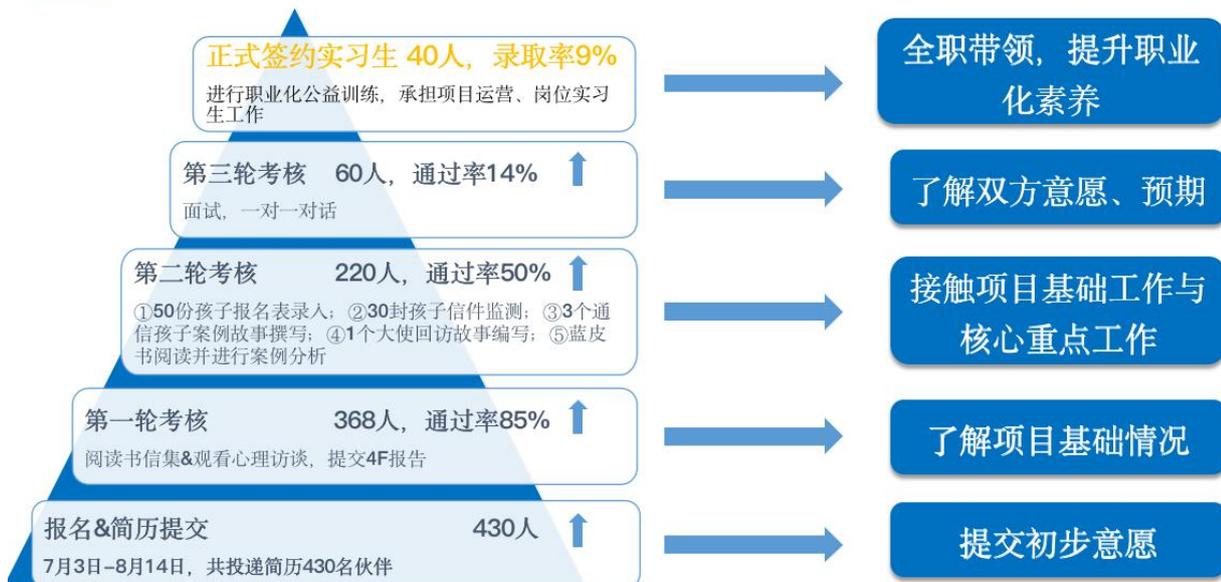
/ 插画师志愿者反馈 /



实习生参与

2023年实习生招募我们共收到 **430** 位小伙伴的简历, 经过半个月的层层考核筛选, 最终录取 **40** 名伙伴, 并已开展了将近一个月的工作。考核内容分三轮进行, 第一轮为了解项目基础考核, 第二轮为了解项目基础工作与核心重点工作考核, 第三轮为了解双方意愿与预期考核。

考核介绍及录取情况



2023 年书信回访夏令营

2023 年 8 月，蓝信封实习生参与书信回访夏令营中，与乡村儿童面对面交流，更深刻地理解乡村儿童的心理需求，在营期中实现青年成长，号召更多人加入到书信陪伴的行列中。



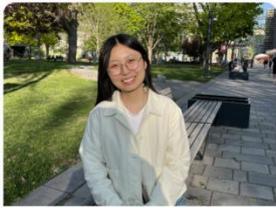
蓝信封 15 周年庆线下活动

2023 年 12 月，实习生报名参与到深入了解蓝信封的发展历程与书信成效，在线下活动中更直接地感受到岗位实习生的工作价值与意义，传播蓝信封公益理念。



/ 2023 年实习生团队介绍 /

• A 岗学校运营岗实习生 4 名



A4 岗, 齐雨恬
香港理工大学心理学专业

我是齐雨恬，是香港理工大学心理学的一名研究生，文字，摄影，音乐，是我的快乐老家~



A6 岗, 高巧慧
广东第二师范学院社会工作专业

Hi，我是高巧慧~没错，我就是那个在师范院校就读师范专业的“一朵奇葩”，大家多多关照啦!



A3 岗, 刘艺清
华南农业大学生物技术专业

我是加一，毕业于动物很多的华南农业大学，就读的是四大天坑中的生物专业，大家快来报名线下实习生，一起来搞搞蓝信封与公益吧!



A2 岗, 杨可心
大连海事大学软件工程专业

大家好，我是杨可心，非常开心能够成为蓝信封线上实习生，希望能用此前的志愿、公益经验更好地完成蓝信封实习工作!

• C 岗政府交流岗实习生 4 名



C1 岗, 孙欣宇
中国地质大学公共事业管理专业

我是来自中国地质大学(武汉)20级公共事业管理专业，并且非常开心加入到蓝信封的人间大善长。



C2 岗, 叶文羿
广东金融学院网络与新媒体专业

我是叶文羿，就读于广东金融学院21级网络与新媒体专业，喜欢一切有趣可爱的东西~



C3 岗, 万琼琼
西华大学物流工程专业

我叫万琼琼，是西华大学物流工程专业22级的一名本科生，我怀着一颗虔诚的心和对公益事业的执着追求，加入了蓝信封这个大家庭。



C4 岗, 高家骏
中国人民大学社会保障学专业

我是来自中国人民大学社会保障专业的大三学生，喜欢摄影，爱好阅读，也对公益事业有兴趣，非常希望能加入蓝信封和大家一同成长。

• E 岗大使运营岗实习生 2 名



付青云
宁波大学科学技术学院会计专业

我叫付青云，喜欢安静，喜欢文字，热爱阅读，也喜欢在闲暇之余与朋友一起去各处旅行，开拓自己的视野，享受当下的生活。很荣幸能通过考核加入蓝信封大家庭，成为一名正式的线上实习生！



刘露悦
安徽师范大学社会学专业

大家好，我是刘露悦，社会学在读，愿手捧圣书，耳闻窗外事，足行万里路。



刁婧妍
东北农业大学动物医学专业

东北农业大学动物医学专业大四在读，很荣幸加入蓝信封，愿与大家一起共同成长~



黄芷茜
福州大学英语专业

我是黄芷茜，爱好摄影，很开心能够成为蓝信封线上实习生！



冯思琪
大连理工大学广播电视学专业

大一偶然的机会看到了书信活动，就和一位小女孩一直通信，目前大三了，希望通过蓝信封实习让更多人加入蓝信封。



韩良晨
南京师范大学汉语言文学专业

大家好，我是韩良晨，希望能尽自己的一份力让蓝信封越来越好，也希望能增强自身的能力，遇到志同道合的伙伴。



王惟嘉
西南石油大学社会工作专业

我是王惟嘉，目前是西南石油大学社会工作专业本科三年级学生，相信能够以生命影响生命，在和他人的交往中交换每一份真心。



李孟秋
中国地质大学心理学研究生

我是来自中国地质大学2022级研究生李孟秋，专业是心理学研究方向是青少年发展和教育心理学，很高兴能加入到蓝信封的团队中~

• G 岗客服咨询岗实习生 4 名



廖诗琪
福建师范大学广播电视学专业

实习不仅是在创造价值，也是在寻找自己的价值。在蓝信封，维护好每一段通信关系，认识一群可爱负责的同事们，我们一起共有一片蓝天。



卓耀
兰州大学理论经济学专业

大家好，我是卓耀，来到蓝信封实习，面对新的朋友，接触新的陌生面孔，迎接新的挑战。



陆广怡
苏州大学新闻与传播专业

我叫陆广怡，来自河北承德，目前在苏州大学读研，从蓝信封通信大使到蓝信封实习生，身份的变化给我带来了很大的惊喜。



杨锦润
南京特殊教育师范学院特殊教育专业

我是杨锦润，希望能通过这份实习收获到宝贵的公益经验，和更多可爱有趣的人认识，让自己的人生经历更加丰富多彩。

• I 岗短视频与传播岗实习生 2 名



郑晓人
上海应用技术大学化学工程与工艺专业

我是郑晓人，希望接下来可以完成好自己的工作内容，或多或少地献出自己的力量，也能让我们一起变好！



林永超
华南师范大学小学教育专业

我期待能够不断突破自我，在工作中收获友谊、成就感和价值感，让更多人看见蓝信封。



张思雨
河南工业大学新闻学专业

大家好，我是张思雨，希望能够在实习中学到东西，希望自己遇到困难不放弃，希望能结交到很真诚的小伙伴。

• J 岗高校召集人岗实习生 1 名



喻雅康
湖南师范大学文化产业管理专业

大家好，我是喻雅康，希望能够在这份实习中做到及时反馈，放平心态，共同成长。

• K 岗月捐人岗实习生 1 名



何玉娟
广西师范大学数学与应用数学专业

我是何玉娟，很喜欢阅读，也希望自己能尽快适应岗位的实习工作，在这个过程中不断提升自我。

• L 岗实习生岗实习生 2 名



张冠英
湘潭大学比较文学与世界文学专业

我是来自湘潭大学的张冠英，平时喜欢阅读、做手工，很高兴能成为志愿者实习生的一员。



李琦琦
西南大学农学专业

我期待每一份工作还有每一个和我一起工作的人，希望自己能有时间去线下，进一步和孩子们交流，真的和她们达成心灵的交流。

• N 岗企业合作岗实习生 4 名



李沁怡
四川农业大学社会工作专业

希望在实习的过程中不管遇到什么样的困难，我都会勇敢去克服，希望今年的暑假，能够和孩子们在线下见面呀~



周忆楠
浙江大学政治学与经济学专业

希望自己能够肩负作为实习生的责任，能够完成好自己的任务，让志愿者与企业的合作更为顺利。



范静菡
中国地质大学英语专业

我是范静菡，期待发挥自己的能力的，也能得到很多人对自己的反馈，我，其他实习生、全职人员和志愿者都能越来越好。



于小梁
外交学院国际组织与全球治理

我是于小梁，认真且诚挚地想要加入志愿者团队自己的力量，也会到这份热情始终贯穿的工作中，用饱满的热情完成这份工作。

/ 实习生反馈 /



袁芷兰 西藏民族大学 实习生

2023年8月4日

蓝信封夏令营活动结束啦

感谢相遇在蓝信封，想要通过照片永远留住这段难忘的时光和难得的伙伴们。

我们五小组→55555* 大学 烤鸭 图图 大河 兔子，我们有遇见困难，也有气馁的时刻，但面对难题时我们永远是4+1>5。会一直怀念我们玩跳棋的那个开心时刻，也会一直想念大家，期待再次相见。希望我们即使多次出发，但也一直在前进路上！

也期待可以更多的看见蓝信封越来越好，自己也可以一直坚持下去，做同行者、见证者。

最后祝福所有伙伴一直闪闪发光

#蓝信封

收起



▲ 实习生参与夏令营的感想



陈燕 (实习生)
| 人生新体验 +1 贴

老朋友，新故事。2021.09.29，一次勇敢的决定让我毅然加入蓝信封成为通信大使。两年前的我或许也没想到自己能以另一种身份再次走近蓝信封、了解蓝信封。

感谢蓝信封让我重拾对生命的感知能力

关于勇气，别害怕，勇敢往前走就是了。户外徒步20公里，爬险峻的山峰，穿梭在山林之中第一次让我真切地感受到大自然的磅礴力量。每走一步，多看一眼，对大自然的敬畏和生命的感知又多了一分。

关于爱与真诚，以心换心，倾听他的声音，不带目的地影响。通信孩子的人生故事就像一张张散落的拼图，通过书信和家访，了解孩子日常生活的实践，组成人生故事这张“拼图”的全貌，看见信件背后更真实的孩子。

关于自我成长，在交流与思想碰撞中看见自身的潜能与局限。每一轮的分享与讨论于我而言无疑是期待又紧张的，小伙伴们输出自己的观点和想法总是能让我耳目一新；反观自身，逻辑思维能力和语言表达能力还有很大的提升空间呢！

就先分享到这里吧，不管怎样，和蓝信封的故事，未完待续呢...

收起



▲ 实习生参与蓝信封协力营的感想

蓝信封封话

实习工作中我印象最深刻的事

1 给定点大使打电话，遇到一位教师姐姐，她已经做了八次考核题目了，对蓝信封的项目非常感兴趣，也非常想要和小孩子们通信，关爱乡村孩子，但还没有通过考核。因为我自己也是通信大使，真的觉得好感动啊，对同一个项目的认同感狠狠共鸣了，那时候我就问她可能卡在哪道题了，很想帮助她，但姐姐说她好好加油努力的，也感谢我的好意，我感觉心暖暖的，感受到了推动电话对于项目的意义，搭建好孩子与大使之间的桥梁的前提，是邀请更多人加入到我们的队伍中来。

2 青领课程让我感受到了大家庭之中小家庭的温暖，认识到了很多小伙伴，虽然大家来自全国各地，但是我们都是热情的网友，希望我们在下次课程中可以合作夺下高分！

3 经过一个月的工作，我发现我更加细致地看通知了，牢记规则意识，强调承诺，更好的应对一些问题。面对大使的提问，飞快转动脑筋，锻炼了我的回应能力。我原本以为我不是一个特别社恐的人，后来一开始打电话的时候发现自己是一个比较内向的人，说话的时候也有点声音颤抖，比较拘谨。但一个月后，我可以自然地、不看指引，也可以直接地与陌生人沟通，更加自然了，遇到了困难，也会直更好地处理了。做一个情绪内核稳定的人，理智地面对质疑，镇定从容地以感性的姿态应对各种情况，世界本暗淡，是我们身上的光照亮了这个世界，我们要相信，我们的一点点的微光，也能汇聚成星河璀璨。

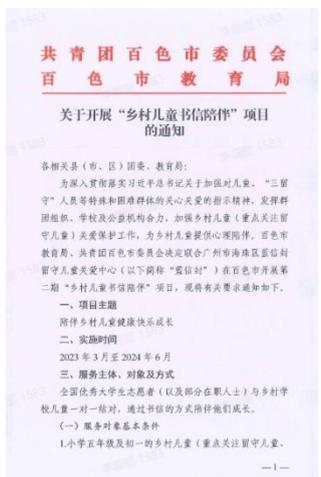
▲ 实习生参与实习工作的反馈

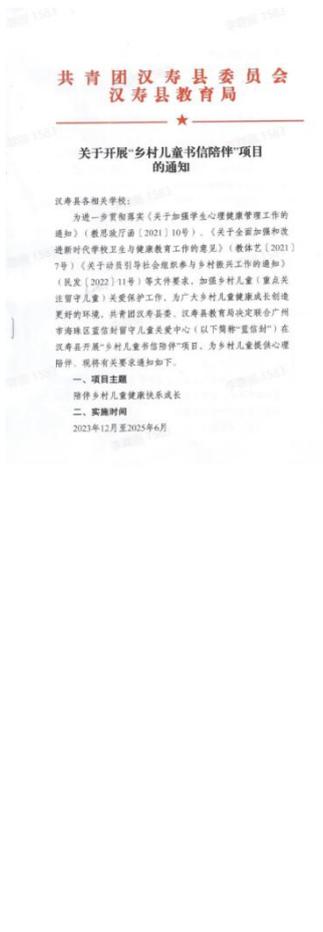
附件

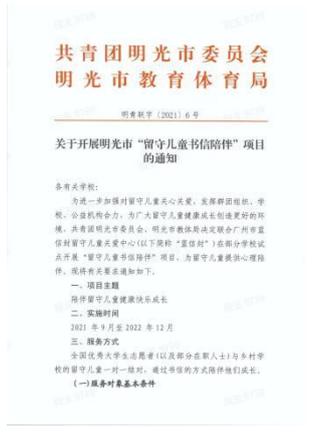
政府合作案例集 (36 例)

合作单位	合作缘由	合作成果	媒体传播报道	合作文件
河南省南阳市 南阳市民政局	为持续做好乡村儿童的关爱保护工作，经南阳市民政局的推荐和指导，蓝信封 2023 年开始在南阳市开展乡村学生心理陪伴公益活动。	合作期数：18T 志愿者数量：10508 信件数：174034 合作时长：6 年	《新野：“蓝信封”成长夏令营走进校园》	<p>新野：“蓝信封”成长夏令营走进校园</p> <p>南阳日报教育版 2019-07-26 12:24 阅读</p> <p>点击上面文字，即可免费关注</p> <p>“蓝信封”成长夏令营走进校园。7月24日上午，在新野县板桥铺镇二初级中学内举行的“蓝信封”成长夏令营启动仪式上，来自该校七至九年级的留守儿童代表与中国农业大学志愿者相聚，久久不能分开。</p>  <p>“蓝信封”是一家专注于留守儿童心理帮扶领域的公益机构，总部在广州海珠区蓝信封留守儿童关爱中心。该项目由蓝信封公益基金会运营，依托大学志愿者和学生一对一沟通，搭建志愿者与留守儿童之间的情感交流的平台，帮助留守儿童解决心理问题，为留守儿童提供心理陪伴和书信交流。“蓝信封”项目方法在利用信件开展心理陪伴、在全国推广到多所学校，组织志愿者深入学校，与学生一起开展内容丰富、主题鲜明的夏令营活动。本年度夏令营活动在南阳共开展了5所学校，新野县板桥铺镇二初级中学有参与。</p>
广东省共青团 广东省委员会	据《广东千村调查 2018 年研究报告》显示，广东省内农村留守儿童已高达 467 万人，其中不少留守儿童的家庭仍处于贫困或脱贫不稳固之中。乡镇中小学校的学龄儿童在性格、情绪、行为、人际关系、学习适应等方面，都表现出比大城市学龄儿童更多的心理问题。因此，在共青团广东省委的指导下，蓝信封留守儿童关爱中心合作推出乡村学子成长陪伴行动，发动更多的志愿者给广东的留守儿童寄出一封封乘风破浪的书信。	合作期数：26T 志愿者数量：14495 信件数：147022 合作时长：4 年	《书信带乡村孩子乘风破浪!》	<p>战略合作框架协议</p> <p>甲方：广东省志愿服务指导中心 乙方：广州市海珠区蓝信封留守儿童关爱中心</p> <p>经友好协商，本着平等互利、优势互补的原则，双方在平等协作的基础上，决定整合双方优质资源形成长期合作的伙伴关系，共同为农村青少年提供更好的志愿服务，并制定战略合作框架协议（以下简称“本框架协议”）如下：</p> <p>一、合作目标</p> <p>按照省委省政府关于精准脱贫攻坚、乡村振兴战略的部署要求，甲乙双方发挥各自优势，围绕建档立卡贫困户及其子女、存在返贫风险的已脱贫建档立卡贫困户及其子女、存在致贫风险的建档立卡边缘人口子女等农村困境儿童，通过项目合作等方式，做深做细农村困境儿童的学业辅导、身心健康、权益保护等方面的关爱帮扶工作，形成可复制推广的长效工作机制。</p> <p>二、合作内容</p> <p>经甲方和乙方友好协商，本着平等互利、优势互补的原则，打造直接服务农村困境青少年的关爱服务和权益保障平台。</p> <p>(一) 团建工作</p>

<p>河南省周口市 淮阳区</p> <p>淮阳区教育体育局</p>	<p>李瑞老师，作为河南省淮阳县第一高级中学初中二部的教务主任兼心理老师，为该校 254 名学生申请了蓝信封项目，并积极向身边的学校推荐蓝信封项目。在她的引荐下，6 所乡镇学校加入了项目，属于乡村教师联动学校参与书信项目。</p>	<p>合作期数：29T&30T&32T</p> <p>志愿者数量：11240</p> <p>信件数：86383</p> <p>合作时长：2 年</p>	<p>《91 岁教师守候留守儿童：只要我有口气，不会让他们念不起书》</p>	<p>周口市淮阳区教育体育局股室函件</p> <p>教心理辅导〔2023〕77 号</p> <p>周口市淮阳区教育体育局 关于开展“乡村儿童书信陪伴”项目的通知</p> <p>淮阳区各相关学校： 为进一步贯彻落实《关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思成厅函〔2021〕19号）、《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》（教体艺〔2021〕7号）、《关于动员引导社会组织参与乡村振兴工作的通知》（民发〔2022〕11号）等文件要求，加强乡村儿童（重点关注留守儿童）关爱保护工作，为广大乡村儿童健康成长创造更好的环境，淮阳区教育体育局决定联合广州海珠区蓝信封留守儿童关爱中心（以下简称“蓝信封”）在淮阳区试点开展“乡村儿童书信陪伴”项目，为乡村儿童提供心理陪伴。现将有关要求通知如下。</p>
<p>云南省昭通市 鲁甸县</p> <p>昭通市民政局 鲁甸县教育局 鲁甸县民政局 共青团鲁甸县委员会</p>	<p>“蓝信封”项目落地鲁甸县后，通过一对一写信的书信陪伴方式，构长期朋辈心灵交流平台，引导留守儿童健康快乐成长，最大限度降低心理问题带来的负面影响。同时，关注青少年在参与过程中的自我成长，倡导社会对留守儿童的正确认识和广泛关注。</p>	<p>合作期数：30T</p> <p>志愿者数量：8530</p> <p>信件数：82624</p> <p>合作时长：2 年</p>	<p>《鲁甸县蓝信封乡村儿童书信笔友心理关爱保护项目启动啦！》</p> <p>《关爱加倍 鲁甸县“蓝信封”乡村儿童书信笔友关爱项目启动》</p>	<p>鲁甸县教育体育局 鲁甸县民政局 共青团鲁甸县委</p> <p>★</p> <p>关于开展“乡村儿童书信陪伴”项目的通知</p> <p>鲁甸县各相关学校： 为进一步贯彻落实《国务院关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》（国发〔2016〕13号）有关精神要求，发挥群团组织、学校、公益机构合力，加强乡村儿童（重点关注留守儿童）关爱保护工作，为广大乡村儿童健康成长创造更好的环境，鲁甸县教育体育局、鲁甸县民政局和共青团鲁甸县委决定联合广州海珠区蓝信封留守儿童关爱中心（以下简称“蓝信封”）在鲁甸县试点开展“乡村儿童书信陪伴”项目，为乡村儿童提供心理陪伴。现将有关要求通知如下。</p> <p>一、项目主题 陪伴乡村儿童健康快乐成长</p> <p>二、实施时间 2022 年 5 月至 2024 年 12 月</p> <p>三、服务方式 全国优秀大学生志愿者（以及部分在职人士）与乡村学</p>
<p>湖北省荆门市 荆门市教育科学研究所 荆门市义务工作者联合会</p>	<p>为践行党的二十大报告精神“促进教育公平，办好人民满意教育”工作要求，荆门市于 2022 年蓝信封项目。一直以来，荆门市教育行政部门坚持多渠道加强未成年人心理健康教育，“留守儿童书信陪伴”项目的落地，共同回应、解决了当地留守儿童的心理问题。</p>	<p>合作期数：30T</p> <p>志愿者数量：5289</p> <p>信件数：68031</p> <p>合作时长：2 年</p>	<p>《书信记录点滴 关爱点亮希望——市教科所践行党的二十大精神，关爱乡村留守儿童》</p> <p>《京山 826 名学子参加，一场“蓝信封”心灵奇妙之旅》</p>	<p>荆门市教育科学研究所</p> <p>关于开展“留守儿童书信陪伴”项目的通知</p> <p>各县（市、区）教科研机构： 为进一步贯彻落实《国务院关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》（国发〔2016〕13号）有关精神要求，发挥群团组织、学校、公益机构合力，加强农村留守儿童关爱保护工作，为广大农村留守儿童健康成长创造更好的环境，荆门市教科所决定在部分县（市、区）学校试点开展“留守儿童书信陪伴”项目，为留守儿童提供心理陪伴。有关要求通知如下。</p> <p>一、项目主题 陪伴留守儿童健康快乐成长</p> <p>二、实施时间 2022 年 9 月至 2023 年 12 月</p> <p>三、服务方式 全国优秀大学生志愿者（以及部分在职人士）与乡村学校的留守儿童一对一结对，通过书信的方式陪伴他们成长。</p>

<p>广西壮族自治区百色市</p> <p>中共百色市委 百色市教育局 共青团百色市委员会</p>	<p>为持续做好乡村儿童的关爱保护工作，经中共百色组织部、百色市教育局和团共青百色市委的推荐和指导，蓝信封2023年开始在百色市开展乡村学生心理陪伴公益活动。</p>	<p>合作期数：28T&31T</p> <p>志愿者数量：6337</p> <p>信件数：62998</p> <p>合作时长：3年</p>	<p>《广西百色市“留守儿童书信陪伴”项目座谈会召开》</p> <p>《叮！5360封信件已寄出，请查收！》</p> <p>《团百色市委组织召开百色市“留守儿童书信陪伴”项目座谈会》</p> <p>《蓝信封飞到美丽边关——广州市蓝信封留守儿童关爱中心到百合乡中心小学开展关爱活动》</p> <p>《田东县右矿中学举行“蓝信封”通信学生结业典礼》</p>	
<p>湖南省岳阳市平江县</p> <p>平江县教育局</p>	<p>为持续做好乡村儿童的关爱保护工作，经平江县教育局的推荐和指导，蓝信封2021年开始在会理市开展乡村学生心理陪伴公益活动。</p>	<p>合作期数：27T&30T</p> <p>志愿者数量：4268</p> <p>信件数：54572</p> <p>合作时长：3年</p>	<p>《县教育局：召开中小学校家庭教育工作推进会》</p> <p>《平江县三阳明德学校：蓝笺传真情，温暖少年行》</p> <p>《安定学区：小小“蓝信封”，连接你我心》</p>	

<p>湖南省常德市 汉寿县 共青团汉寿县 委员会 汉寿县教育局</p>	<p>汉寿县与蓝信封的缘分，最早可以追溯到2008年。通过蓝信封工作人员线下调研，汉寿县成为了第一个项目地。直到2020年，中大学子熊慧玲书记，以县域合作模式为家乡引进蓝信封，推动25个乡镇学校加入了项目。</p>	<p>合作期数：27T&30T&31T&33T 志愿者数量：3463 信件数：47046 合作时长：4年</p>	<p>《工行常德分行团委组织开展“蓝信封”关爱留守儿童线下活动》 《团团相伴 湘亲湘爱 蓝信封里的秘密》 《团县委：召开汉寿县蓝信封留守儿童书信陪伴项目座谈会暨书信陪伴工作培训会》 《笔尖流动、真情传递，石门：校园飞来“蓝信鸽”》 《石门三圣乡河口学校：校园飞来“蓝信鸽”》</p>	
<p>四川省宜宾市 共青团宜宾市 委员会</p>	<p>宜宾市是劳务输出大县，众多青壮年外出务工带来大量留守儿童。由于社会组织发展滞后，宜宾市的留守关爱工作大多还是由相关职能部门进行，且在精神关爱、情感慰藉上存在短板。“蓝信封”通过招募高素质大学生志愿者与留守儿童一对一书信来往，对留守儿童的心灵实施精准关爱。</p>	<p>合作期数：18T 志愿者数量：2981 信件数：44457 合作时长：6年</p>	<p>《携手“蓝信封”，关爱留守儿童》</p>	
<p>四川省眉山市 共青团眉山市 委员会</p>	<p>为持续做好乡村儿童的关爱保护工作，经眉山团市委的推荐和指导，蓝信封2018年开始在眉山市开展乡村学生心理陪伴公益活动。</p>	<p>合作期数：29T 志愿者数量：4144 信件数：39498 合作时长：6年</p>	<p>《彭山：“蓝信封”让400余名留守儿童快乐成长》 《东方卫视播出！彭山“蓝信封”留守儿童书信陪伴获赞》</p>	

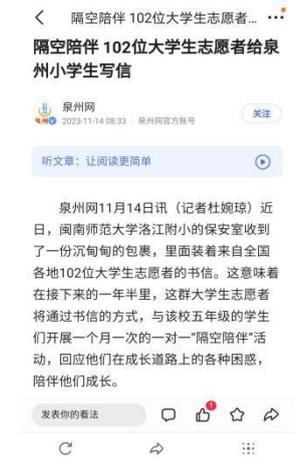
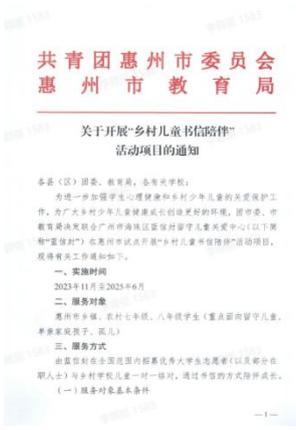
	引导学生以书信交流舒缓情绪、完善自我，共促绵竹学子获得更为全面、健康的成长。		《【绵竹教育】暨南大学与市教育局联合开展的儿童书信笔友项目正式启动》	
云南省昭通市 巧家县 昭通市民政局 巧家县教育局	巧家县引进“乡村儿童书信陪伴”项目的初衷，是为了给当地留守少年儿童营造一个健康成长的良好环境，从心灵上精准发力关爱留守儿童，用爱陪伴、温暖他们的心。	合作期数：31T 志愿者数量：2405 信件数：26735 合作时长：2年	《巧家县启动“乡村儿童书信陪伴”公益项目》	
山西省临汾市 洪洞县	刘星，山西洪洞人，数学博士，在阿里巴巴工作担任数据工程师，2019年成为蓝信封通信大使，2020年链接洪洞县9所乡村中小学加入蓝信封书信项目，属于在外工作青年人为家乡学校链接书信项目。	合作期数：27T&30T 志愿者数量：3040 信件数：23195 合作时长：4年	《蓝笺传情 伴爱成长--洪洞二中“蓝信封”结业仪式》 《洪洞县未成年人心理健康辅导中心“蓝笺传真情，爱心伴成长”大槐树中学蓝信封书信活动结业仪式》 《山焦二校与蓝信封携手 共同关爱留守儿童》	
安徽省滁州市 明光市 共青团明光市委员会 明光市教育体育局	为进一步加强加强对留守儿童的关心关爱，发挥群团组织、学校、公益机构的合力，为广大留守儿童健康成长创造更好的环境，共青团明光市委员会联合蓝信封留守儿童关爱中心在全市各学校团队组织中开展“蓝信封”书信陪伴项目。	合作期数：28T 志愿者数量：1439 信件数：17904 合作时长：5年	《明光市开展“蓝信封”留守儿童心理健康关爱活动》	

<p>云南省昭通市 绥江县</p> <p>昭通市民政局 绥江县民政局 绥江县教育局</p>	<p>为响应社会各界关爱关注留守儿童，绥江县政府积极开展多种形式的活动，将各方面的爱心力量有效整合，“蓝信封”一对一书信来往的方式，精准回应了需求，有效疏导留守儿童的情绪。</p>	<p>合作期数：31T 志愿者数量： 1710 信件数：17433 合作时长：1年</p>	<p>《一路“童”行守望幸福——绥江县关爱留守儿童成长工作综述》</p> <p>《云南绥江：关爱留守儿童，一路“童”行，守望幸福》</p>	
<p>四川省凉山彝族自治州会理市</p> <p>会理市教育局</p>	<p>为持续做好乡村儿童的关爱保护工作，经会理市教育局的推荐和指导，蓝信封2022年开始在会理市开展乡村学生心理陪伴公益活动。</p>	<p>合作期数：31T 志愿者数量： 1836 信件数：16459 合作时长：3年</p>	<p>《给学生心灵播撒阳光 我校继续稳步推进心理健康教育工作》</p>	
<p>广东省湛江市 共青团湛江市委员会</p>	<p>基于广发银行助力广东12355青少年综合服务平台开展的乡村青少年心理健康帮扶计划，团湛江市委的推荐和指导，蓝信封于2023年落地湛江市，陪伴当地青少年健康快乐成长。</p>	<p>合作期数：33T 志愿者数量： 1706 信件数：13749 合作时长：1年</p>	<p>《蓝笺传情 伴爱成长——“蓝信封”活动走进北坡中学》</p>	
<p>江西省新余市 新余市民政局</p>	<p>新余市“小荷工程”是新余市民政、教育部门联合蓝信封留守儿童关爱中心，面向16所学校开展的成长关爱活动，旨在提升青少年心理健康水平，让孩子们在书信中学会表达，开阔视野增长见识。</p>	<p>合作期数： 31T&32T 志愿者数量： 1016 信件数：13138 合作时长：1年</p>	<p>《江西新余：712封书信开启“隔空陪伴”》</p>	

<p>甘肃省临夏自治州康乐县 共青团康乐县委员会 崇善社工</p>	<p>2021年，在教育局、团县委的支持和协调下，康乐崇善社会工作服务中心联合广州市海珠区蓝信封留守儿童关爱中心，通过项目合作等方式，做深做细农村留守儿童的学业辅导、身心健康、权益保护等方面的关爱帮扶工作，为康乐县20所学校学生对接蓝信封一对一书写志愿者。</p>	<p>合作期数：28T 志愿者数量：1109 信件数：11335 合作时长：1年</p>	<p>《康乐崇善 困境儿童帮扶给予孩子们心灵上一丝温存》 《学雷锋纪念日 康乐团县委开展关爱留守儿童志愿服务活动》</p>	
<p>西藏自治区林芝市 林芝团市委</p>	<p>为做好乡村儿童的关爱保护工作，经广东省共青团委员会和林芝市共青团委员会的推荐和指导，“林芝市健康直通车-蓝信封乡村青少年心理健康专项帮扶项目”正式启动。</p>	<p>合作期数：29T&33T 志愿者数量：1891 信件数：10178 合作时长：2年</p>	<p>《广东+西藏 信封蓝+志愿红 会碰撞出怎样的火花?》</p>	
<p>云南省怒江傈僳族自治州泸水市 云南连心社工</p>	<p>为做好乡村儿童的关爱保护工作，经云南连心社工的推荐和指导，“蓝信封乡村儿童的书信笔友”活动于2021年正式落地泸水市。</p>	<p>合作期数：27T&28T&32T 志愿者数量：695 信件数：7759 合作时长：4年</p>		
<p>四川省眉山市彭山区 共青团眉山市彭山区委员会 彭山区民政局 彭山区老干部</p>	<p>为积极引导留守儿童健康成长，增强全社会关爱保护青少年意识，眉山市彭山区将“蓝信封留守儿童书信陪伴项目”纳入基层治理试点工作，并以购买社会服务的方</p>	<p>合作期数：27T 志愿者数量：492 信件数：7585 合作时长：4年</p>	<p>《东方卫视播出！彭山“蓝信封”留守儿童书信陪伴获赞→》 《1→8，“蓝信封”在寿乡扩面！将惠</p>	

<p>工作服务中心</p>	<p>式签订了合作协议。</p>		<p>及更多留守儿童！ 彭山：“蓝信封” 让 400 余名留守儿童快乐成长》</p>	
<p>浙江省温州市 瓯海区 共青团温州市 瓯海区委员会</p>	<p>为守护青少年健康成长，瓯海团区委聚焦青少年所盼精准发力，秉持“三心”为青少年办实事、解难事、做好事。2021年，瓯海团区委引进并持续深化“蓝信封”留守儿童关爱行动，达到了“倾注真心，心连心结对关怀解困”。</p>	<p>合作期数：27T&33T 志愿者数量：376 信件数：5704 合作时长：3年</p>	<p>《瓯海团区委秉持“三心”守护青少年健康成长》</p>	
<p>广东省韶关市 仁化县 仁化县教育局</p>	<p>基于韶基会的引荐，经仁化县教育局的推荐和指导，蓝信封于2023年落地仁化县，回应青春初期困境青少年的真实困惑和情感诉求，陪伴当地青少年健康快乐成长。</p>	<p>合作期数：33T 志愿者数量：568 信件数：3539 合作时长：1年</p>	<p>《11月工作简报 最是橙黄橘绿时》</p>	

<p>湖南省常德市 石门县 共青团石门县 委员会 石门县教育局</p>	<p>为打造青少年心理健康特色品牌项目，石门县于2023年引入蓝信封书信笔友活动，多层次多角度地满足学生倾诉需求，护航留守儿童健康快乐地成长。</p>	<p>合作期数：32T 志愿者数量：774 信件数：3432 合作时长：1年</p>	<p>《笔尖流动、真情传递，石门：校园飞来“蓝信鸽”》 《石门三圣乡河口学校：校园飞来“蓝信鸽”》</p>	
<p>广东省广州市 海珠区 共青团海珠区 委员会</p>	<p>2022年9月，海珠区“青春不烦恼”心理健康帮扶体系建设试点工作正式启动，为全区有需求的师生提供心理健康相关服务，蓝信封成为其中一家机构给学生提供书信陪伴。</p>	<p>合作期数：31T 志愿者数量：284 信件数：3284 合作时长：1年</p>	<p>《“青春不烦恼”海珠区青少年心理健康服务上线啦！》</p>	
<p>江苏省徐州市 铜山区 铜山区教育局 铜山区慈善总会</p>	<p>为加强乡村青少年的心理支持，聚焦青春期初期乡村困境青少年，铜山区于2023年引进“幸福家园·童心陪伴”子计划，致力于通过每月一封书信深度陪伴乡村青少年健康快乐成长。</p>	<p>合作期数：32T 志愿者数量：585 信件数：3051 合作时长：1年</p>	<p>《铜山区召开“幸福家园·童心陪伴”子计划启动会》 《铜山区：一月一封信，让我成为你的“树洞”》 《幸福家园童心陪伴——棠张镇中心中学召开项目启动会》 《棠张镇中心中学开展“幸福家园·童心陪伴”子计划书信笔友招募活动》</p>	

<p>福建省泉州市洛江区 洛江区未成年人保护站 洛江区教育局</p>	<p>2021年7月,为做好乡村儿童的关爱保护工作,经洛江区教育局和洛江区未成年人保护站推荐和指导,蓝信封在洛江区开展乡村学生心理陪伴公益活动,致力于从学习、生活等方面向留守儿童提供帮助。</p>	<p>合作期数: 28T&29T 志愿者数量: 294 信件数: 2867 合作时长: 3年</p>	<p>《隔空陪伴 102位大学生志愿者给泉州小学生写信》</p>	
<p>广东省惠州市共青团惠州市委员会 惠州市教育局</p>	<p>基于广发银行助力广东12355青少年综合服务平台开展的乡村青少年心理健康帮扶计划,经惠州市教育局、团惠州市委的推荐和指导,蓝信封于2023年落地惠州市,陪伴当地青少年健康快乐成长。</p>	<p>合作期数: 33T 志愿者数量: 779 信件数: 2518 合作时长: 1年</p>	<p>《蓝笺传真情,爱心伴成长》</p>	
<p>湖北省黄石市大冶市 大冶市慈善总会 大冶市教育局 大冶市民政局</p>	<p>大冶市于2023年引进“幸福家园·童心陪伴”子计划,希望通过该计划的持续运作,服务和惠及大冶市困境青少年,为他们送温暖、护成长,当好困境青少年身边的“贴心人”。</p>	<p>合作期数: 32T 志愿者数量: 561 信件数: 2309 合作时长: 1年</p>	<p>《大冶市启动“幸福家园·童心陪伴”子计划,500名乡村儿童将受益》</p>	
<p>河北省张家口市蔚县 中华慈善总会蔚县教育局 共青团蔚县委员会</p>	<p>为加强乡村青少年的心理支持,聚焦青春期初期乡村困境青少年,蔚县于2023年引进“幸福家园·童心陪伴”子计划,致力于通过每月一封书信深度陪伴乡村青少年健康快乐成长。</p>	<p>合作期数: 32T 志愿者数量: 356 信件数: 2213 合作时长: 1年</p>	<p>《蔚县教体局、共青团蔚县委员会联合中华慈善总会召开“幸福家园·童心陪伴”子计划项目启动会》</p>	

<p>山西省晋中市 左权县</p> <p>中华慈善总会 共青团左权县 委员会</p> <p>左权县教育局 左权县妇女联 合会</p> <p>左权县文学艺 术界联合会</p>	<p>左权县政府单位及社会组织 致力于乡村青少年的心理支 持，聚焦青春期乡村青少年 特别是留守青少年、重组家 庭、单亲、孤儿及其他有情 感表达诉求的青少年，于 2023年引入“幸福家园·童心 陪伴子计划”，让书信传递 更多的关爱，温暖更多的孩 子。</p>	<p>合作期数：32T 志愿者数量：319 信件数：1972</p> <p>合作时长：1年</p>	<p>《779封书信让左 权山里娃看向外面 世界》</p>	
<p>广东省韶关市 乳源瑶族自治 县</p> <p>乳源瑶族自治 县教育局</p> <p>中共乳源瑶族 自治县委宣传 部</p>	<p>为持续做好乡村儿童的关爱 保护工作，经乳源县教育 局、中共乳源县委宣传部的 推荐和指导，蓝信封2023年 开始在乳源县开展乡村学生 心理陪伴公益活动。</p>	<p>合作期数：33T 志愿者数量：350 信件数：554</p> <p>合作时长：1年</p>		

企业合作案例集 (29例)

合作单位	合作缘由	合作成果	媒体传播	合作图片
<p>中国工商银行</p>	<p>童行人围绕“心灵关爱”，既是工行集团级的公益品牌，又是一个汇聚多方力量的公益合作平台，更是银行业内具有首创意义的一整套长效帮扶机制。2021年起，中国工商银行每半年发动员工成为书信志愿者，陪伴乡村儿童成长，还用企业捐赠方式支持湖南、广西等地乡村学校书信项目的发展。</p>	<p>合作期数：4期 志愿者数量：1822人 信件数：20361封</p> <p>线下活动：2023年员工参与湖南省项目学校探访</p>	<p>《工行 X 蓝信封书信陪伴项目得奖啦！》</p> <p>《总行：这些年，工行员工给乡村儿童写了15000多封信！》</p> <p>《网易制作：小孩子的世界，没有烦恼？》</p>	

			<p>《江西分行志愿者故事：蓝信封带着希望的光亮》</p>	
阿里巴巴公益	<p>阿里巴巴公益倡导“我是阿里人，更是公益人”，相信小的伟大，每个人多做一点，持续地做；推出阿里员工“每人每年3小时”的公益理念，鼓励员工每年用自己感兴趣的方式，花时间用技能做公益。2019年起阿里巴巴发动员工成为蓝信封书信志愿者。</p>	<p>合作期数：10期 志愿者数量：1285人 信件数：16192封 线下活动：2023年员工参与湖南省项目学校探访</p>	<p>《3个反馈视频：3小时公益X蓝信封 点击视频查看留守儿童眼里的通信大使》</p> <p>《阿里巴巴公益：13000封手写信，这群10后人手一个阿里笔友》</p> <p>《阿里志愿者故事：一信一故事 乌凌：我还想陪伴孩子更多》</p> <p>《阿里志愿者故事：一信一故事 姜涛：在蓝信封，我写了一封长达两年的信》</p> <p>《阿里志愿者故事：通信大使故事 如果我把女儿独自留在家，她会怎样？》</p>	

<p>跳跳糖员工公益</p>	<p>字节跳动员工公益为员工提供参与公益的机会，鼓励员工发挥自身优势，积极参与其中；“跳跳糖”是员工志愿者的名字，希望员工保持一颗开放敏感的心，积极跃动，迸发创意。2019年起，字节跳动员工公益发动员工成为书信志愿者，陪伴乡村儿童成长。此外，还通过员工志愿时配捐的方式，支持书信项目发展。</p>	<p>合作期数：8期 志愿者数量：1058人 信件数：13427封 线下活动：2023年员工参与项目学校探访</p>	<p>《跳跳糖志愿者故事：跳跳糖员工公益 X 蓝信封 你是世界上第二个对我好的人》</p> <p>《跳跳糖志愿者故事：一信一故事 在蓝信封，帮助平行时空的自己》</p> <p>《吃饱穿暖就够了吗？乡村儿童的这些问题还在等着被回应.....》</p> <p>《一封字节跳动员工的来信》</p>	 <p>跳跳糖志愿者前往贵东中学进行项目回访</p>
<p>德勤公益基金会</p>	<p>德勤中国启动智启非凡计划，在未来十年积极助力1500万人的发展，让农民和乡村儿童也有机会成就非凡。德勤公益基金会的工作重心也随之聚焦该计划长远目标的实现，2021年起每半年发动员工成为书信志愿者，并支持蓝信封书信项目课程研发与开展。</p>	<p>合作期数：4期 志愿者数量：782人 信件数：8307封</p>	<p>《传承雷锋精神，践行志愿服务 助力公益》</p> <p>《【焦点】智启非凡 X 国际志愿人员日 遇见你们真好！》</p> <p>《“我始终相信执笔写信带给孩子的温暖力量” 德勤 X 蓝信封》</p>	 <p>蓝信封项目宣传海报，包含项目介绍、孩子们这样说、志愿者这样说等板块。</p>

<p>One Night 给小孩</p>	<p>“ONE NIGHT 给小孩”是由周迅女士创立的公益活动，该项目以公益演唱会、公益探访等多种形式，集中传播，共同呼吁社会大众关注、关爱特殊儿童群体，为孩子们各尽所能，让他们享有与普通儿童一样美好的童年，给小孩无区别的爱。这与蓝信封的工作重点相契合，因此于2022年7月起双方达成合作，由ONE NIGHT 给小孩提供资金支持，及推进志愿者招募工作，支持蓝信封将书信服务落地于云南省昭通市鲁甸县，为当地200名乡村儿童提供一对一的书信陪伴服务。</p>	<p>合作期数：1期 志愿者数量：742人 信件数：7691封 线下活动：2023年5月，ONE NIGHT 发起人周迅与朋友老狼等人前往【星空通信计划】在云南的配对学校火德红小学，和孩子们一起，用树叶和色彩一起在纸上写下诗歌，在山坡和细雨中一起大声歌唱，给孩子们带去了快乐和陪伴。也在亲近的交流中，看见更多孩子的内心，并形成纪录片，让探访的故事有机会被更多人知道。2023年6月儿童节，ONE NIGHT 举办了一场充满童趣的公益音乐会。</p>	<p>《周迅参加线下探访后发的微博》 《中国慈善家杂志》</p>	
<p>万科公益基金会</p>	<p>万科公益基金会在绿色环保、古建筑保护、儿童健康、教育发展、精准扶贫等诸多领域取得丰富成果，携手企业员工、社区业主、专业人事、社会一共和志愿者，以及供应商伙伴，共同参与公益项目，以实际行动回馈社会，共同创造可以期待的美好未来。2021年起，万科公益基金会每半年发动员工成为通信志愿者，陪伴乡村儿童成长，并支持四川遵道学校、贵州贞丰2所学校的书信项目运营。</p>	<p>合作期数：3期 志愿者数量：446人 信件数：6249封</p>	<p>《志愿者招募 写信是一个治愈和被治愈的过程》</p>	

<p>腾讯科技</p>	<p>腾讯科技关注乡村儿童心理健康教育，2019年起携手蓝信封通过书信陪伴方式助力乡村儿童心理品质持续提升，每半年发动员工成为书信志愿者，并借助99公益日等特殊节点，开展线下义卖、视频信等节点活动，丰富员工参与方式。</p>	<p>合作期数：5期 志愿者数量：484人 信件数：4729封</p>	<p>《什么年代了，为什么这些腾讯人还在写信？》</p>	
<p>蚂蚁志愿者</p>	<p>蚂蚁志愿者团队自2019年起动员员工参与蓝信封通信项目，并用技术支持蓝信封信息化建设。</p>	<p>合作期数：10期 志愿者数量：204人 信件数：2742封 线下活动：2023年参与蓝信封15周年庆、线下探访等活动</p>		
<p>广发银行</p>	<p>广发基金公益基金会关注乡村儿童心理健康教育，2022年起每半年发动员工成为乡村儿童的书信笔友，通过每月一封信给予乡村儿童心理陪伴。</p>	<p>合作期数：4期 志愿者数量：245人 信件数：2607封 线下活动：2023年员工参与湖南省项目学校探访</p>	<p>《走进慈善行 “我们在这里，你并不孤独”》</p>	
<p>爱莲小组</p>	<p>爱莲小组期待创建用爱联结的温暖世界，带着满腔热诚为爱感召，为爱发声，传递温暖。因此2021年起选择与蓝信封合作，共同关注乡村儿童的心里陪伴，用书信让爱传递。爱莲小组每年发动爱心人士成为书信志愿者，同时通过99公益日等节点从身边社群动员起、为乡村学校筹集书信项目运营费用。</p>	<p>合作期数：3期 志愿者数量：120人 信件数：2074封</p>	<p>《蓝信封 x 爱莲小组 99公益日，一起倾听乡村儿童的心声》 《「致募捐人—爱莲公益小组项目报告」》</p>	

<p>埃森哲中国</p>	<p>埃森哲中国在儿童、青少年、硬件建设、环境保护等多个领域均有公益活动。2021年秋季起，埃森哲中国用资金支持四川省2所乡村学校书信项目开展，并发动员工成为乡村儿童的书信笔友，通过每月一封信给予乡村儿童心理陪伴。</p>	<p>合作期数：2期 志愿者数量：150人 信件数：1887封</p>	<p>《埃森哲志愿者故事：一信一故事 王青香：感谢蓝信封妹妹给了我表达爱的机会》</p>	<p>一信一故事 王青香：感谢蓝信封妹妹给了我表达爱的机会 通信大使王青香 蓝信封邮筒 2022-10-24 19:45 广告</p>  <p>我是埃森哲通信大使王青香，和来自广东的女孩成为书信陪伴小伙伴。</p>
<p>中国建设银行深圳分行</p>	<p>为丰富对定点帮扶的乡村学校——陕西省安康市汉滨区双龙镇双龙小学的支持，建设银行深圳分行为学校引入蓝信封乡村儿童书信笔友项目，于2021年秋季启动“建设银行深圳分行蓝信封通信大使志愿者项目”。</p>	<p>合作期数：2期 志愿者数量：108人 信件数：1407封</p>	<p>《志愿者招募：建行与你，相伴蓝信封》</p>	
<p>中国南方航空公司深圳分公司</p>	<p>2022年3月起，南航深圳与蓝信封合作开展“南航深圳蓝信封乡村儿童的书信笔友项目”，通过动员员工报名蓝信封通信志愿者，积极参与乡村儿童的书信笔友公益项目，这是南航深圳在乡村振兴方面工作的重要体现。</p>	<p>合作期数：2期 志愿者数量：127人 信件数：1143封</p>	<p>《【乡村振兴】南航力量推动乡村同建同治同美》</p> <p>《喜迎二十大，志愿向未来 南航 x “蓝信封”：通信大使配对成功！第一封信顺利寄出！》</p> <p>《【百千万工程】驻镇帮镇扶村工作推动雷州鹤感村同建同治同美》</p>	<p>从美化校园到播种梦想 以“生态先行”为目标，把留守儿童“教育好”</p> <p>2021年底，南航集团有关领导前往鹤感村调研，提出了将鹤感小学建设成花园式学校的设想。截至目前，南航集团驻镇帮镇扶村工作队已完成学校大门、操场、教学楼、校园绿化等16项升级改造项目，当下的鹤感小学已成为当地最漂亮的学校之一。</p>  <p>▲ 鹤感小学外景</p> <p>2022年2月，在共青团中国南方航空股份有限公司深圳分公司委员会的支持下，鹤感小学和洪江文小学引入了“蓝信封”书信笔友公益项目。南航深圳分公司青年志愿者们44名与鹤感村少年结对成为笔友，每月进行书信互动，通过书信互动，点亮了乡村留守儿童的“心窗”，受到学校和留守儿童的广泛好评。</p>

<p>盈科律师事务所</p>	<p>盈科公益激发每颗公益的种子发芽，让每颗公益的心有地方栖息。2021年起，盈科公益携手蓝信封留守儿童关爱中心通过动员员工报名蓝信封通信志愿者，积极参与书信笔友项目。3年来双方合作逐步深入，从最初在深圳分所试点，到后来逐步扩大到大湾区分所、华南分所，再到2024年向全国分所推广蓝信封。盈科公益同时还为蓝信封提供了运营资金支持，强有力地保障了通信关系的顺利运行。</p>	<p>合作期数：3期 志愿者数量：92人 信件数：947封</p>	<p>《公益 盈科蓝信封第二期乡村儿童书信陪伴的那些事》</p> <p>《盈科志愿者故事：一信一故事 刘燕萍：敏感性格的我 vs 乐于分享的通信妹妹》</p> <p>《公益 来自盈科蓝信封通信大使的四则书信故事——陪伴，让大人与孩子相互学习》</p>	
<p>博世中国慈善中心</p>	<p>博世中国慈善中心从2011年成立至今，始终秉承着“博爱天下、世行善举”的核心理念，致力于支持溯教育本源（关注教育类）、赋贫者自助（关注扶贫类）、促公益发展（关注公益类）及助社区建设（关注社区类）四大核心领域。2023年起，博世中国慈善中心通过资助项目发展与动员企业员工发挥自身优势在公益中发挥一份力量，此外还联合蓝信封发起高校青年志愿者服务学习赋能计划，助力公益事业发展，让社会更美好。</p>	<p>合作期数：2期 志愿者数量：68人 信件数：904封</p>	<p>《2023年博世中国慈善中心年报》</p>	
<p>泡泡玛特</p>	<p>2022年起，泡泡玛特与蓝信封联合发起“泡泡玛特x蓝信封乡村儿童书信陪伴项</p>	<p>合作期数：2期 志愿者数量：59人</p>	<p>《泡泡玛特 x 蓝信封 邀请你用书信给予乡村儿</p>	

	目”公益服务项目，发动泡泡玛特员工志愿者一对一服务乡村儿童，通过书信的方式形成对孩子们有效长期陪伴，建构他们的朋辈支持的社会网络，帮助他们适应学习生活树立求学榜样，关注他们成长过程中面临的困惑及问题，引导他们健康快乐地成长。	信件数：741 封	童表达与成长的勇气》	
长沙银行	2023 年，长沙市长沙银行快乐益家慈善基金会、长沙银行总行、广州市海珠区蓝信封留守儿童关爱中心单位联合发起“长沙银行·乡村儿童的书信笔友项目”，服务 110 名湖南省五年级/初一乡村儿童。	合作期数：2 期 志愿者数量：51 人 信件数：581 封	《心灵信封陪伴留守儿童快乐成长 首批 45 位志愿者结对成功》	<p>心灵信封陪伴留守儿童快乐成长 首批45位志愿者结对成功</p> <p>快乐银行人 2023-07-19 07:51 阅读</p> 
三一集团	2021 年起，三一集团发动员工成为乡村儿童的书信笔友，通过每月一封信给予乡村儿童心理陪伴。	合作期数：1 期 志愿者数量：44 人 信件数：567 封	《了不起的三一 人：爱可抵岁月漫长》	<p>了不起的三一人：爱可抵岁月漫长</p> <p>三一集团 2024-01-30 18:25 阅读</p> 
中国南方航空公司广州分公司	2023 年春季起，南航广州发动员工成为乡村儿童的书信笔友，通过每月一封信给予乡村儿童心理陪伴。	合作期数：1 期 志愿者数量：29 人 信件数：291 封		

<p>火花思维</p>	<p>火花思维关注乡村儿童心理健康教育，2023年起携手蓝信封通过书信陪伴方式助力乡村儿童心理品质提升。同时组织员工开展“火花市集”线下义卖活动，助力学校书信项目发展，也丰富员工参与公益的形式。</p>	<p>合作期数：1期 志愿者数量：25人 信件数：230封</p>		
<p>国瑞能源</p>	<p>2022年秋季，国瑞能源与蓝信封合作开展“国瑞能源蓝信封通信大使志愿者项目”，通过书信双向的情感给予，国瑞能源志愿者遇见了真实的乡村孩子，也遇见真实的自己。国瑞能源志愿者以自身的力量为乡村儿童带来了一份光亮。</p>	<p>合作期数：2期 志愿者数量：24人 信件数：200封</p>	<p>《集团：蓝信封通信大使 用笔尖行走在公益之路上》</p>	<p>蓝信封通信大使 用笔尖行走在公益之路上</p> <p>蓝信封通信大使 2022-10-14 18:08 发布</p> <p>点击蓝字，关注我们</p> <p>“我们的孩子都在这个世界上，为了孩子，我们愿意付出我们全部的心血和努力。”——一位通信大使</p>  <p>这是一群关心孩子的普通人，岁月尚短，他们心存光明。</p> <p>2022年10月14日，国瑞能源蓝信封通信大使齐聚一堂，用真挚情感，国瑞能源成为了一名蓝信封通信大使的经历，以及第一次与孩子书信的情感收获和心得。</p>
<p>树根互联</p>	<p>树根互联关注乡村儿童心理健康教育，2022年夏季开始发动员工成为通信志愿者一对一陪伴乡村儿童。</p>	<p>合作期数：1期 志愿者数量：22人 信件数：167封</p>	<p>《3年实现跨越式发展！琶洲又有新发展计划！》</p>	 <p>在党委的牵引引领下，树根互联的党建活动也发生了根本性的转变。</p> <p>过去一年，几乎每个月，党支部都能收到一封特殊的信。信来自广西乡村的一名儿童。蓝信封通信大使在30多名党员职工成为乡村儿童的书信笔友，通过一对一书信方式形成长期陪伴，倾听他们的心声，陪伴他们健康快乐成长。</p> <p>“我们希望开展长期持续的党员志愿服务，让我们的党员实实在在地参与进来，真正为社会发光发热。于是，我们和树根地区的公益组织深度合作，让党员成为乡村留守儿童的书信笔友。”张斌说，党建活动与企业文化建设带来了源源不断的动力。</p> <p>树根互联的党建活动以是一个缩影。</p>
<p>LVCN</p>	<p>LVCN 关注乡村儿童心理健康，2023年起发动员工成为乡村儿童的书信笔友，通过每月一封信给予乡村儿童心理陪伴。</p>	<p>合作期数：1期 志愿者数量：44人 信件数：135封</p>		

<p>广发基金公益基金会</p>	<p>2022年秋季，广发基金公益基金会与蓝信封合作启动“广发基金·乡村儿童书信陪伴项目”，支持云南昭通2所乡村学校书信项目开展，并发动广发基金员工成为乡村儿童的书信笔友，通过每月一封信给予乡村儿童心理陪伴。</p>	<p>合作期数：1期 志愿者数量：8人 信件数：78封</p>	<p>《守护乡村儿童成长 广发基金用1548封书信为孩子们提供温暖陪伴》</p>	<p>守护乡村儿童成长 广发基金用1548封书信为孩子们提供温暖陪伴 每日经济新闻 2023-08-09 09:22 (3)</p> 
<p>穗新集团</p>	<p>穗新集团关注乡村儿童心理健康，2023年起发动员工成为乡村儿童的书信笔友，通过每月一封信给予乡村儿童心理陪伴。</p>	<p>合作期数：1期 志愿者数量：10人 信件数：58封</p>	<p>《蓝笺传情 伴爱成长 穗新集团蓝信封项目获阶段性成果》</p>	
<p>蓝驰创投</p>	<p>北京蓝驰公益基金会一直都非常关注扶贫、济困、扶老、救孤、恤病、助残、助学等公益领域，并于2022年携手蓝信封通过书信陪伴的方式进一步精准聚焦受益人群实际需求。</p>	<p>合作期数：1期 志愿者数量：3人 信件数：48封</p>	<p>《蓝信封乡村儿童的书信笔友项目资助协议-北京蓝驰公益基金会》</p>	
<p>广州市澄心公益基金会</p>	<p>广州市澄心公益基金会多年来定向帮扶四川省凉山彝族自治州喜德县圆梦学校心和班的孩子们，并在2023年秋季将该学校引入蓝信封书信陪伴项目，号召社会爱心人士一对一陪伴心和班的孩子们健康快乐成长。</p>	<p>合作期数：1期 志愿者数量：34人 信件数：34封</p>	<p>《心和班 用书信传递的力量，去往凉山，去到她身边》</p>	

<p>暨大 MBA 深圳联合会</p>	<p>暨大 MBA 深圳联合会关注乡村儿童心理健康，2023年起发动暨大 MBA 学员及社会爱心人士成为乡村儿童的书信笔友，通过每月一封信给予乡村儿童心理陪伴。</p>	<p>合作期数：1 期 志愿者数量：14 人 信件数：28 封</p>	<p>《蓝信封公益行动，让乡村儿童的青春不再孤单！》</p>	
<p>宣泰医药</p>	<p>宣泰医药关注乡村儿童心理健康，2023年起发动员工成为乡村儿童的书信笔友，通过每月一封信给予乡村儿童心理陪伴。</p>	<p>合作期数：1 期 志愿者数量：8 人 信件数：16 封</p>		

乡村学校服务点 (29 30 31 32T)

• 29T 乡村学校名单及参与人数 (共 259 所, 服务周期: 2022 年 3 月-2023 年 6 月)

学校	人数	学校	人数
云南省怒江州泸水市鲁掌镇中心完全小学	30	四川省眉山市丹棱县仁美镇小学校	44
广西壮族自治区百色市那坡县百合乡初级中学	32	四川省眉山市丹棱县双桥镇双桥初级中学	46
广西壮族自治区百色市那坡县坡荷乡中心小学	89	四川省眉山市丹棱县顺龙乡小学校	17
湖南省常德市澧县黄桥小学	53	四川省眉山市东坡区秦家小学	29
广东省揭阳市惠来县京陇学校	96	广西壮族自治区百色市靖西市龙临初级中学	42
广东省梅州市五华县洞口小学	28	四川省简阳市平泉镇新桥九年义务教育学校	32
广东省梅州市五华县河东镇实验小学	27	四川省德阳市绵竹市川师附中	233
广西壮族自治区百色市靖西市南坡乡初级中学	13	四川省德阳市绵竹市富新中学	74
广东省河源市连平县贵东中学	32	四川省德阳市绵竹市绵竹中学初中部	332
江西省赣州市兴国县第七小学	194	四川省德阳市绵竹市侨爱道行中学	134
湖南省衡阳市衡阳县曲兰镇桐梓中学	31	四川省德阳市绵竹市实验学校	329
天津市宁河区潘庄镇中学	63	四川省德阳市绵竹市土门中学	76
广东省河源市连平县忠信镇雁桥中学	81	四川省德阳市绵竹市孝德中学	53
广东省河源市连平县溪山中学	43	四川省德阳市绵竹市新市学校	72
广东省清远市英德市石灰铺中心小学	63	四川省宜宾市宜宾县商州中学	113
广东省清远市连州市大路边镇中心小学	41	四川省凉山州布拖县布拖中学	193
广东省清远市阳山县大岗学校	28	四川省宜宾市兴文县红军小学	70
广东省清远市英德市下太学校	32	四川省凉山州西昌市绿荫学校	36
广东省清远市英德市水边学校	31	四川省凉山州布拖县交际河中学	160
广东省揭阳市惠来县靖海镇惠来第二中学	113	安徽省界首市芦村中心学校	39
四川省宜宾市宜宾县育才中学	34	广东省湛江市雷州市北和镇汇文小学	37
山西省临汾市洪洞县大槐树中学	255	安徽省滁州市明光市第三小学	30
广西壮族自治区百色市靖西市第六中学	97	广东省揭阳市揭西县金坑中学	34
广西壮族自治区百色市靖西市第二中学北校区	139	河南省洛阳市嵩县木植街乡中心小学	52
海南华二黄中	440	湖南省常德市鼎城区蒿子港镇中学	33
福建省泉州市洛江区闽南师范大学附属小学	64	湖南省常德市津市市白衣镇中学	36
广东省河源市连平县内莞中学	33	湖南省常德市津市市新洲镇新洲中学(小学部)	83
广东省揭阳市惠来县鳌江中学	46	湖南省常德市津市市新洲镇新洲中学(初中部)	56
广东省清远市阳山县江英中心小学	97	湖南省岳阳市平江县板江乡中心小学	30
广东省清远市阳山县七拱中心小学	100	山西省临汾市洪洞县第二中学	405
广西壮族自治区百色市靖西市第四中学	30	四川省眉山市洪雅县瓦屋山镇中小学校	54
广西壮族自治区百色市田阳区第四初级中学	46	四川省眉山市仁寿县文同实验初级中学	50
河南省周口市郸城县第三实验中学	403	四川省宜宾市宜宾县柳嘉中学	74
山西省临汾市洪洞县朝阳中学	181	四川省凉山州民族中学	222
广西壮族自治区百色市那坡县民族初级中学	91	四川省凉山州会理市益门镇中学	57
广西壮族自治区百色市那坡县那隆村完全小学	32	四川省凉山州喜德县喜德中学本部	287
广西壮族自治区百色市靖西市安德镇三合初级中学	32	四川省凉山州喜德县喜德中学冕山校区	273
广东省揭阳市惠来县华湖中学	40	广西壮族自治区百色市田阳区第五初级中学	24
广东省清远市英德市石牯塘镇中心小学	44	四川省眉山市东坡区复兴镇金花小学	21
广东省河源市连平县崧岭中学	23	四川省凉山彝族自治州宁南县初级中学	19
广西壮族自治区百色市那坡县百合乡中心小学	68	广西壮族自治区百色市田东县林逢镇初级中学	13
湖南省怀化市沅陵县七甲坪镇蚕忙九年一贯制学校	140	广东省揭阳市普宁市篮兜小学	24
河南省南阳市方城县拐河一初中	90	河南省南阳市镇平县晁陂镇初级中学	38

学校	人数
河南省南阳市南召县云阳镇天源文武学校	118
广西壮族自治区百色市那坡县城厢镇初级中学	56
河南省南阳市镇平县全兴双语实验学校	71
湖南省怀化市沅陵县马底驿乡长界九校	55
湖南省怀化市沅陵县凉水井镇中心小学	83
广东省湛江市雷州市北和镇鹅感小学	4
河南省南阳市南召县伏阳学校	36
广西壮族自治区百色市那坡县龙合镇定业村完全小学	28
湖南省怀化市沅陵县借母溪乡枫香坪九校	44
湖南省怀化市溆浦县麻阳水中心小学	111
湖南省怀化市溆浦县桥江镇中心小学	34
河南省南阳市镇平县卢医镇初级中学	67
广东省肇庆市怀集县先锋小学	25
湖南省怀化市溆浦县中都乡学校	76
湖南省怀化市溆浦县油洋乡中学	43
湖南省怀化市沅陵县陈家滩九校	60
广东省清远市英德市大湾镇中心小学	46
河南省周口市淮阳区红旗中学	59
湖南省怀化市溆浦县龙潭镇大华学校	45
湖南省怀化市沅陵县肖家桥九校	80
河南省南阳市方城县赵河一中	103
广东省河源市东源县康禾中学	36
广东省梅州市大埔县大东镇实验学校	31
河南省周口市扶沟县练寺镇初级中学	135
湖南省怀化市溆浦县深子湖镇让家溪学校	29
河南省周口市淮阳区郑集乡博爱小学	57
贵州省毕节市七星区亮岩镇太极小学	25
湖南省怀化市沅陵县清浪九校	92
湖南省常德市鼎城区黄土店镇洽山中学	105
河南省南阳市方城县柳河一中	39
河南省信阳市平桥区明港镇第四初级中学	136
甘肃省天水市甘谷县大石镇贵寺九年制学校	37
湖南省怀化市沅陵县筲箕湾镇中学	61
河南省驻马店市泌阳县贾楼乡中心学校	100
云南省保山市腾冲市界头镇永安明德小学	52
湖南省常德市鼎城区黄土店镇钱家坪中学	74
湖南省常德市鼎城区逆江坪中学	64
湖南省常德市鼎城区黑山嘴中学	129
湖南省常德市鼎城区牛鼻滩中学	58
湖南省常德市鼎城区十美堂中学	82
湖南省常德市鼎城区周家店镇中学	89
安徽省滁州市明光市女山湖小学	24
广东省湛江市坡头区官渡镇中心小学	185

学校	人数
湖南省常德市津市市药山镇棠华中学	82
湖南省常德市桃源县茶庵铺镇中心学校	141
湖南省常德市武陵区社木铺小学	33
四川省眉山市青神县南城初级中学	53
四川省眉山市青神县南城小学校	111
四川省眉山市仁寿县宝马镇九年制学校	108
四川省眉山市仁寿县富加镇玉龙初级中学	41
四川省眉山市仁寿县文宫镇初级中学	81
四川省眉山市仁寿县钟祥镇初级中学	162
四川省眉山市仁寿县龙正镇初级中学	19
内蒙古自治区乌兰察布市察哈尔右翼后旗土牧尔台小学	20
四川省眉山市仁寿县曹家镇九年制学校	84
湖南省常德市汉寿县龙阳镇龙阳中学	78
四川省凉山彝族自治州会理第一中学	101
湖南省常德市临澧县第五完全小学	48
四川省眉山市丹棱县张场镇仁兴小学校	36
河南省郑州市新密市城关镇甘寨小学	24
四川省眉山市仁寿县鳌峰初级中学	351
四川省眉山市仁寿县新科综合高中	93
四川省眉山市仁寿县始建镇初级中学	81
湖南省常德市临澧县第四完全小学	70
四川省眉山市青神县实验初级中学	91
贵州省布依族苗族自治州贞丰县第十小学	45
贵州省黔西南州贞丰县白腊教育城贞丰县第七小学	95
河南省南阳市新野县施庵二中	107
甘肃省临夏回族自治州康乐县草滩小学	72
河北省秦皇岛市青龙满族自治县祖山镇山神庙小学	32
贵州省黔西南州晴隆县大厂镇大厂小学	74
浙江省衢州市江山市峡口镇峡口小学	88
湖南省益阳市安化县东坪镇黄沙坪完全小学	38
山西省临汾市洪洞县辛村乡辛南学校	28
浙江省丽水市缙云县长坑小学	78
江西省吉安市遂川县新江中心小学	62
云南省红河州蒙自市草坝镇中心小学	187
甘肃省甘南藏族自治州合作市勒秀镇中心小学	90
广东省韶关市乐昌市沙坪镇中心小学	49
四川省眉山市仁寿县藕塘镇小学校	30
西藏林芝市米林县中学	360
四川省德阳市绵竹市汉旺镇汉旺中学	65
四川省眉山市仁寿县富加镇初级中学	243
西藏林芝市朗县洞嘎镇中心小学	58
西藏林芝市察隅县察瓦龙乡中心小学	67
西藏林芝市察隅县古玉乡中心小学	52

学校	人数
西藏林芝市波密县松宗镇中心小学	29
四川省眉山市仁寿县满井镇初级中学	54
湖南省常德市西湖管理区下窖小学	23
湖南省常德市西湖管理区西洲小学	32
湖南省常德市西湖管理区东洲小学	46
湖南省常德市西湖管理区裕民小学	34
湖南省常德市汉寿科技工业职业技术学校	62
湖南省常德市澧县城头山镇中学	41
湖南省常德市澧县火连坡镇中学	61
湖南省常德市安乡县官垌中学	57
湖南省常德市鼎城区许家桥中学	34
四川省眉山市仁寿县汪洋镇小学校	149
河北省张家口市蔚县白乐镇初级中学	46
云南省曲靖市宣威市西宁街道靖外明德小学	122
江西省赣州市寻乌县澄江中心校	97
湖南省邵阳市洞口县桐山乡九年一贯制学校	53
河北省邢台市巨鹿县堤村乡薄庄小学	85
西藏林芝市波密县中学	147
西藏林芝市察隅县古拉乡中心小学	30
西藏林芝市察隅县上察隅镇中心小学	44
西藏林芝市波密县玉普乡中心小学	52
西藏林芝市波密县玉许乡中心小学	40
西藏林芝市波密县八盖乡中心小学	32
西藏林芝市波密县易贡乡中心小学	32
西藏林芝市第一中学	167
湖南省常德市汉寿县朱家铺镇中学	144
云南省德宏州芒市风平镇中心小学	96
河南省周口市淮阳区安岭镇薛孟学校	116
河南省周口市淮阳区安岭镇刘坊店中心小学	38
河南省周口市淮阳区曹河乡中心小学	43
河南省周口市淮阳区豆门乡第一初级中学	52
河南省周口市淮阳区黄集乡中心小学	28
河南省周口市淮阳区黄集乡第一初级中学	62
河南省周口市淮阳区临蔡镇黄楼小学	32
河南省周口市淮阳区柳湖棠李小学	49
河南省周口市淮阳区郑集第二初级中学	30
湖南省常德市桃源县青林乡回族维吾尔族乡中心小学	110
广西壮族自治区百色市那坡县龙合镇中心小学	38
河南省周口市淮阳区白楼镇沈庙小学	25
河南省周口市淮阳区白楼镇中心小学	20
河南省周口市淮阳区曹河乡西黄楼小学	28
河南省周口市淮阳区豫东少林文武学校	35
河南省周口市淮阳区大连乡中心小学	129

学校	人数
河南省周口市淮阳区第二实验小学	96
河南省周口市淮阳区临蔡镇第二初级中学	132
河南省周口市淮阳区临蔡镇中心小学	58
河南省周口市淮阳区柳湖街道李柿园小学	65
河南省周口市淮阳区鲁台镇新星学校	64
河南省周口市淮阳区齐老乡老关小学	9
河南省周口市淮阳区齐老乡中心小学	20
河南省周口市淮阳区人民中学	111
河南省周口市淮阳区四通镇第二中心小学	45
河南省周口市淮阳区文明小学	233
河南省周口市淮阳区新站镇王拱楼小学	30
河南省周口市淮阳区新站镇中心小学	14
湖南省常德市桃源县沙坪镇中学	84
西藏林芝市察隅县完全小学	85
河南省周口市淮阳区实验小学	180
河南省周口市淮阳区大连乡大连学校	161
河南省周口市淮阳区城关回族镇北关学校	234
湖南省冷水江市中连乡中心小学	53
河南省周口市淮阳区临蔡镇第一初级中学	193
甘肃省临夏回族自治州康乐县老庄小学	41
河南省周口市淮阳区黄集乡豫佛寺小学	75
河南省周口市淮阳区文正学校	423
云南省昭通市鲁甸县梭山中学	145
广东省韶关市南雄市湖口镇湖口小学	125
湖南省常德市西湖管理区鼎港小学	28
湖南省常德市汉寿县鸭子港中学	77
河南省周口市淮阳区白楼镇郭楼小学	17
河南省周口市淮阳区大连乡董阁小学	18
河南省周口市淮阳区王店乡黄连小学	20
河南省周口市淮阳区黄集乡大李小学	18
河南省周口市淮阳区新站镇郑埠口小学	17
河南省周口市淮阳区刘振屯乡夏楼小学	35
河南省周口市淮阳区刘振屯乡中心小学	32
河南省周口市淮阳区外国语实验小学城内分校	328
河南省周口市淮阳区淮阳新星小学	24
湖南省常德市安乡县三岔河中学	157
河南省周口市淮阳区豆门乡贾营学校	275
河南省周口市淮阳区曹河乡第二初级中学	9
云南省昭通市鲁甸县茨院乡中心小学	213
云南省昭通市鲁甸县江底镇中心小学	95
云南省昭通市鲁甸县水磨镇九年一贯制小学部	77
河南省周口市淮阳区大连乡育才中学	105
河南省周口市淮阳区鲁台镇第三初级中学	73
云南省昭通市鲁甸县新街镇中心小学	256

• 30T 乡村学校名单及参与人数 (共 176 所, 服务周期: 2022 年 9 月-2023 年 12 月)

学校	人数
河北省邢台市清河县油坊中心小学	103
河南省南阳市南召县太山庙乡第一初级中学	71
河南省郑州市新密市城关镇甘寨小学	25
河南省周口市淮阳区红旗中学	116
河南省周口市淮阳区郑集第二初级中学	64
湖北省荆门市掇刀区掇刀石小学	543
湖北省荆门市掇刀区江山小学	52
湖北省荆门市掇刀区名泉小学	382
湖北省荆门市掇刀区团林初级中学	28
湖北省荆门市京山市实验小学	97
湖北省荆门市京山市宋河镇小学	79
湖北省荆门市京山市雁门口镇初级中学	46
湖北省荆门市沙阳县高阳镇高阳小学	89
湖北省荆门市沙阳县拾回桥中学	18
湖北省荆门市沙阳县沈集镇中心小学	24
湖北省荆门市钟祥市洋梓镇初级中学	73
湖北省荆门市钟祥市东桥镇镇直小学	83
湖南省常德市汉寿县龙潭桥中学	75
湖南省常德市汉寿县新兴中学	82
湖南省常德市桃源县观音寺镇中学	30
湖南省怀化市通道侗族自治县牙屯堡中学	116
湖南省怀化市溆浦县观音阁镇中学	87
湖南省怀化市沅陵县七甲坪九校	85
湖南省怀化市沅陵县七甲坪镇洞溪九年一贯制学校	105
湖南省怀化市沅陵县舒溪口九校	48
湖南省怀化市沅陵县张家坪九校	153
湖南省岳阳市平江县安定镇大桥中学	132
湖南省岳阳市平江县板江乡观音阁小学	16
湖南省岳阳市平江县虹桥镇胡筠小学	27
湖南省岳阳市平江县加义镇献钟小学	53
湖南省岳阳市平江县永兴小学	53
湖南省岳阳市平江县长寿镇将军希望学校	16
湖南省岳阳市平江县长寿镇太平学校	50
山西省临汾市洪洞县曲亭镇韩略小学	39
山西省临汾市洪洞县万安镇西梁学校	30
四川省乐山市峨边彝族自治县新林初级中学	84
四川省眉山市彭山区江口街道江口初级中学	46
四川省宜宾市宜宾县南州中学	166
云南省保山市腾冲市界头镇永安明德小学	43
浙江省温州市瓯海区仙岩第一小学	56
广东省梅州市梅县区松口镇中心小学	78
湖北省荆门市东宝区石桥驿镇盐池中心小学	39
湖北省荆门市掇刀区团林小学	157
湖北省荆门市掇刀区望兵石学校	105

学校	人数
云南省昭通市鲁甸县新街中学	85
云南省昭通市鲁甸县水磨中学	63
云南省昭通市鲁甸县龙头山镇中心校	150
云南省昭通市鲁甸县火德红中学	113
云南省昭通市鲁甸县崇文高级中学	124
云南省昭通市鲁甸县桃源中学	60
云南省昭通市鲁甸县龙泉中学	19
云南省昭通市鲁甸县龙树中学	89
云南省昭通市鲁甸县小寨中学	22
云南省昭通市鲁甸县第一中学	321
河南省周口市淮阳区王店乡刘庄小学	9
湖南省常德市桃源县青林回族维吾尔族乡中学	72
河南省周口市淮阳区刘振屯乡刘振屯一中	87
湖南省常德市桃源县双溪口镇中学	103
云南省昭通市鲁甸县第一小学	195
云南省昭通市鲁甸县桃源乡中心小学	331
河南省周口市淮阳区齐老乡第一初级中学	125
河南省周口市淮阳区齐老乡第二初级中学	205
云南省昭通市鲁甸县梭山镇中心小学	144
河南省周口市淮阳区新站镇天齐小学	16
云南省昭通市鲁甸县火德红镇中心校中心小学	121
云南省昭通市鲁甸县小寨镇中心小学	60
河南省周口市淮阳区曹河乡第二初级中学	37
云南省昭通市鲁甸县茨院乡中心小学	185
云南省昭通市鲁甸县水磨镇九年一贯制小学部	34
广东省河源市连平县陂头中学	139
河南省周口市淮阳区鲁台镇第三初级中学	149
湖南省常德市桃源县九溪镇中学	127
河南省周口市淮阳区白楼镇育华学校	114
云南省昭通市鲁甸县茨院中学	90
广东省广州市海珠区聚德中学	88
河南省周口市淮阳区葛店乡第一初级中学	54
河南省周口市淮阳区秋月中学	245
河南省周口市淮阳区朱集乡第二初级中学	113
河南省周口市淮阳区朱集乡第一初级中学	36
湖南省常德市桃源县热市镇中学	109
陕西省汉中市宁强县铁锁关镇中学	92
云南省昭通市鲁甸县第二小学	259
云南省昭通市鲁甸县第二中学	343
云南省昭通市鲁甸县第三小学	308
云南省昭通市鲁甸县新街镇中心小学	44
河南省周口市淮阳区四通镇初级中学	166
广东省清远市连州市山塘中心小学	40
广东省湛江市徐闻县和安镇北莉小学	22

学校	人数
湖北省荆门市京山市纪弩小学	39
湖北省荆门市京山市京山小学	39
湖北省荆门市京山市罗店镇初级中学	197
湖北省荆门市京山市绿林镇中小学	43
湖北省荆门市京山市屈家岭管理区实验小学	33
湖北省荆门市京山市石龙镇初级中学	31
湖北省荆门市京山市永漈镇第一初级中学	65
湖北省荆门市京山市永兴镇小学	41
湖北省荆门市京山市屈家岭管理区第一初级中学	40
湖北省荆门市京山市屈家岭中心小学	86
湖北省荆门市沙洋县后港镇后港小学	69
湖北省荆门市沙洋县李市镇李市小学	91
湖北省荆门市沙洋县毛李镇中心小学	50
湖北省荆门市钟祥市大柴湖实验小学	65
湖北省荆门市钟祥市市集镇小学	76
湖北省荆门市钟祥市洋梓镇中山中学	34
湖北省钟祥市磷矿镇磷矿实验学校	61
湖南省常德市汉寿县沅阳湖镇中学	23
湖南省怀化市沅陵县大合坪九校	23
湖南省娄底市新化县坐石乡洞头山学校	9
湖南省永州市蓝山县楠市镇楠市中学	15
湖南省岳阳市平江县安定镇安定中学	50
湖南省岳阳市平江县城北学校	47
湖南省岳阳市平江县简青芙蓉学校	37
湖南省岳阳市平江县龙门镇中心小学	51
湖南省岳阳市平江县木金乡中心小学	35
湖南省岳阳市平江县南江镇昌江中学	47
湖南省岳阳市平江县岳口镇岳口中学	98
湖南省张家界市桑植县空壳树中学	84
湖南省张家界市桑植县人潮溪学校	15
湖南省岳阳市平江县龙门镇土龙小学	42
四川省凉山彝族自治州会理市益门镇中学	97
湖南省岳阳市平江县南江中学	43
广东省清远市连州市三水民族小学	27
湖南省岳阳市平江县思源实验学校	22
四川省凉山彝族自治州会理市益门镇中心小学	46
四川省凉山彝族自治州会理市黎溪镇中心小学	132
湖南省怀化市中方县桐木镇中学	53
湖北省荆门市钟祥市长滩镇金星小学	34
湖北省荆门市掇刀区白庙小学	79
湖北省荆门市石化第一小学	139
湖北省荆门市沙洋县沈集镇初级中学	82
湖北省荆门市掇刀区十里牌小学	97
湖北省荆门市钟祥市石牌镇贺集初级中学	62

学校	人数
贵州省黔南州贵定县贵定中学	74
安徽省蚌埠市怀远县徐圩乡初级中学	121
湖南省岳阳市平江县太平小学	24
湖南省岳阳市平江县止马小学	27
湖南省岳阳市平江县柘庄中学	72
湖南省岳阳市平江县石牛寨镇普安小学	42
湖南省岳阳市平江县长寿镇中心学校	35
贵州省遵义市绥阳县青杠塘镇青溪中学	64
湖南省永州市蓝山县大桥学校	63
云南省怒江州泸水市古登乡中学	37
山西省临汾市洪洞县辛村乡辛北学校	8
湖南省岳阳市平江县启明中学	40
广东省湛江市徐闻县和安镇冬松小学	18
四川省凉山州布拖县布拖中学	137
四川省凉山州布拖县交际河中学	90
湖南省常德市汉寿县毛家滩回族维吾尔族乡中学	190
湖南省岳阳市平江县三阳明德小学	39
湖北省荆门市钟祥市双河小学	47
四川省凉山彝族自治州布拖县特木里镇依撒小学	105
湖南省常德市汉寿县辰阳中学	16
甘肃省天水市张家川回族自治县恭门镇古土小学	30
广西壮族自治区贺州市平桂区沙田镇道石学校	74
河南省周口市淮阳区齐老乡中心小学	27
云南省昭通市鲁甸县水磨镇九年一贯制学校初中部	386
云南省昭通市鲁甸县乐红镇中心小学	73
河南省周口市淮阳区黄集乡第二中心小学	17
河南省周口市淮阳区四通镇小何小学	46
河南省周口市淮阳区大连乡育才中学	74
山东省烟台市栖霞市苏家店明德小学	51
云南省昭通市鲁甸县乐红中学	47
云南省昭通市鲁甸县文屏镇中学	329
云南省昭通市鲁甸县江底镇中心小学	51
山西省临汾市洪洞县大槐树中学	380
云南省昭通市鲁甸县卯家湾小学	117
云南省昭通市鲁甸县龙树镇中心小学	126
河南省周口市淮阳区王店乡中心小学	7
广东省河源市紫金县蓝塘中学	14
广东省肇庆市广宁县木格镇中心小学	93
广东省河源市紫金县蓝塘镇业坑小学	10
云南省昭通市鲁甸县第四小学	262
湖北省荆门市钟祥市石牌镇荆台小学	37
湖南省怀化市沅陵县五强溪镇乔子坪第七中学	71
云南省昭通市鲁甸县江底中学	17
湖南省岳阳市平江县三阳乡芙蓉学校	36

• 31T 乡村学校名单及参与人数 (共 231 所, 服务周期: 2023 年 3 月-2024 年 6 月)

学校	人数
江西省新余市北京师范大学新余附属学校	60
江西省新余市高新区第一小学	36
云南省昭通市巧家县白鹤滩街道中心学校	49
云南省昭通市巧家县崇溪镇中心学校	64
云南省昭通市巧家县东坪中学	46
云南省昭通市巧家县老店镇铅厂小学	31
云南省昭通市巧家县老店中学	129
云南省昭通市巧家县立鹤小学	56
云南省昭通市巧家县马树镇中心学校	41
云南省昭通市巧家县马树中学	45
云南省昭通市巧家县茂租镇九年一贯制学校	74
云南省昭通市巧家县邱家屿小学	60
云南省昭通市巧家县天生小学	68
云南省昭通市巧家县小河镇六合九年一贯制学校	60
云南省昭通市巧家县新店中学	57
云南省昭通市巧家县新华小学	68
云南省昭通市巧家县药山镇中心学校	49
河南省周口市淮阳区第一中学	127
云南省昭通市巧家县白鹤滩中学	49
云南省昭通市巧家县第四中学	36
云南省昭通市巧家县新店镇中心学校	29
江西省赣州市兴国县隆坪中心小学	120
广东省河源市连平县惠化中学	98
湖南省怀化市沅陵县黄壤坪九校	20
黑龙江省佳木斯市桦南县土龙山镇土龙山中学	42
湖南省怀化市溆浦县深子湖镇中学	62
云南省昭通市巧家县包谷垭乡九年一贯制学校	41
云南省昭通市巧家县第三中学	137
云南省昭通市巧家县金塘镇九年一贯制学校	32
江西省新余市高新区水西逸夫小学	26
云南省昭通市巧家县蒙姑镇九年一贯制学校	102
云南省昭通市巧家县小河中学	44
云南省昭通市巧家县玉屏街道中心学校	38
云南省昭通市巧家县中寨乡九年一贯制学校	62
广东省河源市连平县大湖中学	123
广东省河源市龙川县铁场镇中心小学	30
广东省韶关市仁化县长江中心小学	67
河北省张家口市怀来县大黄庄镇大黄庄小学	78

学校	人数
湖南省永州市江永县桃川镇江永县第二中学	44
云南省怒江州泸水市上江镇城墙坝完小	84
湖北省荆门市钟祥市胡集镇小学	49
河南省周口市淮阳区淮阳新星小学	27
湖北省荆门市东宝区漳河镇中心小学	35
湖南省常德市汉寿县龙阳镇龙阳中学	43
四川省绵阳市艺术学校	18
河南省驻马店市汝南县留盆镇初级中学	47
湖南省岳阳市平江县木瓜中学	27
四川省凉山彝族自治州会理市通安中学	186
贵州省黔南州贵定县云雾中学	28
贵州省黔东南州普安县盘水街道窝沿小学	77
四川省凉山彝族自治州喜德县李子晨光小学	79
四川省凉山彝族自治州西昌市西宁中学	34
湖南省常德市汉寿县百禄桥镇中学	62
江西省新余市水北中学	67
湖南省常德市汉寿县西港镇中学	125
四川省凉山彝族自治州喜德县李子乡爱心小学	37
广东省梅州市兴宁市罗岗镇学校 (青湖、大望、莲湖)	64
四川省凉山彝族自治州盐源县干海初级中学校	109
江西省新余市欧里学校	36
江西省新余市高新区第四小学	141
湖南省常德市汉寿县崔家桥中学	79
四川省凉山彝族自治州会理市民族实验中学	34
江西省新余市高新区马洪中学	22
湖南省常德市汉寿县第三中学人民路小学	41
江西省新余市高新区第二小学	49
江西省新余市仙女湖风景名胜区分观巢学校	25
江西省新余市高新技术产业开发区第一中学	83
江西省新余市仙女湖区第一小学	43
湖北省荆门市钟祥市冷水镇小学	40
广东省清远市英德市横石塘镇中心小学	85
广东省湛江市徐闻县和安中学	33
广东省湛江市第十六小学新坡校区	34
四川省宜宾市兴文县红军小学	29
河南省洛阳市汝阳县思源实验学校	117
江西省新余市高新区第三小学	21
江西省新余市白水塘小学	9

学校	人数
广东省河源市连平县陂头镇中心小学	48
广东省河源市连平县忠信镇上堂小学	22
广东省河源市连平县忠信镇小学	30
广东省河源市龙川县车田镇中心小学	63
广东省河源市龙川县麻布岗镇中心小学	51
湖南省怀化市沅陵县二酉乡棋坪九校	41
湖南省永州市宁远县九疑山学校	59
河北省邢台市清河县第二中学	63
广东省河源市连平县油溪中学	55
广东省河源市龙川县贝岭中学	53
广东省河源市龙川县吉安中学	52
甘肃省白银市靖远县贾寨柯初级中学	124
广东省广州市海珠区土华小学	32
湖南省永州市江华瑶族自治县涛圩镇中心小学	41
云南省昭通市巧家县东坪镇中心学校	51
云南省昭通市巧家县老店镇中心学校	54
云南省昭通市巧家县炉房乡九年一贯制学校	51
陕西省安康市汉滨区双龙镇双龙小学	53
云南省昭通市巧家县大寨镇中心学校	49
广东省佛山市南海区桂城街道平洲博雅学校	42
广东省河源市连平县内莞镇中心小学	75
广东省河源市东源县义合镇中心小学	70
广东省河源市龙川县龙母镇中心小学	33
四川省宜宾市兴文县大河中学	45
广东省河源市东源县久社中心学校	47
湖南省怀化市溆浦县淘金坪乡学校	76
广东省河源市龙川县老隆镇莲南学校	52
广东省河源市龙川县老隆镇第一小学	42
湖南省常德市汉寿县阳南塘小学	30
广东省广州市海珠区大元帅府小学	67
云南省昭通市巧家县黎明小学	53
广东省河源市东源县崇文学校	56
广东省云浮市郁南县平台镇中心小学	77
河北省邢台市清河县长江小学	81
河南省驻马店市泌阳县贾楼乡竹园希望小学	9
广东省河源市东源县船塘镇中心小学	33
广东省河源市东源县康禾镇中心小学	35
广东省河源市龙川县贝岭镇中心小学	52

学校	人数
广东省河源市龙川县田心中学	62
云南省昭通市巧家县药山中学	46
广东省河源市连平县忠信镇径口小学	50
广东省河源市龙川县上坪中学	73
广东省河源市龙川县第一小学	370
广东省河源市龙川县义都中学	85
广东省河源市龙川县实验小学	43
江西省赣州市于都县梓山镇山塘小学	44
江西省新余市渝水区良山中学	130
四川省阿坝州壤塘县中学	66
湖南省岳阳市湘阴县洋沙湖镇洋沙湖实验学校	89
广东省清远市英德市大洞镇学校	41
贵州省毕节市黔西市永燊彝族苗族乡永燊小学	73
江西省赣州市兴国县红军子弟小学	58
广东省阳江市阳西县塘口镇中心小学	50
广东省阳江市阳西县溪头镇溪头初级中学	142
广东省阳江市阳西县第四小学	45
广东省阳江市阳西县第一小学	47
广东省广州市海珠区康乐中学	19
云南省昭通市巧家县大寨中学	26
广西壮族自治区百色市凌云县民族初级中学	139
广西壮族自治区百色市凌云县泗城镇初级中学	33
广西壮族自治区百色市凌云县下甲镇初级中学	37
河南省南阳市唐河县桐河乡第一初中	53
广东省阳江市阳西县溪头镇中心小学	52
广东省阳江市阳西县儒洞镇中心小学	39
广东省阳江市阳西县蒲牌初级中学	49
广东省阳江市阳西县第二小学	62
广东省阳江市阳西县实验小学	61
甘肃省平凉市泾川县汭丰镇中心小学	27
广东省韶关市乐昌市廊田镇中心学校	189
广东省河源市连平县忠信镇中心小学	190
广西壮族自治区百色市凌云县伶站瑶族乡初级中学	44
广东省茂名市化州市文楼镇那播小学	28
广东省阳江市阳西县新圩初级中学	85
广东省阳江市阳西县沙扒镇书村第一小学	39
广东省阳江市阳西县儒洞镇阳西县寿场学校	24
云南省昭通市绥江县中城镇福兴小学	30
广东省河源市东源县仙塘镇中心小学	29

学校	人数
广东省阳江市阳西县方正中学	138
广东省阳江市阳西县上洋镇中心小学	47
广东省阳江市阳西县程村镇中心小学	48
广东省阳江市阳西县第二中学	207
江西省赣州市于都县葛坳乡曲洋小学	31
江西省吉安市万安县桂江中心小学	49
广东省阳江市阳西县织篢镇苏村小学	78
广东省阳江市阳西县沙扒镇中心小学	67
广东省阳江市阳西县沙扒镇书村中学	34
广东省阳江市阳西县德恒实验学校	70
广东省阳江市阳西县织篢镇兴华学校	82
云南省昭通市绥江县新滩镇石龙中心小学	169
广东省阳江市阳西县程村镇程村学校	131
广东省阳江市阳西县蒲牌中心小学	35
广东省阳江市阳西县儒洞镇蓝田小学	127
广西壮族自治区百色市田东县祥周镇布兵小学	32
广东省阳江市阳西县沙扒镇沙扒中学	48
广东省阳江市阳西县新圩镇中心小学	140
广东省阳江市阳西县织篢镇奋兴中学	164
广西壮族自治区百色市田东县祥周镇中心小学	58
广西壮族自治区百色市田阳县桥业小学	23
广东省阳江市阳西县上洋镇上洋小学	46
广东省阳江市阳西县溪头镇英厚小学	35
云南省昭通市绥江县新滩镇中学	225
云南省昭通市巧家县红山乡九年一贯制学校	108
河南省周口市淮阳区城关回族镇贾庄小学	88
云南省昭通市绥江县中城镇城关中学	127
云南省昭通市绥江县会议镇中学	142
云南省昭通市绥江县南岸镇中心学校	89
云南省昭通市绥江县新滩镇中心学校	29
广东省阳江市阳西县塘口初级中学	68
广东省阳江市阳西县织篢镇仓新小学	63
广西壮族自治区百色市靖西市渠洋镇渠洋初级中学	52
广西壮族自治区百色市田东县第三中学	57
广西壮族自治区百色市田东县思林镇初级中学	82
广西壮族自治区百色市田东县右矿中学	73
广西壮族自治区百色市田东县作登瑶族乡大板希望学校	34
湖南省长沙市宁乡市沩山乡中心小学	38
河南省新乡市封丘县应举中学	66

学校	人数
广东省阳江市阳西县织篢镇中心小学	129
广东省阳江市阳西县上洋中学	48
广东省阳江市阳西县溪坎初级中学	145
河南省周口市郸城县第六实验中学	86
云南省昭通市绥江县板栗镇中心学校	50
云南省昭通市绥江县凤凰小学	93
云南省昭通市绥江县中城镇中村小学	63
广东省阳江市阳西县儒洞镇儒洞学校	62
云南省昭通市绥江县第一中学	68
安徽省滁州市明光市泊岗中学	42
广西壮族自治区百色市靖西县安德中心小学	49
广西壮族自治区百色市田阳县洞靖镇中心小学	21
云南省昭通市绥江县会议镇中心学校	102
安徽省滁州市明光市三界中学	24
云南省昭通市绥江县红庙小学	38
四川省德阳市绵竹县绵竹遵道学校	84
广西壮族自治区百色市田东县思林镇第二小学	47
广东省阳江市阳西县上洋镇河北学校	39
广西壮族自治区百色市田阳区初级中学	42
广西壮族自治区百色市田阳区巴别乡中心小学	36
云南省昭通市绥江县板栗镇中学	122
安徽省滁州市明光市明湖学校	84
广东省阳江市阳西县方正小学	51
陕西省宝鸡市陈仓区香泉镇中心小学	50
云南省昭通市绥江县中城镇玉泉小学	37
安徽省滁州市明光市柳巷中心小学	22
安徽省滁州市明光市远翔实验学校	43
河南省南阳市唐河县桐河乡第二中心小学	95
陕西省宝鸡市陈仓区拓石镇第二九年制学校	82
广西省百色市田东县江城镇中心小学	67
贵州省黔西南州贞丰县白腊教育城贞丰县第七小学	45
广西壮族自治区百色市凌云县第二中学	42
广东省河源市龙川县廻龙中学	25
海南华二黄中	276
广东省阳江市阳西县丹江小学	99
广西壮族自治区百色市那坡县平孟镇九年一贯制学校	71
湖南省怀化市沅陵县借母溪乡筒车坪九校	55
广东省阳江市阳西县织篢凤地学校	45
黑龙江省齐齐哈尔市泰来县蒙古族学校	80

• 32T 乡村学校名单及参与人数 (共 139 所, 服务周期: 2023 年 9 月-2024 年 12 月)

学校	人数
甘肃省临夏回族自治州康乐县虎关初级中学	88
广西壮族自治区百色市靖西市第二中学	130
广西壮族自治区百色市靖西市外国语学校	86
广西壮族自治区百色市靖西市化峒中学	40
云南省怒江州泸水市大兴地镇泸水市民族中学	84
吉林省延边朝鲜族自治州龙井市第四中学	140
云南省昭通市绥江县南岸镇中学	127
河南省南阳市方城县古店镇第一初级中学	41
福建省三明市泰宁县第三中学	67
福建省三明市泰宁县第四中学	48
云南省迪庆州维西傈僳族自治县白济汛中心完小杓打分校	61
云南省大理州云龙县白石镇白石初级中学	108
江西省新余市渝水区鹄山学校	32
江西省新余市渝水区姚圩中学	26
湖南省常德市澧县黄桥小学	50
广东省河源市连平县贵东中学	46
湖南省衡阳市衡阳县曲兰镇桐梓中学	56
天津市宁河区潘庄镇中学	102
广东省河源市连平县忠信镇雁桥中学	102
广东省河源市连平县溪山中学	62
广东省清远市连州市大路边镇中心小学	52
广东省清远市阳山县大岗学校	28
广东省揭阳市惠来县靖海镇惠来第二中学	59
四川省宜宾市叙州区育才中学校	31
山西省临汾市洪洞县大槐树中学	275
广西壮族自治区百色市靖西市第五中学	111
福建省泉州市洛江区闽南师范大学附属小学	91
广东省河源市连平县内莞中学	32
广西壮族自治区百色市靖西市第四中学	49
河南省周口市郸城县第三实验中学	100
山西省临汾市洪洞县朝阳中学	118
广东省清远市英德市石牯塘镇中心小学	42
广东省河源市连平县崧岭中学	11
河南省南阳市方城县拐河一初中	90
河南省南阳市南召县云阳镇天源文武学校	58
湖南省怀化市沅陵县凉水井镇中心小学	60
湖南省怀化市沅陵县借母溪乡枫香坪九校	41
河南省南阳市镇平县卢医镇初级中学	59
湖南省怀化市沅陵县陈家滩九校	26
广东省清远市英德市大湾镇中心小学	75
河南省周口市淮阳区红旗中学	77
湖南省怀化市溆浦县龙潭镇大华学校	28
湖南省怀化市沅陵县肖家桥九校	59
河南省南阳市方城县赵河一中	52

学校	人数
广东省河源市东源县康禾中学	53
广东省梅州市大埔县大东镇实验学校	14
河南省周口市淮阳区郑集乡博爱小学	56
湖南省怀化市沅陵县清浪九校	46
河南省南阳市方城县柳河一中	49
甘肃省天水市甘谷县大石镇贯寺九年制学校	40
湖南省怀化市沅陵县箬箕湾镇中学	76
广西壮族自治区百色市靖西市龙临初级中学	47
四川省凉山州西昌市绿荫学校	69
安徽省阜阳市界首市芦村中心学校	55
广东省湛江市雷州市北和镇汇文小学	72
安徽省滁州市明光市第三小学	30
山西省临汾市洪洞县第二中学	342
四川省宜宾市宜宾县柳嘉中学	34
四川省凉山州民族中学 (高中部)	155
四川省眉山市青神县南城初级中学校	48
四川省眉山市仁寿县钟祥镇初级中学校	150
湖南省常德市临澧县第五完全小学	47
贵州省黔东南州贞丰县第十小学	50
河南省南阳市新野县施庵二中	49
河北省秦皇岛市青龙满族自治县祖山镇山神庙小学	41
贵州省黔东南州晴隆县大厂镇大厂小学	79
浙江省衢州市江山市峡口镇峡口小学	72
浙江省丽水市缙云县长坑小学	40
广东省韶关市乐昌市沙坪镇中心小学	36
西藏林芝市朗县洞嘎镇中心小学	54
西藏林芝市察隅县察瓦龙乡中心小学	70
西藏林芝市波密县松宗镇中心小学	31
湖南省常德市西湖管理区裕民小学	44
河北省张家口市蔚县白乐镇初级中学	32
湖南省邵阳市洞口县桐山乡九年一贯制学校	49
河北省邢台市巨鹿县堤村乡薄庄小学	59
云南省德宏州芒市风平镇中心小学	91
河南省周口市淮阳区安岭镇薛孟学校	67
河南省周口市淮阳区曹河乡中心小学	44
湖南省常德市桃源县青林乡回族维吾尔族乡中心小学	80
河南省周口市淮阳区大连乡中心小学	44
河南省周口市淮阳区柳湖街道李柿园小学	60
河南省周口市淮阳区英才学校	245
河南省周口市淮阳区文明小学	133
河南省周口市淮阳区豆门乡贾营学校	147
山西省晋中市左权县思源实验学校	98
山西省晋中市左权县下庄学校	49
山西省晋中市左权县麻田镇麻田中学校	81

学校	人数	学校	人数
甘肃省庆阳市镇原县庙渠镇庙渠初级中学	65	湖北省黄石市大冶市还地桥镇曙光学校	47
甘肃省庆阳市镇原县新集镇新集初级中学	58	湖北省黄石市大冶市还地桥镇南湾学校	49
江西省上饶市广信区上泸中学	62	湖北省黄石市大冶市第三中学	58
河南省郑州市新密市超化镇第三初级中学	65	湖北省黄石市大冶市金牛镇初级中学	59
河北省张家口市蔚县吉家庄镇吉家庄中学	53	湖北省黄石市大冶市第五实验学校	48
河北省张家口市蔚县代王城镇代王城中学	49	湖北省黄石市大冶市第六实验学校	73
江苏省徐州市铜山区清华中学	98	湖北省黄石市大冶市陈贵镇大冶十中	54
湖南省常德市石门县新铺镇中心学校	69		
江苏省徐州市铜山区棠张镇中心中学	167		
河北省张家口市蔚县蔚县城第四中学	52		
江苏省徐州市铜山区单集镇中心中学	81		
江苏省徐州市铜山区娇山湖中学	91		
河北省张家口市蔚县南留庄中学	50		
江苏省徐州市铜山区吴桥中学	99		
河北省张家口市蔚县西合营初级中学	56		
广东省梅州市大埔县洲瑞镇实验学校	52		
湖南省常德市石门县湘佳永兴学校	53		
广东省阳江市阳西县方正中学	126		
湖南省常德市石门县三圣乡河口学校	58		
湖南省常德市石门县夹山镇中心学校	56		
湖南省常德市石门县太平镇芙蓉学校	58		
湖南省常德市石门县蒙泉镇中心学校	48		
湖南省常德市石门县白云镇中心学校	60		
湖南省常德市石门县皂市镇中心学校	66		
湖南省常德市石门县磨市镇中心学校	52		
广东省阳江市阳西县程村镇程村学校	54		
广东省阳江市阳西县新圩初级中学	71		
四川省凉山州民族中学（初中部）	97		
山西省晋中市左权县第二中学校	52		
湖南省常德市石门县澧澜学校	50		
广东省阳江市阳西县织篢镇奋兴中学	42		
河南省周口市淮阳区阳光学校	59		
广东省阳江市阳西县塘口初级中学	49		
河北省邢台市南和区阎里乡段村学校	63		
河南省周口市淮阳区临蔡镇第二初级中学	51		
河南省周口市淮阳区新站镇新兴初级中学	79		
河南省周口市淮阳区柳湖中学	61		
广东省阳江市阳西县蒲牌初级中学	41		
河南省周口市淮阳区鲁台镇第一初级中学	43		
河南省周口市淮阳区鲁台镇第二初级中学	66		
湖南省怀化市溆浦县三江镇学校	69		
河南省周口市淮阳区黄集乡第一初级中学	71		
湖北省黄石市大冶市灵乡镇灵乡中学	52		
湖北省黄石市大冶市殷祖镇初级中学	44		

高校召集人志愿者名单

/ 2023年春季高校召集人名单 /

姓名	所属高校（组织）	姓名	所属高校（组织）
李佳怡	北京大学学生教育知行社	戎诗怡	浙江越秀外国语学院爱心社
窦子涵	复旦大学药学院团委和学生会青年志愿部	李施恩	浙江财经大学红十字会
杨婉琪	浙江大学学生心系西部协会	何世畅	河南科技大学材料学院青年志愿者协会
杨凯雯	南开大学软件学院志愿服务与社会实践部门	王芳	云南工商学院青年志愿者联合会
张衡	南开大学思源社实践部	马梓华	湛江科技学院心连心联合社
刘议莲	山东大学学生小树林支教调研团	鞠文璐	徐州工程学院电控学院微光志愿者团队
刘熾焱	山东大学学生小树林支教调研团	何昌城	西北大学现代学院青年志愿者服务队
范逸涵	天津大学地球系统科学学院青年志愿者协会	张慧琴	西安财经大学青年志愿者联合会
袁张弛	中南大学茶花村支教团	王志恒	河南中医药大学心理健康教育与咨询中心
田含章	电子科技大学至微公益团队	王群	武汉工程大学土木工程与建筑学院青年志愿者协会
吴丽莎	中央财经大学文化与传媒学院青年志愿者协会	施芷颖	天津师范大学新闻传播学院学生红十字会
杨若柳	西安电子科技大学青年志愿者协会	王意然	太原科技大学志愿服务总队
毕馨月	陕西师范大学阳光启点师艺社	王依萍	湖南科技大学化学化工学院青年志愿者分会
张钰青	华北电力大学人文与社会科学学院志愿部	张日华	山东交通学院理学院自律会女生部
李梓扬	北京交通大学软件学院青年志愿者服务队	肖倚晨	青岛城市学院学生发展中心委员会社会实践中心
唐佳慧	四川农业大学建筑与城乡规划学院团委志工部	黄玉飞	青岛滨海学院实践团
李木子	中国石油大学（华东）向日葵公益助学团队	王伟丞	宁夏大学新华学院成蹊志愿者协会编辑部
张毅浩	共青团石河子大学医学院委员会	马玲	宁夏大学新华学院成蹊志愿者协会
闫笑川	东北农业大学助残支教志愿者协会	李圆	宁波财经学院青年志愿者协会
付闻笑	东北农业大学助残支教志愿者协会	周茂婷	川北医学院药学院志愿队
宋祺格	中国音乐学院团委青年志愿者中心	徐敬蔓	南京中医药大学青年志愿者协会农民健康百村服务队
孙悦超	暨南大学国际关系学院壹众志愿者服务队	谭仁利	丽水学院商学院青年志愿者协会
曾晓琳	四川文化艺术学院青年志愿者协会	魏婷	兰州财经大学青年志愿者协会
刘士桢	辽宁师范大学“张贞慧”义工站	张娟娟	兰州财经大学青年志愿者协会
欧阳乐儿	肇庆学院《西江读书》工作室	邱诗怡	集宁师范学院大学生心理健康协会
张黎	重庆师范大学红书包协会	陈靖宇	济南大学新野农村发展促进会
吴小如	重庆师范大学教育科学学院志愿队	黄远	九江学院九爱青年志愿者服务队
刘廷苇	重庆对外经贸学院青年志愿者协会	邱凯琳	江西应用科技学院青年志愿者协会
王玉萍	新长城中南民族大学自强社	杨静佐	湖北经济学院吴天祥小组
崔潇月	山西传媒学院字林文学社	华清瑶	华东政法大学社会工作协会
杨稼蔚	管理学院学生会办公室	檀家璇	华北理工大学环保社团
吴奕帅	中国社会科学院大学西部之窗协会	王方乐	华北科技学院青年志愿者协会

姓名	所属高校 (组织)	姓名	所属高校 (组织)
周依依	淮南师范学院社会工作者协会	郎芮宁	华东师范大学
陈诗婷	肇庆学院文学院团委青年志愿者服务部	刘姿汝	中原科技学院
李依梦	河南财经政法大学心海护航志愿服务队	张然哲	广东工业大学
赵海程	河北美术学院影视艺术学院传美四方支教团	张婷	云南民族大学
张妍	河北建筑工程学院青年志愿者协会	王风霞	西北师范大学
郭熠	河北工程大学水利水电学院青年志愿者协会	陈昱灵	无锡太湖学院
蔡淑娟	成都大学青年志愿者协会文新分会	武博艺	武汉工程科技学院
林仪	韩山师范学院朋辈心理咨询志愿服务队	尚书涵	皖南医学院
彭睿	广州美术学院校易班学生工作站	刘俊媛	天津财经大学
朱俊儒	广东医科大学药学院熠泽志愿服务队	王诗雨	泰州学院
戚锦妍	广东金融学院公共管理学院青红会	王彦文	安徽师范大学
郑健	东莞理工学院社会工作协会	田锋颖	四川外国语大学
张午阳	大连大学爱心联社	尹娜	四川外国语大学
刘新宇	晋中信息学院淬炼·国际商学院团总支志愿服务部	房铭轩	首都师范大学
吴子豪	长沙理工大学阳光radio	刘轩羽	湘潭大学
刘晓阳	北京联合大学应用文理学院青年志愿者协会	闫浙然	山东现代学院
黄思佳	北方工业大学文法学院团委	卢晓冉	山东财经大学
宋玉馨	北方工业大学文法学院团委	吴俗琴	南方医科大学
夏菲	安阳师范学院商学院分团委	刘梦瑶	深圳大学
寇芳静	安阳师范学院商学院分团委	黄湘	湖南科技大学
刘凡	安徽医科大学医加益志愿服务队	康利佳	华北科技学院
刘锦榕	内蒙古工业大学红十字协会	华蕾蕾	淮北理工学院
杨宜柔	安徽工业大学电气与信息工程学院青年志愿者协会	万禹晖	河北大学
韩冰冰	江西水利职业学院上海路校区青年志愿者协会	罗菲丹	广州华商学院
王倩俐	雪山下七年之约	黄慧	广东外语外贸大学南国商学院
林浩	开封大学机械与汽车工程学院团总支	金百惠	哈尔滨医科大学
吴茵	广东女子职业技术学院校青年志愿者协会	陈紫婷	广东第二师范学院
钟敬棠	中山大学	余紫莹	广东白云学院
张华	武汉大学	赵涵清	常熟理工学院
寇怡飞	西南大学	印夜明	北方民族大学
王娅萍	北京交通大学	岳娇	包头师范学院
杨滢文	中国人民公安大学	吴嘉会	广州工商学院
沈瑜霖	北京师范大学	赵钰萌	上海工商职业技术学院

/ 2023年秋季高校召集人名单 /

姓名	所属高校（组织）	姓名	所属高校（组织）
黄佩譔	上海交通大学山山圆梦义工社	翟天宇	北京交通大学交通运输学院“扬帆”青年志愿者服务队
孙琴一	上海交通大学晨曦社	黄文琪	北京交通大学机电学院青年志愿者服务队
刘新雨	复旦大学科技与教育协会	刘璇	北京化工大学文法学院实践工作部
徐敏雪	浙江大学学生心西部协会	速佳欣	重庆大学青年志愿者协会
卿盈婕	南开大学生命科学学院青年志愿服务与社会实践中心	马清越	中央司法警官学院信风创新实践团
冯岩硕	吉林大学JLU春雨留守儿童关爱联盟	阙晨琳	安徽农业大学爱心社
刘亦涵	中国农业大学向日葵爱心社	吴先斌	安徽新华学院青年志愿者联合会
张珈萌	中国农业大学向日葵爱心社	伊美玉	安徽医科大学第一附属医院志愿者服务队
叶鉴霆	华南理工大学电子商务系比邻志愿者服务队	孟姚希	北京工商大学春华秋实社团
韩祥顺	西北农林科技大学向日葵爱心社	徐响	北京师范大学珠海校区青年志愿者协会
徐艺珊	西北农林科技大学青年志愿者协会	朱峻成	滨州医学院Tim之家
范忠贺	山东大学学生助翔支教调研团	周吉	成都信息工程大学青年志愿者协会光电工程学院分会
张萌源	北京师范大学行知学社	阮小露	大连大学爱心联社
余金委	西南大学爱心公益联盟	陈月	江苏海洋大学大学生模拟联合国大会协会
唐倩	中南财经政法大学哲学学院志愿者协会	陈洁雯	东莞城市学院社会工作协会
周韬	中南财经政法大学会计学院志愿者协会	齐恬	东华理工大学经济与管理学院青年志愿者行动指导中心
王佳琳	中国政法大学国际法学院学生会志愿生活部	李彦熹	赣南医学院第一附属医院青年志愿者服务队
由际涛	中国石油大学（北京）克拉玛依校区文理学院/文化与艺术学院青年志愿者协会	舒福临	共青团湖北大学委员会青年志愿者行动指导中心
韩俊雄	中国石油大学（北京）红十字会	李佳镁	广东金融学院公共管理学院青红会青年志愿者协会
刘嘉晨	中国矿业大学青年志愿者协会	关雅文	广东金融学院国际教育学院青年志愿者协会以及红十字会
胡福兆	中国地质大学（武汉）红十字会社团	梁晓彤	广东金融学院金融与投资学院青年志愿者协会以及红十字会
蓝金琳	中国传媒大学外国语言文化学院志愿服务队	陈静	广东金融学院金融与投资学院青年志愿者协会以及红十字会
吕沛窈	郑州大学曙光公社	王智莹	广东警官学院社团联合会爱心社
杨逢雨	郑州大学雏鹰志愿服务队	王静玲	广东外语外贸大学会计学院Wing青年志愿者协会
白云昊	西安电子科技大学青年志愿者协会	张宇光	广州大学教育学院青年志愿者协会
张稼怡	武汉理工大学春晖社	李晨熙	广州大学校红十字会社区部
李彩悦	太原理工大学明信青志志愿服务队	陈莹莹	广州大学学生阳光义工团
赖玉	四川农业大学学生公益联盟	王欣	广州新华学院轩志学社
张起豪	上海大学米粒支教社	刘佳艺	哈尔滨理工大学校团委学生志愿服务中心
杨婷	华中农业大学爱心协会	侯杨杨	哈尔滨商业大学药学院学生会
严婉鑫	华南师范大学政治与公共管理学院青协、红会	李明欣	哈尔滨师范大学西语学院青年志愿者协会
郭庆琳	湖南师范大学历史文化学院青工部	于玥	海南师范大学黑苹果科技协会
施观李	湖南师范大学朝曦文学社	杨丹	汉口学院青年志愿者协会
单玉婷	福州大学（厦门校区）院团委志愿者工作部	徐子婧	杭州医学院学生会
魏佳博	东北农业大学生命青年志愿服务站	张鹏娜	河北传媒学院新闻传播学院团委青年志愿者协会
衣洛礼	大连海事大学外国语学院本科生第一党支部	于文轩	河北金融学院青年志愿者中心
魏美慧	大连海事大学青年志愿者协会	田多雨	河南财经政法大学电子商务与物流管理学院青年志愿者协会
张佳林	北京中医药大学中医学院青年志愿者协会	钱博涵	河南财经政法大学会计学院青协
施懿留	北京中医药大学之雨志愿者协会	陈心洁	河南财经政法大学资源与环境学院青年志愿者协会
孙赵翔	北京中医药大学之雨志愿者协会	崔晓琪	河南大学绿芽支教团
丁铤	北京林业大学阳光社团	宋刘阳	河南牧业经济学院信息工程学院（软件学院）团学会
李肖岚	北京林业大学阳光社团	卢婧蕊	黑龙江大学西语青协
李盛杰	北京交通大学数学与统计学院社会实践部	郑静怡	湖北大学师范学院学生会
郭金泽	北京交通大学青年志愿者服务队	郭方圆	湖北经济学院吴天祥小组爱心事业部
赵艺超	北京交通大学经济管理学院青年志愿者服务队	李喆	湖北师范大学社会工作协会

姓名	所属高校(组织)	姓名	所属高校(组织)
李蓉	湖南第一师范学院文学与新闻传播学院青年志愿者协会	李萌萌	西安外国语大学新闻与传播学院“流动的阳光”志愿者队
李桥振	湖南科技大学化学化工学院青年志愿者分会	刘芳弟	西北师范大学爱心天使西部助学会
覃怡斌	湖南科技大学马克思主义学院青年志愿者分会	周姿仪	西北师范大学爱心天使西部助学会
蒋琳	湖南科技学院西山文学社	刘曦远	西昌学院百兽谱科创团队
吕嘉仪	华南农业大学珠江学院人文学院党总支	李俊峰	西南交通大学希望学院商学院青年志愿者协会
高凯	吉林财经大学金融学院团委志愿者服务部	李时雅	香港中文大学(深圳)学勤书院Open Rain
荣鑫怡	吉林农业大学支农协会	郭佳颖	忻州师范学院春雨读书社
宋世成	济南大学生物科学与技术学院青年志愿者协会	石金涛	新疆医科大学大学生志愿者协会
黄曼盈	嘉应学院校团委青年志愿者行动指导中心	殷晶晶	徐州工程学院电气与控制工程学院青年志愿者协会
孟宇航	江汉大学法学院青年志愿者协会	常悦	烟台大学海洋学院海豚志愿者协会
刘佳仪	江汉大学设计学院青年志愿者协会	罗丹萍	西华大学阳光爱心社
朱思雨	江苏大学予爱协会	安星炳	山西工商学院萤火虫筑梦社
陆颜蕊	江西服装学院蓝信封青年志愿者协会	郭松霖	玉林师范学院政法学院青年志愿者协会
周雅思	江西科技学院外国语学院青年志愿者协会	刘紫怡	长江大学爱心家园协会
肖正钰	江西农业大学大学生志愿者协会	李子恒	长江大学筑梦志愿者协会
赵亚楠	晋中信息学院淬炼·国际商学院团总支志愿服务部	王淮丰	浙江财经大学红十字会
尹芸	景德镇陶瓷大学爱心社青年志愿者协会	武双	浙江工商大学会计学院青年志愿者服务队
姚西莲	昆明学院青春红丝带志愿者协会	林宣彤	浙江工业大学新希望协会
张润瑜	丽水学院商学院青年志愿者协会	杜嘉欣	浙江树人学院大学生心理健康协会
马庆杰	鲁东大学春雨志愿者协会	郑清妍	中国科学院大学星空志愿者协会
徐羽凡	南京工业大学致善协会	刘禹博	中国社会科学院大学西部之窗协会
高少艳	南京晓庄学院大学生心理健康协会	陈凯真	仲恺农业工程学院城乡建设学院新闻中心易班分站
孙莉	南通大学一米阳光爱心公益社	罗仁希	重庆市南岸区青影志愿者服务中心
陈涛	攀枝花学院常青藤实践协会	钟文君	珠海科技学院统计与数据科学学院学生会志愿服务部
普国臣	青岛科技大学山海情支教调研团	李晔淳	共青团广东理工职业学院委员会
刘芃好	三亚学院一棵树公益社	曹梦佳	河南女子职业学院团委青年志愿者协会
王子心	山东政法学院微光youth公益组织	邵文雅	河南经贸职业学院青年志愿者协会
李金曼	山西财经大学青年志愿者服务总队	王文丰	江西工程职业学院青年志愿者协会
安志梅	山西大同大学爱心自立会	方昊翔	杭州职业技术学院小青桔志愿服务队
管宇慧	山西工程技术学院青年志愿者协会	路博康	安徽工业大学电气学院青年志愿者协会
郭昱博	山西应用科技学院管理学院团委	孔子涵	河南开封科技传媒学院绿芽支教团
陈濛濛	上海商学院蓝信封社	任祺悦	山西传媒学院
叶芷萱	上海政法学院青年志愿者总队	崔然	中国社会科学院大学
陈欣彤	深圳技术大学志愿者联合会	叶林峰	天津师范大学
冯晶晶	四川外国语学院成都学院祗年文学社	张萍燕	广东技术师范大学
胡敏岚	四川文理学院 星行支教社	封颖	安徽师范大学
曾林轩	天津工业大学青年志愿者协会	肖茵茵	华南农业大学
杨思琦	天津中医药大学红十字会	祝韵	广东外语外贸大学
吕晗诺	文华学院城市建设学部青年志愿者协会	苏伊纯	华南农业大学
李明哲	武汉工程大学青年志愿者协会	马艳	新疆政法学院
王鑫	武汉华夏理工学院商学院刘普林志愿服务队	宋禹合	新疆政法学院
艾宇倩	武汉科技大学化学与化工青年志愿者服务队	王阳阳	哈尔滨商业大学
卢丽樱	武汉设计工程学院青年志愿者协会	李鹏	兰州工商学院
谢宇萱	西安财经大学青年志愿者联合会	张佳焱	上海商学院
雍海燕	西安外国语大学新闻与传播学院“流动的阳光”志愿者队		

乡村召集人志愿者名单

乡村召集人	认领乡村学校名称	乡村召集人	认领乡村学校名称
阿克惹布	四川省凉山州民族中学	罗兰	安徽省滁州市明光市第三小学
陈诗媚	广东省肇庆市怀集县先锋小学	罗翎玲	湖南省常德市武陵区社木铺小学
陈婷	云南省昭通市鲁甸县龙树中学	马绚泓	广东省韶关乐昌市沙坪镇中心小学
陈雪微	广东省梅州市五华县河东镇实验小学	莫惟	广东省清远市英德市大湾镇中心小学
陈燕萍	广东省揭阳市揭西县金坑中学	聂思甜	河南省周口市扶沟县练寺镇初级中学
陈宗沁	云南省昭通市鲁甸县桃源乡中心小学	秦晨怡	河南省郑州市新密市城关镇甘寨小学
邓宇玲	广东省河源市连平县崧岭中学	邱诗怡	广西壮族自治区百色市靖西市第四中学
董莉帆	河南省南阳市方城县拐河一初中	石洁	湖南省衡阳市衡阳县曲兰镇桐梓中学
董启鸢	云南省昭通市山师华清鲁甸崇文中学	世卓凡	云南省怒江州泸水市鲁掌镇中心完全小学
范满方	云南省昭通市鲁甸县梭山中学	苏菁华	西藏林芝市察隅县古玉乡中心小学
方羽奇	广西壮族自治区百色市靖西市南坡乡初级中学	王傲	河南省周口市淮阳区新站镇中心小学
房燕想	广东省清远市连州市大路边镇中心小学	王芳钰	广东省揭阳市惠来县华湖中学
傅义雅	西藏林芝市朗县中心小学	王佳钰	河北省秦皇岛市青龙满族自治县祖山镇山神庙小学
官沛伊	河北省邢台市巨鹿县堤村乡薄庄小学	王嘉禄	湖南省常德市桃源县茶庵铺镇中心小学校
古凯妮	贵州省黔西南州晴隆县大厂镇大厂小学	王克玉	四川省凉山州布拖县布拖中学
郭菁菁	湖南省怀化市沅陵县借母溪乡枫香坪九校	王沛雷	四川省德阳市绵竹市孝德中学
郭婷	四川省凉山州喜德县喜德中学本部	王双莹	云南省保山市腾冲市界头镇永安明德小学
韩昊	河南省周口市淮阳区文明小学	王为	西藏林芝市第一中学
郝帅楠	河南省周口市淮阳区王店乡朱庄小学	王晓慧	山西省临汾市洪洞县大槐树中学
洪俊雅	广东省清远市阳山县江英中心小学	王雪珂	河南省周口市淮阳区第二实验小学
胡凤梅	四川省宜宾市兴文县红军小学	王雅玲	广西壮族自治区百色市那坡县城厢镇初级中学
胡梦姣	河南省信阳市平桥区明港镇第四初级中学	王雅楠	广西壮族自治区百色市那坡县龙合镇中心小学
黄惠	梅州市梅县区松口镇中心小学	王艳梅	甘肃省甘南藏族自治州合作市勒秀镇中心小学
黄丽洋	湖南省常德市西湖管理区西洲小学	王艳萍	四川省简阳市平泉镇新桥九年义务教育学校
黄佩茹	广东省湛江市雷州市北和镇汇文小学	王一璇	四川省凉山州喜德县喜德中学冕山校区
黄蕊	河南省南阳市镇平县全兴双语实验学校	王郁洁	华东师范大学第二附属中学乐乐黄流中学
黄晓楠	广东省湛江市坡头区官渡镇中心小学	吴冬婵	广东省清远市英德市下太学校
黄晓勤	西藏林芝市波密县松宗镇中心小学	吴紫玉	西藏林芝市察隅县上察隅镇中心小学
黄鑫怡	山西省临汾市洪洞县辛村乡辛南学校	相朝阳	四川省德阳市绵竹市汉旺镇汉旺中学
黄秀清	广东省揭阳市惠来县靖海镇惠来第二中学	萧锦铿	河南省周口市淮阳区四通镇初级中学
姜新宇	湖南省常德市临澧县第五完全小学	肖正钰	广东省揭阳市惠来县宗陇学校
焦鑫鑫	河南省驻马店市泌阳县贾楼乡中心学校	谢晓淇	广东省揭阳市普宁市蓝兜小学
李春华	广西壮族自治区百色市那坡县百合乡中心小学	徐慧	浙江省衢州市江山市峡口峡口小学
李华茜	湖南省邵阳市洞口县桐山乡九年一贯制学校	徐思喻	广东省梅州市大埔县大东镇实验学校
李佳旖	河南省周口市淮阳区朱集乡第一初级中学	杨慧婷	广东省河源市连平县贵东中学
李婧怡	云南省昭通市鲁甸县桃源中学	杨秋婷	贵州省毕节市七星区亮岩镇太极小学
李美娜	河北省张家口市蔚县白乐镇初级中学	杨小翠	甘肃省临夏回族自治州康乐县草滩小学
李硕	云南省曲靖市宣威市西宁街道靖外明德小学	杨晓敏	四川省宜宾市宜宾县育才中学
李思思	四川省眉山市仁寿县文同实验初级中学	药洋洋	山西省临汾市洪洞县第二中学
李思璇	甘肃省天水市甘谷县大石镇贯寺九年制学校	叶晶晶	福建省闽南师范大学泉州市洛江区附属小学
李颖	安徽省滁州市明光市女山湖小学	叶依琳	广东省河源市东源县康禾中学
李卓玲	山西省临汾市洪洞县朝阳中学	殷心慧	广东省河源市连平县溪山中学
梁青琳	西藏林芝市波密县玉普乡中心小学	郁雨昶	广东省清远市阳山县七拱中心小学
林思娣	四川省德阳市绵竹市实验学校	张博	广西壮族自治区百色市那坡县百合乡初级中学
林心莹	湖南省常德市桃源县双溪口镇中学	张方方	四川省德阳市绵竹市川师附中
刘安然	广西壮族自治区百色市那坡县龙合镇定业村完全小学	张静	四川省眉山市仁寿县富加镇玉龙初级中学
刘朝荣	四川省凉山彝族自治州会理第一中学	张荣兰	四川省眉山市东坡区复兴镇金花小学
刘楚君	山东省烟台市栖霞市苏家店明德小学	张竹溪	四川省凉山州西昌市绿荫学校
刘芳丽	云南省昭通市鲁甸县第一小学	赵慧子	江西省赣州市寻乌县澄江中心校
刘璟璠	天津市宁河区潘庄镇中学	赵鹏升	广东省河源市连平县内莞中学
刘芮	云南省昭通市鲁甸县茨院中学	赵丝艺	云南省昭通市鲁甸县火德红中学
刘欣颖	内蒙古自治区乌兰察布察哈尔右翼后旗土牧尔台小学	钟世雯	广东省梅州市五华县河口小学
刘雨晴	湖南省常德市汉寿科技工业职业技术学校	周晓	甘肃省临夏回族自治州康乐县老庄小学
刘皖菲	广东省清远市英德市石牯塘镇中心小学	周迎蕊	湖南省常德市桃源县沙坪镇中学

插画师志愿者授权作品集 (135 个)

在插画师的笔下，一个个五彩斑斓的世界被勾勒出来，而这个“世界”，正是通信孩子内心深处的真实映照。每一个插画师的作品，都带领着大众打破自身对乡村儿童的刻板印象，让每一个通信孩子都被赋予原有的生命色彩！



《再见，胆小鬼》
插画师：阿莹
我可以说我是一个胆小鬼，因为懦弱，...
@ 1



《交友》
插画师：畅瑶瑞
我每天和兄弟们打打闹闹相互吹牛，这...
@ 1



《一个人的自由》
插画师：畅瑶瑞
我拒绝了一切与他人接触的可能，封闭...
@ 1



《告别》
插画师：陈果果
告别并不是一个不好的词，我们每天都...
@ 1



《今天》
插画师：陈果果
说实话关于未来我感到很迷茫，我没有...
@ 1



《舞台上全新的自己》
插画师：陈果果
我觉得姐姐说得对，人生漫漫，何必自...
@ 1



《我追逐的星星》
插画师：陈果果
我很热爱我追的星星，因为他给我黯淡...
@ 1



《像猫咪》
插画师：陈果果
我爱运动，可是我的身体不怎么好，因...
@ 1



《小确幸》
插画师：陈小柴
春日里樱花飞舞的时候很幸福，和影子...
@ 1



《祝福》
插画师：陈瑶
祝你的身体像一棵大树，又健康，又挺...
@ 1



《黄昏寄出的信》
插画师：籽韵
我在黄昏写上一封书信，载着落日的余...
@ 1



《深沉的爱》
插画师：籽韵
在信中你说天气降温了要我注意保暖，...
@ 1



《送星星》
插画师：戴婧婷
我想送你一颗星星，晚上会一闪一闪照...
@ 1



《原始心态》
插画师：戴婧婷
我每天都保持着我的原始状态，不再用...
@ 1



《写信这件事》
插画师：戴婧婷
我是数学专业的学生，室友们都在写信...
@ 1



《鸭子》
插画师：戴婧婷
我那些鸭子如今已经变成鸭大哥了，还...
@ 1



《千纸鹤》
插画师：范宇恒
其实千纸鹤还有另一个含义就是希望姐...
@ 1



《开心商店》
插画师：范宇恒
每天开心一点，反正我觉得人活着每天...
@ 1



《逐光》
插画师：范宇恒
升入八年级也有一段时间了，刚上了一...
@ 1



《日常小事》
插画师：范宇恒
每年我们村一到桂花开的时候，整个村...
@ 1



《春夏秋冬》
插画师：方黄帆
春天插秧，夏天拔草，秋天丰收，冬天...
@ 1



《家的味道》
插画师：方黄帆
每到星期日下午要走时总有种依依不舍...
@ 1



《看世界》
插画师：方黄帆
世上有那么多好戏好玩的，没有经历...
@ 1



《我有肚子陪我》
插画师：房玉洁
像我这种管不住嘴、迈不开腿的人是不...
@ 1



《第六名也很了不起》
插画师：冯卓怡
上星期的表彰大会，我以为自己只是众...
@ 1



《上帝忘了给我注射勤奋的基因》

插画师：葛诗涵

上帝给了我一个天才的脑子，但是没给...

@ 1



《跑赢人生》

插画师：郭秉鑫

时间过得好好快啊，好像一直在跑，停下...

@ 1



《毕业季》

插画师：郭秉鑫

六年级就要毕业了，虽然我们班有一群...

@ 1



《成功第二次》

插画师：郭秉鑫

我既然成功过一次就能成功第二次，怎...

@ 1



《告别游戏》

插画师：郭秉鑫

最近我很伤心，因为我总是控制不住玩...

@ 1



《带父母看世界》

插画师：郭秉鑫

我的梦想是考上好高中，好的大学，我...

@ 1



《生灵万物》

插画师：郭秉鑫

无论生物的丑与美，它们都有自己独特...

@ 1



《时间》

插画师：郭雨婷

时间不会等人，就算把闹钟的电池抠了...

@ 1



《普通人的独特》

插画师：郭雨婷

我是一个普通的孩子，性格内向，...

@ 1



《失眠》

插画师：胡尔琦

失眠的话就在睡前听数学课吧，我在数...

@ 1



《你是我的小孩》

插画师：黄惠婷

小孩子的特权是有糖吃，可以哭，以后...

@ 1



《梦想很近》

插画师：黄惠伊

虽然在我们这个小乡村里，大家的梦想...

@ 1



《老板》

插画师：黄惠

姐姐你要注意身体，少熬夜。如果将来...

@ 1



《活着》

插画师：黄惠

人活着是为了活着而活着，而不是为了...

@ 1



《后盾》

插画师：橘子

说实话，我有想过放弃世界，放弃自己...

@ 1



《一样的阳光》

插画师：赖嘉裕

我们虽然不在同一座城市，但是有相同...

@ 1



《乡村的夜晚》

插画师：乐

乡村的夜晚是城里看不到的，因为城里...

@ 1



《联结》

插画师：李嫒

我的确想要多交一些朋友，希望能与外...

@ 1



《勇敢的快乐》

插画师：李倩玲

昨天我不小心把水洒到了同桌的书上，...

@ 1



《多写一点》

插画师：李睿

我生日的时候都没有蛋糕，也没有人和...

@ 1



《父亲》

插画师：李盛勤

我希望爸爸工作好了就回来一次，吃一...

@ 1



《信里流淌的时间》

插画师：李盛勤

随着时间的流逝，信渐渐从空白变成有...

@ 1



《坚持》

插画师：李盛勤

每个阶段有每个阶段的任务，虽然我们...

@ 1



《做饭》

插画师：李世娟

不会做饭可以学嘛，爸爸妈妈都在外地...

@ 1



《真正的爱》

插画师：李世娟

隔壁班有个男孩子很喜欢我，追求了我...

@ 1



《家所在就是快乐》

插画师：梁丹

我六岁那年生日，妈妈送了我一大束花...

@ 1



《花名》

插画师：梁丹

我不过是在六年级时画了一张带有白天...

@ 1



《夕阳》

插画师：廖映琪

每当夕阳西下，一个女孩漫步走在沙滩...

@ 1



《夏日晚霞》

插画师：林灵

瞧，太阳公公走完了一天的旅程，还不...

@ 1



《和小肚子的斗争》

插画师：林灵

关于小肚子，怎么说呢！接受它的存在...

@ 1



《23小时55分的快乐》

插画师：刘海霞

再提醒你一下，不要因为5分钟的不快乐...

@ 1



《城里的生活》

插画师：刘海霞

我生活在农村这边，是没有暖气的，主...

@ 1



《三分钟热度》

插画师：刘一平

希望三分钟热度可以变成三小时、三天...

@ 1



《希望你的心情像星星》

插画师：刘一平

我希望你的心情像星星，闪闪发光，偶...

@ 1



《轮回》

插画师：刘怡航

落叶被泥土覆盖，新叶又会叩开春天的...

@ 1



《跨越空间的距离》

插画师：刘怡航

从没想过书信和文字还能做公益，我和...

@ 1



《忙碌》

插画师：刘奕彤

我看你给我信的时间是半夜12点，可以...

@ 1



《我的梦想是挣钱》

插画师：刘奕彤

我小时候的梦想是努力赚钱，不让爸妈...

@ 1



《陪伴》

插画师：刘奕彤

小时候，我的父母常常不在家，孤单的...

@ 1



《大海》

插画师：刘玉妍

我特别喜欢大海，蓝色看起来真的好干...

@ 1



《未来是当下的每一秒》

插画师：柳茗菲

姐姐的话有点深奥，不过我大致可以理...

@ 1



《长大的任性》

插画师：罗俱男

随着自己长大，越来越多人说你不能任...

@ 1



《心灵大海》

插画师：罗俱男

我是不擅长于谈心，但我可以变成一个...

@ 1



《下一个男朋友》

插画师：罗羽淇

不能因为一件小事就退缩，你的男朋友...

@ 1



《秋叶来信》

插画师：毛毛monticule

秋未降至，以枫叶的来信开始，以冬日...

@ 1



《乡情》

插画师：毛毛monticule

过年的时候在外婆家的小山村里，村里...

@ 1



《长一岁》

插画师：毛小娟

姐姐，只要你长大一岁，你的爸爸妈妈...

@ 1



《做更好的自己》

插画师：木枝真

老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，...

@ 1



《春天》

插画师：彭墨墨

你看到春天的到来了吗？你看见百花齐...

@ 1



《知心好友》

插画师：阮椿转

不要担心，您以后绝对会找到知心朋友...

@ 1



《思念》

插画师：苏巧珍

姐姐太想家了就回去一趟吧，我不是住...

@ 1



《我是你坚强的后盾》

插画师：孙聪

一定要好好照顾自己，对自己好一点。...

@ 1



《舞台上的明星》

插画师：孙文婷

我相信你一定学得比任何人都好。我想...

@ 1



《耐心的倾听者》

插画师：孙喆楠

上课时老师让列举我们成为好朋友的前...

@ 1



《快乐奖牌》

插画师：王克玉

我要给你颁发一个快乐奖牌，希望姐姐...

@ 1



《看见》

插画师：王丽雯

姐姐你回顾一下自己之前的努力，就会...

@ 1



《遥距天涯，共赏圆月》

插画师：王丽雯

这是我为你写的诗：早岁识得陌人，恰...

@ 1



《熬夜会有坏心情》

插画师：韦宛嘉

心情很重要。心情不好时，做什么都不...

@ 1



《做好一点点》

插画师：吴瑞君

谁没有觉得自己什么都不好的时候呀，...

@ 1

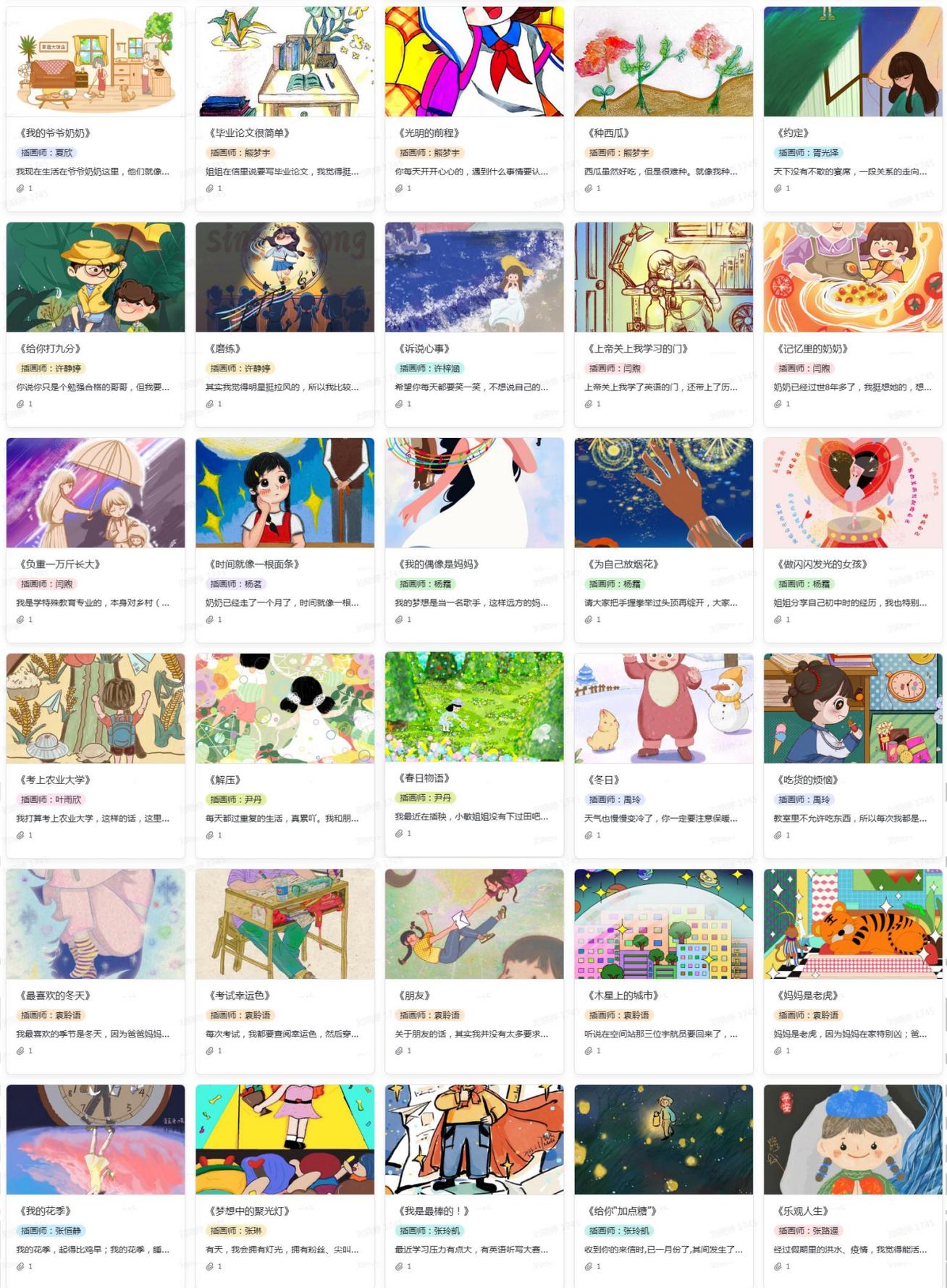


《等待遇见》

插画师：夏欣

姐姐我在这里真的好孤独呀，等我长大...

@ 1



《我的爷爷奶奶》

插画师：夏欣

我现在生活在爷爷奶奶这里，他们就像...

@ 1

《毕业论文很简单》

插画师：熊梦宇

姐姐在信里说要写毕业论文，我觉得挺...

@ 1

《光明的前程》

插画师：熊梦宇

你每天开开心心的，遇到什么事情要认...

@ 1

《种西瓜》

插画师：熊梦宇

西瓜虽然好吃，但是很难种。就像我种...

@ 1

《约定》

插画师：青光泽

天下没有不散的宴席，一段关系的走向...

@ 1

《给你打九分》

插画师：许静婷

你说你只是个勉强合格的哥哥，但我要...

@ 1

《磨练》

插画师：许静婷

其实我觉得明星挺拉风的，所以我比较...

@ 1

《诉说心事》

插画师：许静婷

希望你每天都要笑一笑，不想说自己的...

@ 1

《上帝关上我学习的门》

插画师：闫煦

上帝关上了我学了英语的门，还带上了历...

@ 1

《记忆里的奶奶》

插画师：闫煦

奶奶已经过世8年多了，我挺想她的，想...

@ 1

《负重一万斤长大》

插画师：闫煦

我是学特殊教育专业的，本身对乡村 (...

@ 1

《时间就像一根面条》

插画师：杨霖

奶奶已经走了一个月了，时间就像一根...

@ 1

《我的偶像是妈妈》

插画师：杨霖

我的梦想是当一名歌手，这样远方的妈...

@ 1

《为自己放烟花》

插画师：杨霖

请大家把手握紧举过头顶再松开，大家...

@ 1

《做闪闪发光的女孩》

插画师：杨霖

姐分享自己初中时的经历，我也特别...

@ 1

《考上农业大学》

插画师：叶雨欣

我打算考上农业大学，这样的话，这里...

@ 1

《解压》

插画师：尹丹

每天都过重复的生活，真累呀。我和朋...

@ 1

《春日物语》

插画师：尹丹

我最近在插秧，小敏姐没有下过田吧...

@ 1

《冬日》

插画师：周玲

天气也慢慢变冷了，你一定要注意保暖...

@ 1

《吃货的烦恼》

插画师：周玲

教室里不允许吃东西，所以每次我都是...

@ 1

《最喜欢的冬天》

插画师：袁聆语

我最喜欢的季节是冬天，因为爸爸妈妈...

@ 1

《考试幸运色》

插画师：袁聆语

每次考试，我都要查阅幸运色，然后穿...

@ 1

《朋友》

插画师：袁聆语

关于朋友的话，其实我并没有太多要求...

@ 1

《木桌上的城市》

插画师：袁聆语

听说在空间站那三位宇航员回来了，...

@ 1

《妈妈是老虎》

插画师：袁聆语

妈妈是老虎，因为妈妈在家特别凶；爸...

@ 1

《我的花季》

插画师：张恒静

我的花季，起得比鸡早；我的花季，睡...

@ 1

《梦想中的聚光灯》

插画师：张琳

有天，我会拥有灯光，拥有粉丝。尖叫...

@ 1

《我是最棒的！》

插画师：张玲凯

最近学习压力有点大，有英语听写大赛...

@ 1

《给你“加点糖”》

插画师：张玲凯

收到你的来信时，已一月份了，其间发生了...

@ 1

《乐观人生》

插画师：张路遥

经过假期里的洪水、疫情，我觉得能活...

@ 1



《祝你梦想成真》

插画师：张路遥

我在家没有接触过比我小的孩子，也没...

@ 1



《加倍努力》

插画师：张如一

在篮球方面，我很喜欢一个人苦练，一...

@ 1



《独自坚强》

插画师：张韦伟

父母是农民，有时候和他们讲了烦恼，...

@ 1



《夏日里的相遇》

插画师：张韦伟

我在夏天认识你，又在夏天与你分别，...

@ 1



《两页纸的鼓励》

插画师：张馨蕊

七年级我就说一定要坚持考到大学，现...

@ 1



《爱飞的风》

插画师：张雨欣

风来了，风从树林里跑出来了，风从小...

@ 1



《秋色》

插画师：赵孟焕

秋风吹过稻欲黄，炊烟漫漫向升空。小...

@ 1



《摘星》

插画师：赵晓南

我也期待明天，向往大学、未来，希望...

@ 1



《山风永远热烈》

插画师：赵一

开心的时候、难过的时候、无聊的时候...

@ 1



《一张试卷》

插画师：赵一

一年级的陌生、二年级的熟悉、三年...

@ 1



《小王子》

插画师：赵一

希望姐姐可以像小王子一样生活得随心...

@ 1



《一帆风顺的不是生活》

插画师：赵一

不知道从什么时候开始，这个世界上的...

@ 1



《虚拟网络》

插画师：赵一

有时候我会变得很负能量，但我喜欢的...

@ 1



《疲惫》

插画师：郑凤彤

我们所有人都会很累，没有人说不可能...

@ 1



《想念阳光》

插画师：周嘉祺

树长得真快，几天前还只是星星点点的...

@ 1



《围绕》

插画师：周蕊琛

愿一切的快乐，一切的幸福，一切的温...

@ 1



《享受的能力》

插画师：周艳

姐姐，天气转凉，多穿几件保暖衣服，...

@ 1



《父亲是律师》

插画师：粥粥

我爸爸是一名律师，我以前不了解律师...

@ 1



《拯救》

插画师：褚筱垣

都说父爱如山，母爱似海，只不过我的...

@ 1



《爱总会到来》

插画师：褚筱垣

等待的时间总是漫长的，但我不担心，...

@ 1

书信博物馆志愿者成果展 (723 个)

书信故事解忧馆

分馆主理人：24 名蓝信封书信博物馆专业志愿者

分馆主题：将通信孩子和通信大使提及的烦恼提供解忧回应

在一个又一个书信故事里，我们会看到乡村孩子的困惑，也会看到通信大使不知如何回应孩子的情绪的焦虑。书信博物馆的 24 位专业志愿者，将大家遇到的高频烦恼“记录在档”，打造为书信解忧馆。通过对一对通信关系的场景式深入解读，呈现乡村儿童的真实心事。同时，我们也会借助插画来更丰富地呈现场景故事。

/ 侧耳听心栏目部分作品展示 /



/ 大使信笺栏目部分作品展示 /



书信故事文字馆

分馆主理人：蓝信封实习生及博物馆志愿者团队

分馆主题：以文字的形式记录通信孩子和通信大使的生命故事

在过去的一年里，通过大使主动供稿，及蓝信封实习生及博物馆志愿者团队主动回访，我们累计采集大使故事 521 个，乡村学校书信老师故事 70 个，核心社群故事 62 个（月捐人、高校召集人、乡村召集人、博物馆志愿者、实习生等），十年前通信孩子长大以后成为蓝信封大使/月捐人的故事 11 个。这些故事，我们都将陆续更新在蓝信封官网的书信博物馆中。



十年通信孩子故事 | 李艳芳：彼此照亮，本来就是一种浪漫呀

2023年12月21日



十年通信孩子故事 | 杨文科：不甘心的人生，倔强生长

2023年12月21日

十年孩子故事



通信书信老师故事 | 大学学校李艳芳：我想后学校心理工作做...

2023年10月25日



通信书信老师故事 | 天津淮信中学洪俊伟老师：通信封是他...

2023年10月26日



通信书信老师故事 | 泰山中学学校现在林老师：翻阅7个年级...

2023年10月26日



通信书信老师故事 | 湖南中学姜舒高老师：我带过也是一位...

2023年7月30日



通信书信老师故事 | 黄耀辉九校何路晨：并非只有幸福时刻...

2023年7月30日



通信书信老师故事 | 绿朝初中陆比芳：希望这封信，能写得...

2023年7月30日

书信老师故事

高校召集人故事



通信封高校召集人故事 | 湖南第一师范学校陈静仪：做志愿者，...

2024年1月31日



通信封高校召集人故事 | 新疆医科大学刘军强：谁不是在迷茫...

2024年1月31日



通信封高校召集人故事 | 上海同济大学陈丹丹：跨越山海，传递...

2024年1月31日



通信封高校召集人故事 | 郑州大学李卓豪：做有意义的，改变...

2023年11月10日



通信封高校召集人故事 | 安徽新华学院董安强：短短成长，满...

2023年11月16日



通信封高校召集人故事 | 浙江水利电力学院陆煜：赠人玫瑰之...

2023年11月16日

高校召集人故事



通信封通信大使故事 | 陈昭慧：彼此分享，是我们这封信中相伴...

2023年9月13日



通信封通信大使故事 | 张冠英：在书信中打转又重建自我的4年...

2023年9月13日



通信封通信大使故事 | 李琪：一通寻踪56年前的电话...

2023年5月24日



通信封通信大使故事 | 如果我的女儿能遵守在家，她会怎样？...

2023年9月18日



通信封通信大使故事 | 曹育：我曹爱岳，也要爱岳...

2023年9月18日



通信封通信大使故事 | 小琪：孩子，谢谢你让我当一回“大女孩”！...

2023年9月18日

通信大使故事



月捐人故事 | 黄舒颖：家人的爱，能给人当一辈子的铠甲...

2023年5月31日



月捐人故事 | 张万甲：山高路远，看世界也看自己...

2023年5月17日



月捐人故事 | 研发工程师陈欣：没能实现建希望小学的梦，那就换一种方式成为...

2023年5月17日



月捐人故事 | 在照顾奶奶：和自家孩子写信的那天，梦回我的书信童年...

2023年5月17日



月捐人故事 | 郑羽莹：我的人生有两束光，一是我的小猫，二是通信封...

2023年5月17日



月捐人故事 | 陈安林：我想成为别人生命里的“知照”...

2023年4月28日

月捐人故事

实习生故事



通信封实习生故事 | 曹芷兰：冷雨夜接洽的20个量配好通知...

2023年9月20日



通信封实习生故事 | 张子怡：从“打包女工”到书信传递的建设者...

2023年9月20日



通信封实习生故事 | 蔡嘉慧：如果书信是连续剧，家访更是...

2023年9月20日



通信封实习生故事 | 华依李依：来到通信封，开启了我的...

2023年7月3日



通信封实习生故事 | 黄可昕：对美好世界有自己幻想的“别人”...

2023年5月31日



通信封实习生故事 | 申梓珂：戴上被限制的社会学专业是种...

2023年5月24日

实习生故事

书信故事留声机

分馆主理人：每一位前来投稿的通信大使

分馆主题：通信大使将自己的书信故事录制成音频，传递给更多人聆听

【书信故事留声机】是蓝信封书信博物馆的全新栏目。这一次我们把故事转化成温暖真诚的声音，通信大使通过自己的声音记录下孩子信件中的心声，让它们在时间的长河中永远回响。

 <p>陈雷 在和云南的乡村孩子写信 通信两学期 慢慢靠近 每封... +1 陈雷姐姐，谢谢你，我们明明不是亲人，可你还那么关心我，但我一直把你当成我的亲...</p>	 <p>王议萱 在和广东的乡村孩子写信 慢慢靠近 交换秘密的时间... 其实我想用我的诚心跟你交好朋友</p>	 <p>朱少栋 在和云南的乡村孩子写信 通信两学期 慢慢靠近 学籍... +3 如果以前不是你让我不要沉迷于游戏，我都不知道再玩下去会考的怎么样。</p>	 <p>杜梅 在和湖南的乡村孩子写信 通信一学期 大开眼界 被反... 别人和我比父母，和他们比明天</p>	 <p>郑好 在和湖北的乡村孩子写信 通信三学期 被反向往左 每月至... 只要心中有梦，就有追求梦的力量</p>	 <p>郑好 在和湖北的乡村孩子写信 通信三学期 慢慢靠近 被反... +2 我觉得，姐姐你似乎是有读心术般</p>
 <p>江雅轩 在和湖北的乡村孩子写信 通信两学期 被反向往左 每... +3 所以说我真的很想成为姐姐那样的人</p>	 <p>吴茵 在和山西的乡村孩子写信 通信一学期 学籍弟弟/妹妹 +4 我感觉这次蓝信封活动让我们相遇，是两个有趣的灵魂相撞在一起，并擦出了爱...</p>	 <p>原礼燕 在和四川的乡村孩子写信 通信一学期 一定要注意保暖</p>	 <p>张铭倩 在和河南的乡村孩子写信 通信一学期 慢慢靠近 被反... +3 姐姐，祝你在那边平平安安，快快乐乐的。</p>	 <p>付强 在和广西的乡村孩子写信 通信一学期 慢慢靠近 家长管不惯我拿手机，但是手机是我“办公”的必需品</p>	 <p>朱梦凡 在和河南的乡村孩子写信 通信两学期 慢慢靠近 每封... +2 祝：永葆青春，身体健康</p>

孩子极端案例库 (314 例)

写信时间 (第几封信)	案例描述	写信时间 (第几封信)	案例描述
1.2 (1)	孩子因被爷爷奶奶责而产生轻生想法	1.11 (1)	孩子觉得家里偏心弟弟妹妹, 想过自杀又怕痛
1.13 (1)	孩子常常受到继母打骂, 出现自残行为	1.13 (1)	孩子在学校被同学欺负, 产生了恨意和极端念头
1.13 (1)	孩子说自己患有重度抑郁, 有时还会自残	1.13 (1)	孩子提到自己会被家长大骂, 还尝试过喝农药
1.13 (1)	孩子因父母离婚产生心理阴影, 出现自残行为	1.13 (1)	孩子因学业压力, 出现自杀倾向
1.13 (1)	孩子因家庭不和且受到学校霸凌, 有自杀倾向	1.13 (1)	孩子心情郁闷, 每天都闪过轻生念头, 有自残行为
1.14 (1)	孩子因为朋友的背叛产生了自杀念头	1.15 (1)	孩子被同学辱骂和欺凌, 多次产生轻生想法, 曾跳楼
1.15 (1)	孩子认为自己没有主见, 因家人逼迫, 曾自杀未遂	1.15 (1)	孩子曾确诊过抑郁症, 也想过自杀
1.16 (1)	孩子被同学欺凌, 想自杀	1.16 (1)	孩子有学习和容貌交流, 自我评价地, 有自残倾向
1.17 (1)	孩子患有轻度抑郁症, 被家人骂, 手臂上多处刀痕	1.19 (1)	孩子因同学的辱骂和造谣, 想不开, 会自残
1.19 (1)	孩子觉得很孤独, 没有朋友, 会被爸妈打得青一块紫一块	1.19 (1)	因老师和父母施加的压力, 孩子觉得自己有抑郁症, 会想不开
1.21 (1)	孩子自述有抑郁症, 每天都在哭	1.23 (1)	孩子父母离异, 在校被同学勒索和欺负, 常常自残
1.23 (1)	孩子在手机和学习方面与母亲存在较大分歧, 有自残自杀行为, 手上多处伤疤	1.23 (1)	孩子与妈妈关系紧张, 孩子存在自残行为, 手上几十条伤疤
1.23 (1)	孩子被前男友冷暴力, 用刀片割自己	1.23 (1)	孩子压力过重, 用割手来减轻压力
1.23 (1)	孩子曾经被霸凌过, 患有自述有精神类的病	1.23 (1)	孩子与母亲争吵时, 用剪刀割了自己的手
1.27 (1)	孩子人际和家庭关系都很糟糕, 无数次想过要跳楼	1.28 (1)	孩子说自己经常被后排同学打骂, 成绩也遭受了影响
1.28 (1)	孩子说想自杀, 不知为何心里	1.30 (1)	孩子说一直有人打自己, 但不敢告诉老

	面太难受了		师，怕会被打得更惨
1.31 (1)	孩子认为自己有抑郁症，出现自杀的想法	2.6 (1)	孩子有很大的负面情绪，常用刻刀划皮肤，还想轻生
2.6 (1)	因父亲突然离世，长篇持续消极情绪	3.10 (1)	孩子因母亲长期不探望自己感到很生气，还因此自残
3.10 (1)	孩子被朋友抛弃，还被全班同学孤立，用小刀刮手臂	3.10 (1)	孩子被霸凌，还因谣言被老师指责，孩子常因此发抖和流泪
3.14 (1)	孩子很难调节心理问题，已出现划手的自残行为	3.14 (1)	孩子因交友和人际关系的问题曾自残过
3.14 (1)	父母的偏心让孩子感到很无助，曾有过跳楼的行为	3.14 (1)	与朋友的分开，让孩子每次上学前都产生自杀想法
3.14 (1)	目睹过校园暴力，孩子怕自己是下一个被霸凌的对象	3.14 (1)	孩子有强烈的自负感，还曾尝试过自杀
3.14 (1)	孩子无法接受父母离婚，还因此进行自我伤害	3.14 (1)	孩子被同学打，不敢告诉家人，也不敢进行反抗
3.14 (1)	孩子确诊抑郁症，曾多次自残、离家出走，也有不良行为	3.14 (1)	孩子的躁郁症加重，注意力无法集中，可能休学
3.16 (1)	孩子因父母的偏心、朋友的抛弃而自残，手上全是伤	3.16 (1)	孩子患抑郁症，想知道怎样死才是最痛苦的
3.16 (1)	孩子独自承受压力，不开心时会用刀割手，控制不住地哭	3.22 (1)	重组家庭的复杂，使孩子得了阳光型抑郁症
3.22 (1)	孩子称自己患有多种不知名的疾病，压力很大，情绪也不好	3.22 (1)	孩子觉得家庭并不幸福，还有过自残行为
3.22 (1)	孩子被同学欺凌，曾有过多次自杀未遂的经历	3.22 (1)	孩子因为家庭原因长期情绪压抑，出现过轻生行为
3.22 (1)	孩子因家庭和学校原因患上了抑郁症，还有轻生自残的行为	3.22 (1)	孩子患中度抑郁症，有过一段不堪的过往，有过轻生念头
3.28 (1)	孩子确诊轻度抑郁症，家庭情况的复杂让孩子不知所措	3.31 (1)	孩子受不了同学的嘲讽，产生了自残行为
4.6 (1)	孩子被同学欺凌，在小学时有过轻生行为	4.7 (1)	孩子受到过校园暴力，自己默默承受不敢说出来
4.9 (1)	孩子伤害自己，还有轻生念头，染上了抽烟喝酒	4.9 (1)	孩子家庭发生变故，有时会拿小刀划手臂自残
4.9 (1)	孩子被病痛折磨，朋友少了，感到很孤独	4.11 (1)	孩子遭受同学的骚扰和言语暴力，曾自残，有抑郁倾向

4.11 (1)	孩子因成绩不好被父母打击，用自残的方式来发泄	4.11 (1)	孩子确诊抑郁症，无法适应学校生活，找不到学习的意义
4.11 (1)	孩子缺少家人的陪伴，一直独来独往，曾自杀	4.11 (1)	孩子因学习和朋辈关系感到苦恼，失眠，曾自残
4.18 (1)	孩子失去了对学习和生活的兴趣，容易生气，割过腕	4.20 (1)	孩子因和男朋友吵架，偶尔会割手自残
4.20 (1)	孩子近两年患抑郁症，经常自残	4.20 (1)	孩子感到难过时会选择割手自残，经常抽烟，想自杀
4.22 (1)	孩子有抑郁症，会割腕，每晚都哭到眼睛充血	4.22 (1)	孩子因为恋爱问题遭遇校园欺凌，手上自残的伤疤
4.22 (1)	孩子被周围人说坏话，难过时会自残	4.23 (1)	因父母隐瞒离婚，孩子难过时也会瞒着父母自残
4.23 (1)	孩子因同学会在背后骂他感到很难过，会用圆规割手	4.23 (1)	孩子因与母亲关系紧张有过自杀意念，曾自残严重到进医院
4.25 (1)	孩子确诊抑郁症，现在正边吃药边学习生活	4.25 (1)	孩子确诊抑郁症，还因此遭受欺凌，情绪非常消极
4.26 (1)	孩子因家庭不和谐感到烦闷，一有烦心事就会割腕伤害自己	4.26 (1)	生活在酗酒与暴力的家庭中，孩子非常难受，曾自残
4.26 (1)	孩子觉得自己有抑郁症，有“死”的想法，甚至想好了遗书	4.26 (1)	孩子拿刀割自己的手，想自杀，但多次尝试未遂
4.26 (1)	孩子害怕父亲的打骂，开始逃课、自残	4.27 (1)	孩子是多重人格，人际交往有问题，还有过自残行为
4.27 (1)	孩子家庭情况复杂，父母离异，孩子曾多次自杀	4.27 (1)	孩子确诊抑郁症，在学校感觉自己处处被针对
4.27 (1)	孩子多次自残，家庭问题较多，自述心理有问题	4.27 (1)	孩子存在行为偏差，确诊抑郁症，多次自残，有强烈的负面认知
4.27 (1)	孩子每周定期自残，还长期陷入负面认知	4.27 (1)	孩子确诊精神分裂，住院吃药，出现过自残行为
4.27 (1)	家庭变故使孩子变得消极，多种偏差行为，有自杀意念	5.5 (1)	孩子妈妈逼迫孩子说出心事，孩子割腕自残
5.5 (1)	孩子认为家庭不幸福，还遭同学欺负，自我评价低，曾想过自杀	5.9 (1)	孩子患有抑郁症，曾经想过自杀但怕痛，现在也不想活
5.16 (1)	孩子家庭不完整，出现行为偏差，喝酒抽烟甚至自残	5.24 (1)	孩子患病了，很没有安全感，曾割手差点割到动脉
5.26 (1)	孩子遭受校园暴力，有自残行为	6.30 (1)	孩子患有抑郁症，有些暴力倾向，曾受校园霸凌

6.30 (1)	孩子有一点自残行为，会自我折磨，也被父亲打骂	9.13 (1)	孩子在遭遇校园霸凌，被勒索、威胁和打骂，持续了一学期
9.19 (1)	孩子遭遇校园欺凌和集体孤立，成绩和心理受到严重影响	9.19 (1)	孩子与家人关系恶劣，父母有些暴力倾向，孩子产生离家去打工的念头
10.9 (1)	好友转学，妈妈离开，孩子出现自残行为	10.10 (1)	孩子家里重男轻女，自己有轻度抑郁，觉得死了就解脱了
10.17 (1)	孩子患有癫痫，因为生病被父母看不起	10.17 (1)	母亲去世，孩子曾被爸爸强暴，出现心理障碍，有过轻生念头
10.17 (1)	孩子在学校被欺负，被勒索保护费，经常挨打	10.17 (1)	孩子确诊心理疾病，有自残行为
10.17 (1)	孩子受到同学欺凌，被严重侮辱，有轻生意愿	10.18 (1)	孩子被家长辱骂，有自残自杀念头，用刀片割手，甚至想跳楼
10.18 (1)	孩子讨厌被逼迫做事情，当被逼迫时会通过自残来缓解压力	10.19 (1)	孩子因家人去世、遭遇校园霸凌而长期处于负面情绪中，出现自残行为和自杀意念
10.19 (1)	孩子出现多次自残行为，觉得很痛苦	10.19 (1)	孩子遭到家庭暴力，被母亲打骂
10.19 (1)	孩子经常被孤立，有自我伤害的倾向，出现自残行为	10.19 (1)	孩子被同学谩骂和欺凌，想转学，确诊重度抑郁
10.19 (1)	孩子因为干爸去世害怕伤心，出现自残的行为	10.19 (1)	孩子觉得父母偏心，经常被父母数落，有过自残行为
10.20 (1)	孩子疑似因遭受校园暴力，多次独自崩溃大哭和自残	10.20 (1)	孩子疑似抑郁症，出现自残行为
10.20 (1)	遭遇过校园霸凌，被玩弄和孤立，也不被父母理解	10.20 (1)	孩子学业压力大，来自家庭的压力大，产生自残行为
10.24 (1)	孩子自小有抑郁症，成绩不佳，内心孤独	10.25 (1)	孩子说自己确诊轻度阳光型抑郁症
10.25 (1)	孩子受不了母亲的伤害，有自残自杀行为	10.25 (1)	孩子被家暴，曾被囚禁在家，有轻生念头
10.26 (1)	孩子表明自己患有抑郁症，想要自杀，在重组家庭压力很大	10.26 (1)	家庭离异，父亲曾经差点将刀砍到孩子身上，给孩子造成阴影
10.26 (1)	家庭关系紧张，孩子认为自己是累赘，曾有过跳楼和自残的经历	10.26 (1)	孩子因患有严重疾病，被班上同学认为有公主病，感觉自己陷入黑洞
10.26 (1)	孩子患双向感情障碍，家庭关系差，无法控制情绪，会自残	10.26 (1)	孩子患有阳光抑郁症，常被同学侮辱，曾自杀未遂
10.27 (1)	孩子患轻度抑郁，多次自残，曾有轻生念头	11.5 (1)	孩子过度自卑，出现自杀意念，已有自残行为

11.5 (1)	孩子常被家人打骂，确诊重度抑郁，出现多次自杀行为，喝过农药	11.5 (1)	奶奶经常打骂孩子，孩子陷入负面认知，有过一段时间的自残行为
12.1 (1)	孩子表示压力大，甚至会想死	12.5 (1)	孩子长期被同学欺负辱骂，老师也不管，出现自杀的念头
12.6 (1)	孩子早恋过好几次，还多次因分手而自残	12.6 (1)	孩子因失恋曾有过自残行为，近期还伴有学习焦虑
12.6 (1)	孩子说自己常因一些小事被家人打，想要逃离这个家	12.7 (1)	孩子表示也许自己死了，父母他们就开心了
12.8 (1)	孩子受到校园霸凌，被父母殴打，并患有抑郁症	12.8 (1)	孩子因父亲的打骂导致性格内向，近期还遭朋友的嘲讽
12.15 (1)	孩子因感情问题自残	12.22 (1)	孩子被同学嘲笑，并打算初中读完就不读，让弟弟妹妹读书
12.24 (1)	孩子因为家庭原因会想要自杀，会想自己消失了会不会有人知道	12.30 (1)	孩子经常被妹妹告状，导致被误会被骂，想过自杀
1.17 (2)	孩子有轻生想法，且有过多轻生行为	1.17 (2)	孩子学业压力大，想过自杀
4.7 (2)	校园霸凌使孩子一直有严重的心理阴影，有过轻生的念头	4.7 (2)	孩子被校园霸凌，心情感到抑郁，还被他人威胁
4.7 (2)	孩子觉得学不进去，不想去学校，浪费家人的钱	4.7 (2)	孩子曾遭受校园霸凌，因此常常会自我怀疑，感到很消极
4.7 (2)	孩子出现有轻生举动，觉得自己活得没有意义	4.17 (2)	孩子目睹家庭暴力，严重影响心理健康，产生自杀想法
4.18 (2)	孩子划过手背，患有抑郁症，被同学孤立	4.18 (2)	孩子确诊为发作性睡病，目前正在住院治疗
4.19 (2)	孩子六年级时由于学习压力过大，曾有过自残行为	4.19 (2)	孩子多次自残，几近崩溃，与父母无法沟通，频繁被打骂
4.19 (2)	孩子已自残多次，成绩不好不被家人理解	4.19 (2)	孩子曾被确诊抑郁症，有过自残行为，差点跳河自杀
4.21 (2)	因为老师的打击，孩子已有自残行为	4.23 (2)	孩子确诊重度抑郁和重度焦虑，已有过多次轻生经历
4.25 (2)	孩子因为内心自卑，之前有过自残行为	4.26 (2)	孩子被同学刺激喝农药，情绪非常低落，感到孤独无助
5.13 (2)	孩子和父母存在矛盾，有时会用小刀划自己的手，不想活了	5.18 (2)	孩子受到校园欺凌，曾上吊的自杀未遂
5.19 (2)	孩子从小就有自杀想法，曾因成绩问题跳楼	5.24 (2)	孩子说厌学，患有抑郁症，出现过自残

6.2 (2)	孩子遭受同学语言暴力，有轻生的举动	6.2 (2)	孩子患抑郁症，发作时有轻生念头，学会了抽烟
6.6 (2)	孩子因为父母的极端导致抑郁症和幻听加重	6.13 (2)	孩子确诊抑郁症前状，每天都在吃药
6.18 (2)	孩子有抑郁症，药物治疗下还是会发作	6.18 (2)	孩子确诊抑郁症，发病前会手抖特别想自杀
7.19 (2)	孩子患抑郁症，曾自残过，被人歧视，总有轻生的念头	9.17 (2)	孩子存在消极认知，因家庭和同学关系问题常导致孩子产生极端想法
9.18 (2)	孩子常被奶奶打骂，觉得生活无望，有自残行为，想等这学期的信写完就自杀	11.22 (2)	孩子有自杀计划，自评双相情感障碍，负面情绪
11.15 (2)	孩子曾经情绪低落，有轻生念头，被确诊抑郁	12.1 (2)	孩子遭受谣言，有自杀想法，通过喝毒饮料来解脱
12.2 (2)	孩子学习压力大，有抑郁症和自杀倾向	12.4 (2)	孩子觉得活着好累，感到头痛，每晚都想哭
12.4 (2)	孩子因母亲自杀而情绪崩溃，想自杀但牵挂父亲，又有自残行为	12.5 (2)	孩子曾经自残，拿美工刀划伤胳膊
12.5 (2)	孩子确诊中度抑郁症，被老师家长同学打骂	12.6 (2)	孩子自残，说自己有心理疾病
12.6 (2)	孩子因学业压力自残	12.8 (2)	孩子用手工刀自残，带头跟别人一起自残
12.18 (2)	孩子表示在学校呆下去真的会疯会死，因为孩子被言语霸凌，并且打算退学了	12.18 (2)	孩子受到爷爷的打压，有想死的想法
12.24 (2)	孩子表示，情绪激动时，想过离开这个世界	12.27 (2)	孩子情绪崩溃时会伤害自己
12.27 (2)	孩子表示有时压力太大，感觉到想跳楼	1.6 (3)	因五年级奶奶离世久久不能平复曾自残
1.12 (3)	孩子因在新学校适应不良，父母不理解，不想上学	1.14 (3)	父母争吵，孩子感到压抑，想自杀
1.14 (3)	妈妈忽视孩子的努力，孩子学习压力大，想过结束生命	1.19 (3)	孩子的情绪比较消极，曾因抑郁拿刀划伤自己
1.21 (3)	孩子会因为情绪崩溃去割自己的手腕	1.22 (3)	孩子负面情绪较重，表达“我坚持不住了”
1.22 (3)	体考月考失败想自杀	1.22 (3)	孩子因家庭、学业等原因情绪不稳定，想辍学和自杀
5.20 (3)	父母离婚，孩子缺少关爱，确诊抑郁症，在家休养	5.24 (3)	孩子因为看到喜欢的人和别人玩而难过，出现自残行为

5.29 (3)	孩子确诊抑郁症，出现自残自杀意念，发现父亲出轨开始叛逆	6.9 (3)	受到家人咒骂和同学霸凌，孩子的情绪非常消极，出现自残行为
6.15 (3)	孩子心理压力大，经常自残，曾跳过楼轻生未遂	7.22 (3)	孩子有抑郁症，学习压力很大，想过轻生
9.4 (3)	孩子确诊抑郁症，陷入负面情绪，觉得活着很累	9.14 (3)	因反对母亲再婚，孩子离家出走、吃肥皂
9.20 (3)	孩子遭受校园霸凌，被威胁，孩子觉得活着没有意义，想跳楼	9.20 (3)	孩子多次出现自杀念头，多次自杀未遂，因自杀行为被公开导致没朋友
9.20 (3)	孩子患有抑郁症，情绪不稳定，会割腕	9.25 (3)	孩子内心矛盾，不想上学又想报答父母，每晚都哭，有轻生念头
9.25 (3)	孩子精神问题较为严重，曾有自杀行为，现在被迫停药中	9.28 (3)	孩子被同学欺负和威胁，产生厌学情绪，想方设法不上学
10.5 (3)	孩子在班里受到排挤，想退学	10.8 (3)	孩子确诊抑郁症，但家长不重视，孩子觉得自己病情加重
10.10 (3)	爷爷奶奶经常无故辱骂孩子和孩子妈妈，孩子会哭到呼吸困难	10.23 (3)	孩子遭遇校园霸凌，被造黄谣，已有转学计划
12.11 (3)	孩子因为情感问题自残	12.12 (3)	孩子会自残，患有阳光抑郁症
12.13 (3)	孩子患有抑郁症，并且自残	12.27 (3)	孩子曾因孤立而自残，有轻生念头，现在还存在抑郁症躯体化现象
6.15 (4)	孩子坦白自己有手机瘾，但受不了家长的管控，还一直有自残行为	9.14 (4)	孩子生重病休学，情绪不稳定，有厌学情绪
9.18 (4)	孩子经常被家里人无端责怪打巴掌，确诊重度抑郁	9.19 (4)	孩子被小团体欺负，不敢反驳，怕遭受言暴力
9.20 (4)	孩子情绪不对劲，有割腕行为	9.28 (4)	孩子认为自己学业失败，否定自己，觉得活着没有意义
9.28 (4)	孩子患有重度抑郁症，有不良行为和严重的自杀倾向	10.8 (4)	孩子患抑郁症，但父母不重视，孩子即将休学，存在轻生念头
10.29 (4)	父母反复离婚让孩子觉得烦躁，已有自残行为	10.31 (4)	新班级压抑，想过辍学和自杀，不良行为
11.1 (4)	确诊为抑郁症，孩子将要休学	11.2 (4)	孩子因学业压力产生自杀意念，且自评为抑郁症
11.5 (4)	孩子疑似遭受肢体暴力，负面情绪严重	11.7 (4)	孩子持续性的消极情绪，有轻生念头
11.11 (4)	孩子因重要的人相继离世，认	11.15 (4)	孩子情绪糟糕，出现割手行为，甚至想死

	为自己是“灾星”，曾遭遇校园霸凌		
11.17 (4)	因为老师的责骂，孩子出现轻生念头	11.27 (4)	因失去两个网友而情绪波动，可能出现自杀情况
11.27 (4)	确诊双相情感障碍，撑不下去失眠，对未来不抱希望	11.29 (4)	因家长太过严厉，孩子自测为重度抑郁，有自杀行为
11.29 (4)	孩子受到孤立，有轻生想法	11.30 (4)	孩子跟同学吵架心烦没忍住自残
12.7 (4)	孩子因生病各种原因自残	12.11 (4)	孩子曾自残想不开，情绪较为消极
12.13 (4)	孩子觉得好累，想离开这个世界	12.15 (4)	母亲偏心，孩子哭泣、咬手、深夜抑郁
12.22 (4)	孩子被家长殴打，多次提到不想活了	1.3 (5)	心情压抑，手抖并自残
1.6 (5)	孩子被校园霸凌，出现自残行为，用小刀割手	1.24 (5)	孩子有自残倾向，近期心理疾病病发有点严重
9.15 (5)	父母经常闹离婚，妹妹也不懂事，孩子有过把剪刀对着脖子的行为	9.18 (5)	孩子因父母的偏心感到伤心，希望自己已经死了，对家庭很失望
9.18 (5)	孩子妈妈走得早，家里姐妹多，孩子总被家人辱骂，有自尽的想法	10.13 (5)	孩子遭受严重家庭暴力，产生自杀意念，有自残行为
10.27 (5)	孩子在家中常被冤枉，觉得自己不应该出现在这个家庭中，出现了割腕的行为	10.29 (5)	孩子觉得无力坚持活着，产生不读书和轻生念头，曾离家出走
10.29 (5)	孩子因家中重男轻女感到很压迫，自己去看了心理医生	10.29 (5)	家庭偏心，孩子常被父母打骂，时而产生跳楼想法，对未来感到无望
10.30 (5)	孩子反映在学校里被人针对，不想读书	11.2 (5)	有过想不开，想过死了减轻父母负担
11.7 (5)	穿裙子被造谣，想去死	11.25 (5)	孩子因家庭问题出现自杀意向
11.25 (5)	因学习、生活上的各种压力出现情绪崩溃，伤害自己，想要自杀	11.26 (5)	孩子因为家庭原因，想彻底离开这个世界
11.29 (5)	孩子因三个人的友谊被排挤，想死想跳楼	11.30 (5)	孩子被父母骗过几次曾经想自杀
11.30 (5)	抑郁症，曾自残、想休学，为大使坚持	12.2 (5)	孩子疑似受到校园欺凌，有轻生想法
12.2 (5)	孩子认为自己是抑郁症，有自残自杀想法	12.7 (5)	孩子有自杀倾向，有胃病加上心理有些问题

12.7 (5)	孩子有自杀倾向，因学业压力自残	12.7 (5)	孩子因学业压力想自杀
12.15 (5)	孩子因家庭和朋友问题，有自残行为和自杀念头	12.15 (5)	孩子学习压力较大，并表示自己上不了高中就自杀
12.15 (5)	孩子被胃病、手抖、胸闷、失眠等困扰，不知道怎么活下去	12.17 (5)	孩子因想获得家人关心而自残
1.6 (6)	孩子觉得青春没意义，休学欲望强烈	1.7 (6)	孩子刚开学天天割手、哭，被开黄腔，一直想死
1.7 (6)	孩子有负面情绪，经常否定自己，甚至想死	1.19 (6)	孩子和妈妈关系紧张，也无心学习，还喜欢抽烟
1.21 (6)	孩子因人际关系出现心理问题，伤害自己	9.9 (6)	孩子因不知如何和爸爸相处而心情抑郁，出现自残行为
10.25 (6)	孩子羡慕别人有父亲；心理抑郁，有自残行为以及自杀想法；	10.21 (6)	孩子确诊中度抑郁，已在医院就诊接受治疗
11.19 (6)	讨厌自己，崩溃想死	11.23 (6)	曾被霸凌至住院，想死的心都有
11.25 (6)	因学业压力孩子有自杀倾向	12.5 (6)	每次与父母吵完架后刀片割手
12.6 (6)	孩子因身体原因想自杀	12.7 (6)	孩子有轻生意向，也会自残，好像患有抑郁症
12.13 (6)	因父母压力及学习压力原因孩子想自杀	12.18 (6)	孩子表示自己差点死在校园欺凌中
12.29 (6)	孩子觉得活着好累，没有希望，每天夜晚哭	10.18 (7)	孩子自卑，出现行为偏差，出现了自残行为
11.23 (7)	重度抑郁，自残割手到要缝伤口，三年后想死	12.1 (7)	因父母责备自残，拿手工刀划了三刀
12.18 (7)	孩子因为心理因素，有自杀的行为	12.18 (7)	孩子表示讨厌所有的事物，一直有想死的想法
12.19 (7)	孩子表示因老师责骂，有想死的想法	1.13 (8)	孩子因为早恋问题，产生了自残、割手等一系列问题
1.16 (8)	因家庭偏心，孩子有轻生意念，曾把刀架在脉搏上	11.14 (8)	父亲家暴，曾有轻生想法
12.1 (8)	曾被校园霸凌自残，想退学	12.18 (9)	孩子患有严重抑郁症，差点自杀离世

2023 年审计报告

广州立诚会计师事务所有限公司 GUANGZHOU LICHENG CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS CO., LTD 审计报告

报告文号：立诚（2024）审字 2024019 号
广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心：

一、审计意见

我们审计了广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心财务报表，包括 2023 年 12 月 31 日的资产负债表，2023 年度的业务活动表和现金流量表以及相关财务报表附注。

我们认为，后附的财务报表在所有重大方面已经按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制，公允反映了广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心 2023 年 12 月 31 日的财务状况以及 2023 年度的业务活动成果和现金流量。

二、形成审计意见的基础

我们按照中国注册会计师审计准则的规定执行了审计工作。审计报告的“注册会计师对财务报表审计的责任”部分进一步阐述了我们在这些准则下的责任。按照中国注册会计师职业道德守则，我们独立于广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心，并履行了职业道德方面的其他责任。我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。

三、其他信息

广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心管理层（以下简称管理层）对其他信息负责。其他信息包括广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心 2023 年年度报告中涵盖的信息，但不包括财务报表和我们的审计报告。

我们对财务报表发表的审计意见并不涵盖其他信息，我们也不对其他信息发表任何形式的鉴证结论。

结合我们对财务报表的审计，我们的责任是阅读其他信息，在此过程中，考虑其他信息是否与财务报表或我们在审计过程中了解到的情况存在重大不一致或者似乎存在重大错报。

基于我们已执行的工作，如果我们确定其他信息存在重大错报，我们应当报告该事实。在这方面，我们无任何事项需要报告。

四、管理层和治理层对财务报表的责任

广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心管理层负责按照民间非营利组织会计制度的规定编制财务报表，使其实现公允反映，并设计、执行和维护必要的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。

在编制财务报表时，管理层负责评估广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心的持续经营能力，披露与持续经营相关的事项（如适用），并运用持续经营假设，除非管理层计划清算单位、停止运营或别无其他现实的选择。

治理层负责监督广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心的财务报告过程。

五、注册会计师对财务报表审计的责任

我们的目标是对财务报表整体是否不存在由于舞弊或错误导致的重大错报获取合理保证，并出具包含审计意见的审计报告。合理保证是高水平的保证，但并不能保证按照审计准则执行的审计在某一重大错报存在时总能发现。错报可能由舞弊或错误所致，如果合理预期错报单独或汇总起来可能影响财务报表使用者依据财务报表作出的经济决策，则通常认为错报是重大的。

在按照审计准则执行审计的过程中，我们运用职业判断，并保持职业怀疑。同时，我们也执行以下工作：

(1) 识别和评估由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险；设计和实施审计程序以应对这些风险，并获取充分、适当的审计证据，作为发表审计意见的基础。由于舞弊可能涉及串通、伪造、故意遗漏、虚假陈述或凌驾于内部控制之上，未能发现由于舞弊导致的重大错报的风险高于未能发现由于错误导致的重大错报的风险。

(2) 了解与审计相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。

(3) 评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计及相关披露的合理性。

(4) 对管理层使用持续经营假设的恰当性得出结论。同时，根据获取的审计证据，就可能对导致对广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心持续经营能力产生重大疑虑的事项或情况是否存在重大不确定性得出结论。如果我们得出结论认为存在重大不确定性，审计准则要求我们在审计报告中提请报表使用者注意财务报表中的相关披露；如果披露不充分，我们应当发表非无保留意见。我们的结论基

我们遵守中国注册会计师职业道德守则，并在中国注册会计师协会注册。
会计师事务所名称：广州立诚会计师事务所有限公司
会计师事务所地址：广州市海珠区...
会计师事务所电话：...
会计师事务所网址：...
会计师事务所邮编：...

于截至审计报告日可获得的信息。然而，未来的事项或情况可能导致广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心不能持续经营。

(5) 评价财务报表的总体列报、结构和内容（包括披露），并评价财务报表是否公允反映相关交易和事项。

我们与治理层就计划的审计范围、时间安排和重大审计发现等事项进行沟通，包括沟通我们在审计中识别出的值得关注的内部控制缺陷。

广州立诚会计师事务所有限公司



中国注册会计师：

李伟
440102090002

中国注册会计师：

张

二〇二四年 二月 十日

资产负债表

2023年12月31日

单位：元

资产	行次	年初数	期末数	负债和净资产	行次	年初数	期末数
流动资产：				流动负债：			
货币资金	1	1,799,061.73	320,525.89	短期借款	61	0.00	0.00
短期投资	2	0.00	0.00	应付账款	62	7,802.85	27,313.78
应收账款	3	218,449.52	1,642,566.26	应付工资	63	208,319.78	233,095.95
预付账款	4	70,707.08	194,354.27	应交税金	65	6,479.57	10,316.19
存货	6	0.00	0.00	应付福利费	66	0.00	0.00
其他流动资产	9	0.00	0.00	其他应付款	71	0.00	0.00
一年内到期的长期债权投资	15	0.00	0.00	预计负债	72	0.00	0.00
其他流动资产	18	0.00	0.00	一年内到期的长期负债	74	0.00	0.00
流动资产合计	20	1,988,218.33	2,067,446.42	其他流动负债	78	0.00	0.00
				流动负债合计	80	222,602.20	270,925.83
长期投资：							
长期股权投资	21	0.00	0.00	长期负债：			
长期债权投资	24	0.00	0.00	长期借款	81	0.00	0.00
长期投资合计	26	0.00	0.00	长期应付款	84	0.00	0.00
				其他长期负债	88	0.00	0.00
固定资产：				长期负债合计	90	0.00	0.00
固定资产原价	31	63,764.97	63,764.97				
减：累计折旧	32	39,925.30	61,845.06	受托代理负债：			
固定资产净值	33	2,389.67	1,919.91	受托代理负债	91	0.00	0.00
在建工程	34	0.00	0.00				
无形资产	35	0.00	0.00	负债合计	100	222,602.20	270,925.83
固定资产清理	38	0.00	0.00				
固定资产合计	40	2,389.67	1,919.91				
无形资产：							
无形资产	41	0.00	0.00	净资产：			
				非限定性净资产	101	19,071.51	118,194.72
受托代理资产：				限定性净资产	105	1,799,784.29	1,680,245.78
受托代理资产	51	0.00	0.00	净资产合计	110	1,799,455.80	1,798,440.50
其他资产	52	0.00	0.00				
资产总计	60	2,002,058.00	2,069,366.33	负债和净资产合计	120	2,002,058.00	2,069,366.33

业务活动表

编制单位:广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心 2023年度 单位:元

项目	行次	上年数			本年数		
		非限定性	限定性	合计	非限定性	限定性	合计
一、收入	1						
其中:捐赠收入	2	498,349.33	3,977,882.79	4,476,232.12	495,767.73	4,391,462.68	4,887,230.41
会费收入	3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
提供服务收入	4	52,922.35	576,954.63	629,877.01	54,356.43	728,061.37	782,417.80
商品销售收入	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
政府补助收入	6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
投资收益	7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
其他收入	8	15,021.90	0.00	15,021.90	7,191.74	0.00	7,191.74
收入合计	9	566,293.61	4,554,837.42	5,121,131.03	557,315.90	5,119,524.05	5,676,839.95
二、费用	10						
(一)业务活动成本	11	0.00	4,114,668.23	4,114,668.23	0.00	5,199,062.56	5,199,062.56
其中:服务活动成本	12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
公益项目成本	13	0.00	4,114,668.23	4,114,668.23	0.00	5,199,062.56	5,199,062.56
销售商品成本	14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
会费服务成本	15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
业务活动税金及附加	16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
(二)管理费用	17	447,136.16	0.00	447,136.16	458,792.69	0.00	458,792.69
(三)筹资费用	18	54,418.10	0.00	54,418.10	0.00	0.00	0.00
(四)其他费用	19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
费用合计	20	501,554.26	4,114,668.23	4,616,222.49	458,792.69	5,199,062.56	5,657,855.25
三、限定性净资产为非限定性净资产	21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四、净资产变动额(净资产为净资产减少,净资产增加)	22	64,739.35	440,169.19	504,908.54	98,523.21	-79,538.51	18,984.70

法定代表人: 主管会计工作的负责人: 会计机构负责人:

现金流量表

编制单位:广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心 2023年度 单位:元

项目	行次	金额
一、业务活动产生的现金流量:		
接受捐赠收到的现金	1	3,372,058.41
收到会费收到的现金	2	0.00
提供服务收到的现金	3	790,250.86
销售商品收到的现金	4	0.00
政府补助收到的现金	5	0.00
收到的其他与业务活动有关的现金	8	87,223.14
现金流入小计	13	4,249,532.41
提供捐赠或者资助支付的现金	14	2,150,253.14
支付给员工以及为员工支付的现金	15	3,038,049.51
购买商品、接受服务支付的现金	16	0.00
支付的其他与业务活动有关的现金	19	449,765.60
现金流出小计	23	5,638,068.25
业务活动产生的现金流量净额	24	-1,388,535.84
二、投资活动产生的现金流量:		
收回投资所收到的现金	25	0.00
取得投资收益所收到的现金	26	0.00
处置固定资产和无形资产所收到的现金	27	0.00
收到的其他与投资活动有关的现金	30	0.00
现金流入小计	34	0.00
购建固定资产和无形资产所支付的现金	35	0.00
对外投资所支付的现金	36	0.00
支付的其他与投资活动有关的现金	39	0.00
现金流出小计	43	0.00
投资活动产生的现金流量净额	44	0.00
三、筹资活动产生的现金流量:		
借款所收到的现金	45	0.00
收到的其他与筹资活动有关的现金	48	0.00
现金流入小计	50	0.00
偿还债务所支付的现金	51	0.00
偿付利息所支付的现金	52	0.00
支付的其他与筹资活动有关的现金	55	0.00
现金流出小计	58	0.00
筹资活动产生的现金流量净额	59	0.00
四、汇率变动对现金的影响额	60	0.00
五、现金及现金等价物净增加额	61	-1,388,535.84

法定代表人: 主管会计工作的负责人: 会计机构负责人:

广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心
财务报表附注

截止 2023 年 12 月 31 日

(除特别说明,以人民币元表述)

一、基本情况

广州市海珠区蓝信留守儿童关爱中心(以下简称本单位)于 2012 年 11 月 19 日经民政部门批准登记,统一社会信用代码(登记证号)为 524401050565913725; 法定代表人: 周文华。

注册资本: 3 万元。

住所: 广东省广州市海珠区华新二街 12 号 2601 室。

业务主管单位: 中国共产主义青年团广州市海珠区委员会。

业务范围: 通过一对一书信来往、夏令营、项目地走访等形式,在中国农村地区选择留守儿童现象典型的学校,构建志愿者与留守儿童向长期爱心交流的平台,引导留守儿童形成健康、阳光的生活态度,培养青年人的社会责任意识,倡导社会对留守儿童的正确认识和广泛关注(法律法规规定必须办理审批许可才能开展的业务活动,必须在取得相关审批许可证后方可进行)。

二、财务报表的编制基础

本单位财务报表的编制符合《民间非营利组织会计制度》的要求,真实、完整地反映了本单位的财务状况、业务活动情况和现金流量。

三、主要会计政策

1. 会计制度

本单位执行中华人民共和国财政部颁布的《民间非营利组织会计制度》及其补充规定。

2. 会计期间

本单位会计年度自公历 1 月 1 日起至 12 月 31 日止。

3. 记账本位币

本单位以人民币为记账本位币。

4. 记账基础和计价原则

本单位会计核算以权责发生制为记账基础,资产以历史成本为计价原则。

5. 外币业务核算方法

本单位会计年度内涉及的外币经营业务,按业务实际发生日(当月 1 日)市场汇率(中间价)折合为人民币记账,月(年)末对货币性项目按月(年)末的市场汇率进行调整,由此产生的汇兑损益,按用途及性质计入当期财务费用或予以资本化。

6. 短期投资核算方法

短期投资指本单位持有的能够随时变现并且持有时间不准备超过一年(含一年)的投资,包括股票、债券投资等。

短期投资在取得时按照投资成本计量。

处置短期投资时,应将实际取得的价格与短期投资账面价值的差额确认为当期投资损益。

7. 坏账核算办法

对坏账损失采用备抵法核算,年末对应收账款及其他应收款明细账户进行逐一分析,按其可收回程度计提坏账准备,对关联方往来不计提坏账准备。

确认坏账损失的标准为:有确凿证据证明该项应收款项收回的可能性不大,如因债务人死亡或债务人破产,资产不抵债,现金流量严重不足,发生严重自然灾害导致停产而在短期无法偿付债务,以及其他足以证明应收款项发生损失和应收款项逾期三年以上的。

8. 存货核算方法

(1) 存货分类: 本单位存货包括在日常业务活动中持有以备出售或捐赠的,或者为了出售或捐赠仍处在生产过程中的,或者将在生产、提供服务或日常管理过程中耗用的材料、物资、商品等。

(2) 取得和发出的计价方法: 本单位材料、物资、商品等按取得时的实际成本计价,发出材料、物资、商品等按加权平均法计价。

(3) 存货的盘存制度:

本单位存货每年定期盘点一次。

(4) 存货跌价准备的确认原则:

本单位在期末按可变现净值与账面价值孰低确定存货的期末价值,对可变现净值低于账面价值的差额计提存货跌价准备,如下一年度可变现净值回升,应在原已确认的跌价损失的金额内转回。

9. 长期投资核算方法

(1) 长期股权投资

本单位长期股权投资在取得时按初始投资成本计价，对被投资单位没有控制、共同控制和重大影响的，采用成本法核算；对被投资单位具有控制、共同控制和重大影响的，采用权益法核算。

(2) 长期债权投资

本单位长期债权投资按取得时的实际成本作为初始投资成本，长期债权投资按直线法计提利息及摊销债券折溢价。

(3) 长期投资减值准备

本单位期末对长期投资逐项进行检查，按单项投资可回收金额低于账面价值的差额计提长期投资减值准备。

10. 固定资产计价及其折旧方法

固定资产是指为行政管理、提供服务、生产商品或者出租目的而持有的，预计使用年限超过1年，且单位价值较高的资产。

(1) 固定资产按取得时实际成本计价。

(2) 固定资产折旧采用年限平均法计算。

年限平均法（直线法）按固定资产的原值和估计使用年限扣除残值率（原值的5%以内）确定其折旧率，年分类折旧率如下：

资产类别	折旧年限	折旧率
房屋建筑物	20年	4.75%-5.00%
机器设备	1-10年	9.5%-100.00%
运输设备	1-5年	19.00%-100.00%
电子设备	1-5年	19.00%-100.00%
其他设备及工具	1-5年	19.00%-100.00%

(3) 不计提折旧的固定资产

用于展览、教育或研究等目的的历史文物、艺术品以及其他具有文化或者历史价值并作为长期或者永久保存的典藏等，作为固定资产核算，不计提折旧。

11. 在建工程核算方法

在建工程应当按照实际发生的支出确定其工程成本，包括施工前期准备、正在施工中的建筑工程、安装工程、技术改造工程等。

12. 无形资产计价和摊销方法

本单位对购入或按法律程序申请取得的无形资产，按取得时的实际成本入账，各种无形资产在其有效期内按直线法摊销。

13. 受托代理资产

受托代理资产是指本单位接受委托方委托从事受托代理业务而收到的资产。

14. 预计负债的确认原则

如果与或有事项相关的义务同时符合以下条件，本单位将其确认为负债，以清偿该负债所需支出的最佳估计数予以计量，并在资产负债表中单列项目予以反映：

- (1) 该义务是本单位承担的现时义务。
- (2) 该义务的履行很可能导致经济利益流出。
- (3) 该义务的金额能够可靠地计量。

15. 限定性净资产、非限定性净资产确认原则

资产或资产所产生的经济利益（如资产的投资利益和利息等）的使用受到资产提供者或者国家有关法律、行政法规所设置的时间限定或（和）用途限定，则由此形成的净资产为限定性净资产；除此之外的其他净资产，为非限定性净资产。

16. 收入确认原则

收入是指民间非营利组织开展业务活动取得的、导致本期净资产增加的经济利益或者服务潜力的流入。收入应当按照其来源分为捐赠收入、政府补助收入、提供服务收入、投资收益、商品销售收入和其他收入等。

本单位按以下规定确认收入实现，并按已实现的收入记账，计入当期损益。

本单位在确认收入时，应当区分交换交易所形成的收入和非交换交易所形成的收入。

销售商品，已将商品所有权上的主要风险和报酬转移给购货方；既没有保留通常与所有权相联系的继续管理权，也没有对已售出的商品实施控制；与交易相关的经济利益能够流入；相关收入和成本能够可靠地计量时确认收入。

提供劳务，在同一会计年度内开始并完成的劳务，应当在完成劳务时确认收入；如果劳务的开始和完成分属不同的会计年度，可以按照完工进度完成的工作量确认收入。

让渡资产使用权，与交易相关的经济利益能够流入；收入的金额能够可靠地计量。

无条件的捐赠或政府补助，在收到时确认收入；附条件的捐赠或政府补助，在取得捐赠资产或政府补助资产控制权时确认收入；但当本单位存在需要偿还全部或部分捐赠资产或者

相应金额的现时义务时，应当根据需偿还的金额确认一项负债和费用。

四、会计报表主要项目注释

1. 货币资金

项目	年初余额	期末余额
现金	0.00	0.00
银行存款	1,709,061.73	320,525.89
其他货币资金	0.00	0.00
合计	1,709,061.73	320,525.89

其中：银行存款

项目	期末余额
中国银行中大支行	320,163.32
支付宝	324.53
微信	38.04
合计	320,525.89

2. 应收账款

(1) 账龄分析

账龄	年初余额	比例	期末余额	比例
1年以内	158,948.20	100.00%	1,515,712.00	95.13%
1-2年	0.00	0.00%	77,600.00	4.87%
账面余额合计	158,948.20	100.00%	1,593,312.00	100.00%

(2) 期末应收账款金额较大的单位如下：

单位名称	期末余额	比例
月捐	1,515,712.00	95.13%
上海联劝公益基金会	77,600.00	4.87%

3. 其他应收款

(1) 账龄分析

账龄	年初余额	比例	期末余额	比例
1年以内	12,671.44	21.29%	2,424.38	4.92%
1-2年	15,879.60	26.69%	0.00	0.00%
2-3年	30,950.28	52.02%	15,929.60	32.34%
3-4年	0.00	0.00%	30,900.28	62.74%
账面余额合计	59,501.32	100.00%	49,254.26	100.00%

(2) 期末其他应收款金额较大的单位如下：

单位名称	期末余额	比例
财智大厦办公室押金	24,000.00	48.73%
陈彩桥	15,650.00	31.77%
保证金	7,179.88	14.58%

其他（社保公积金待退回）	2,424.38	4.92%
--------------	----------	-------

4. 预付账款

(1) 账龄分析

账龄	年初余额	比例	期末余额	比例
1年以内	70,707.08	100.00%	103,544.07	99.22%
1-2年	0.00	0.00%	810.20	0.78%
账面余额合计	70,707.08	100.00%	104,354.27	100.00%

(2) 期末预付账款金额较大的单位如下：

单位名称	期末余额	比例
房东	41,300.00	39.58%
中国联合网络通信有限公司广东省分公司	29,525.12	28.29%
广州市福鹿文化传播有限公司	16,200.00	15.52%
广州市合纵天下企业管理咨询有限公司	6,000.00	5.75%
广州代极科技有限公司	5,068.00	4.86%

5. 固定资产

项目	年初余额	本期增加额	本期减少额	期末余额
一、原值合计	63,764.97	0.00	0.00	63,764.97
电子设备	63,764.97	0.00	0.00	63,764.97
二、累计折旧合计	59,925.30	1,919.76	0.00	61,845.06
电子设备	59,925.30	1,919.76	0.00	61,845.06
三、净值合计	3,839.67	0.00	1,919.76	1,919.91
电子设备	3,839.67	0.00	1,919.76	1,919.91

6. 应付账款

(1) 账龄分析

账龄	年初余额	比例	期末余额	比例
1年以内	0.00	0.00%	19,710.93	98.39%
1-2年	120.60	100.00%	0.00	0.00%
2-3年	0.00	0.00%	120.60	0.61%
合计	120.60	100.00%	19,831.53	100.00%

(2) 期末应付账款金额较大的单位如下：

单位名称	期末余额	比例
中国电信股份有限公司广州分公司	19,603.49	98.85%
微信支付商户	120.60	0.61%
自来水公司水务局	107.44	0.54%

7. 应付工资

项目	年初余额	本年增加额	本年支付额	期末余额
工资	208,319.78	2,755,189.38	2,730,413.21	233,095.95
合计	208,319.78	2,755,189.38	2,730,413.21	233,095.95

8. 应交税金			
项目	年初余额	期末余额	
应交个人所得税	6,479.57	10,316.10	
合计	6,479.57	10,316.10	

9. 其他应付款				
(1) 账龄分析				
账龄	年初余额	比例	期末余额	比例
1-2年	7,682.25	100.00%	0.00	0.00%
2-3年	0.00	0.00%	7,682.25	100.00%
合计	7,682.25	100.00%	7,682.25	100.00%

(2) 期末其他应付款金额较大的单位如下:		
单位名称	期末余额	比例
梁惠婷	7,682.25	100.00%

10. 净资产				
项目	年初余额	本年增加额	本年减少额	期末余额
1. 限定性净资产	1,759,784.29	0.00	79,538.51	1,680,245.78
2. 非限定性净资产	19,671.51	98,523.21	0.00	118,194.72
合计	1,779,455.80	98,523.21	79,538.51	1,798,440.50

11. 收入			
项目	本期发生额	上期发生额	
限定性捐赠收入	4,391,462.68	3,977,682.79	
限定性服务收入	728,061.37	576,954.63	
非限定性捐赠收入	495,767.73	498,349.33	
非限定性服务收入	54,356.43	52,922.38	
其他收入	7,191.74	15,021.90	
合计	5,676,839.95	5,121,131.03	

其中：本年度收入大于总收入5%单位明细:			
单位名称	本年收入额	占收入总额比例	备注
北京网易传媒有限公司	297,029.70	5.23%	服务收入
博世(中国)投资有限公司	339,500.00	5.98%	捐赠收入
抖音公益	290,327.74	5.11%	捐赠收入
腾讯公益	347,188.40	6.12%	捐赠收入
月捐	3,475,712.00	61.23%	捐赠收入
合计	4,749,757.84		

备注：本年度收入明细“众筹-月捐”共计4,989,424元，其中：2023年度当年收入3,475,712.00元，调整以前年度收入1,513,712元（本年度调整2022年误入收入明细单位“中华少年儿童慈善救助基金会”1,513,712元）。

13

办公物资费	5,546.90	0.00
折旧费	1,919.76	1,919.76
员工福利费(经济补贴及提前支付工资)	1,500.00	39,000.00
差旅费	456.51	2,670.78
城建税及附加	249.49	178.21
邮寄与物流费	154.00	0.00
维修费	130.00	2,705.24
职工教育经费	80.00	0.00
党组织工作经费	70.00	0.00
交通费	8.89	0.00
其他	0.00	0.11
合计	458,792.69	447,136.16

14. 筹资费用			
项目	本期发生额	上期发生额	
服务费	0.00	54,350.00	
其他	0.00	68.10	
合计	0.00	54,418.10	

五、其他重要事项说明

1. 资产提供者设置了时间或用途限制的相关资产情况的说明

本单位资产提供者本年度设置了时间或用途限制的相关资产见下表:

单位名称	汇总	用途	备注
阿里巴巴(中国)有限公司	59,405.94	书信陪伴项目	服务收入
北京网易传媒有限公司	267,326.73	书信陪伴项目	服务收入
北京字节跳动公益基金会	37,500.00	书信陪伴项目	捐赠收入
博世(中国)投资有限公司	305,550.00	书信陪伴项目	捐赠收入
抖音公益	267,527.74	书信陪伴项目	捐赠收入
个人	6,200.00	书信陪伴项目	捐赠收入
广东省唯品会慈善基金会	76,594.06	书信陪伴项目	捐赠收入
暨南大学	168,415.84	书信陪伴项目	服务收入
蚂蚁集团	7,648.51	书信陪伴项目	服务收入
上海联动公益基金会	10,852.27	书信陪伴项目	捐赠收入
上海浦东新区思源公益基金会	20,000.00	书信陪伴项目	捐赠收入
深圳壹基金公益基金会	59,405.94	书信陪伴项目	服务收入
腾讯公益	316,152.67	书信陪伴项目	捐赠收入
万科公益基金会	10,800.00	书信陪伴项目	捐赠收入
阳西县教育局	76,749.50	书信陪伴项目	服务收入
月捐	4,616,490.80	书信陪伴项目	捐赠收入
长沙市长沙银行快乐公益慈善基金会	26,730.00	书信陪伴项目	捐赠收入
中国共产主义青年团林芝市委员会	148,514.85	书信陪伴项目	服务收入

15

12. 业务活动成本		
项目	本期发生额	上期发生额
公益项目成本	5,199,062.56	4,114,668.23

本年度业务活动成本明细:		
项目	成本明细	本期发生额
书信陪伴项目	差旅费	106,153.11
	活动策划与对外合作费用	132,820.00
	人员费用	3,102,215.57
	其中:顾问专家费	5,600.00
	其中:实习生补贴	254,217.93
	其中:项目全职人员费用	2,808,527.75
	其中:志愿者补贴	33,869.89
	物料费用	1,606,594.37
	项目场地费	540.00
	小计	4,948,323.05
书信陪伴项目-书信传播	差旅费	12,715.33
	差旅费	1,271.92
	物料费用	4,538.20
小计	5,810.12	
书信陪伴项目-夏令营	差旅费	17,062.88
	物料费用	3,323.21
小计	20,386.09	
书信陪伴项目-项目可持续发展专项	物料费用	200,000.00
	差旅费	7,919.56
书信陪伴项目-志愿者管理	物料费用	3,908.41
	小计	11,827.97
总计		5,199,062.56

13. 管理费用			
项目	本期发生额	上期发生额	
租赁费	289,913.96	279,213.52	
咨询顾问费	40,000.00	36,000.00	
财务费用	26,408.00	5,310.00	
人事费用	22,536.33	20,971.36	
水电费	22,494.23	17,398.84	
办公费	15,459.10	20,675.98	
物业费	14,969.60	12,273.40	
残疾人就业保障金	10,778.72	8,818.96	
团队建设福利费	6,117.20	0.00	

14

中华少年儿童慈善救助基金会	-1,362,340.80	书信陪伴项目	捐赠收入
总计	5,119,524.05		

备注：本年度调整2022年捐赠收入明细科目：调整原计入“中华少年儿童慈善救助基金会”1,513,712元（限定捐赠收入1,362,340.80元、非限定捐赠收入151,371.20元）到明细科目“众筹-月捐”（限定捐赠收入1,362,340.80元、非限定捐赠收入151,371.20元）。因此，本年度中华少年儿童慈善救助基金会限定性收入为-1,362,340.80元。

2. 受托代理业务情况的说明

本单位无受托代理业务。

3. 重大资产减值情况的说明

本单位无重大资产减值情况。

4. 公允价值无法可靠取得的受赠资产和其他资产的说明

本单位无公允价值无法可靠取得的受赠资产和其他资产。

5. 接受劳务捐赠情况的说明

本单位无接受劳务捐赠情况。

6. 对外承诺或有事项情况的说明

本单位无对外承诺或有事项。

7. 资产负债表日后非调整事项的说明

本单位无资产负债表日后非调整事项。

8. 民间非营利组织关键管理人员工资薪金与福利费情况

序号	姓名	应发工资	实发工资	年终绩效工资	其他福利费
1		284,000.00	284,000.00	2,100.00	0.00
2		175,634.78	175,634.78	2,150.00	0.00
3		174,300.00	174,300.00	2,200.00	0.00
4		136,910.24	136,910.24	650.00	0.00
5		120,268.47	120,268.47	100.00	0.00
6		116,809.09	116,809.09	3,150.00	0.00
7		116,628.61	116,628.61	50.00	0.00
8		112,425.00	112,425.00	3,100.00	0.00
9		111,184.74	111,184.74	100.00	0.00
10		103,754.00	103,754.00	100.00	0.00
其他人员		1,294,110.70	1,294,110.70	0.00	0.00
合计		2,746,025.63	2,746,025.63	13,700.00	0.00

六、财务专项信息

(一) 接受捐赠情况(单位:人民币元)

16

项目	现金	非现金	合计
一、本年度捐赠收入	4,887,230.41	0.00	4,887,230.41
(一) 来自境内的捐赠	4,887,230.41	0.00	4,887,230.41
其中：来自境内自然人的捐赠	7,200.00	0.00	7,200.00
来自境内法人或者其他组织的捐赠	339,500.00	0.00	339,500.00
来自其他慈善组织的捐赠	4,540,530.41	0.00	4,540,530.41
(二) 来自境外的捐赠	0.00	0.00	0.00
其中：来自境外自然人的捐赠	0.00	0.00	0.00
来自境外法人或者其他组织的捐赠	0.00	0.00	0.00
二、大额捐赠收入情况			
捐赠人	本年捐赠额	用途	
	现金	非现金	
众筹一月捐	3,475,712.00	0.00	书信陪伴项目
腾讯公益	347,188.40	0.00	书信陪伴项目
博世(中国)投资有限公司	339,500.00	0.00	书信陪伴项目
抖音公益	290,327.74	0.00	书信陪伴项目
合计	4,452,728.14	0.00	书信陪伴项目

(二) 慈善活动支出和管理费用情况(单位:人民币元)

项目	金额
上年总收入	5,121,131.03
本年度总收入	5,676,839.95
上年末净资产	1,779,455.80
本年度总支出	5,657,855.25
本年度用于公益慈善事业的支出	5,199,062.56
管理费用	458,792.69
其他支出	0.00
年度用于公益慈善事业的支出占上年总收入的比例	101.52%
年度用于公益慈善事业的支出占上年末净资产的比例	292.17%
本年度管理费用占总支出的比例	8.11%

(三) 重大公益项目收支明细表(单位:人民币元)

项目名称	收入	支 出					总 计
		直接或委托其他组织资助给受益人的款物	为提供慈善服务和实施慈善项目发生的人员报酬、志愿者补贴和保险	使用房屋、设备、物资发生的相关费用	为管理慈善项目发生的差旅、物流、交通、会议、培训、审计、评估等费用	其他费用	

17

项目	0.00	3,162,215.57	1,607,134.37	238,973.11	0.00	4,948,323.05
书信陪伴项目						
书信陪伴项目-书信传递	0.00	0.00	0.00	12,715.33	0.00	12,715.33
书信陪伴项目-书信运营	0.00	0.00	4,538.20	1,271.92	0.00	5,810.12
书信陪伴项目-夏令营	5,119,524.05	0.00	3,323.21	17,062.88	0.00	20,386.09
书信陪伴项目-项目可持续化发展专项	0.00	0.00	200,600.00	0.00	0.00	200,600.00
书信陪伴项目-志愿服务管理	0.00	0.00	3,908.41	7,919.56	0.00	11,827.97
合计	5,119,524.05	0.00	3,102,215.57	1,818,964.19	277,942.80	5,199,062.56

(四) 重大公益项目大额支付对象

序号	项目名称	大额支付对象	支付金额(人民币元)	占年度公益总支出比例	用途
1	无	无	0.00	0.00	无

(五) 关联方关系及关联方交易

1. 关联方及其交易

关联方	与社会组织关系	向关联方资助产品和提供劳务		向关联方采购产品和提供劳务	
		本年发生额	余额	本年发生额	余额
周文华	举办者	0.00	0.00	0.00	0.00

2. 关联方未结算应收项目余额(无)
3. 关联方未结算预付项目余额(无)
4. 关联方未结算应付项目余额(无)
5. 关联方未结算预收项目余额(无)

(六) 保值增值投资活动情况

1. 购买资产管理产品情况(无)
2. 持有股权的实体情况(无)
3. 委托投资的情况(无)
4. 其他投资情况(无)



18



年度检验登记
Annual Renewal Registration

本证书检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.

证书编号: 440102000002
No. of Certificate

批准注册协会: 广东省注册会计师协会
Authorized Institute of CPAs

发证日期: 2017 年 06 月 08 日
Date of Issuance



姓名: 王勇
Name

身份证号: 440707000000000000
ID No.

注册日期: 2004 年 12 月 13 日
Registration Date

有效期至: 2018 年 06 月 08 日
Valid Until






年度检验登记
Annual Renewal Registration

本证书检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.

证书编号: 440100700024
No. of Certificate

批准注册协会: 广东省注册会计师协会
Authorized Institute of CPAs

发证日期: 2004 年 12 月 13 日
Date of Issuance

2018 年 9 月换发



姓名: 王勇
Name

身份证号: 440707000000000000
ID No.

注册日期: 2004 年 12 月 13 日
Registration Date

有效期至: 2018 年 06 月 08 日
Valid Until








地址：广东省广州市海珠区华新一街12号财智大厦2601房

电话：020-34258106

邮箱：contact@lanxinfeng.cn

微博：@蓝信封行动

抖音：倾听留守儿童的心声（BL_lanxinfeng）

网站：www.lanxinfeng.org

